



Balance
Social y
Financiero
2016

**Balance
Social y
Financiero
2016**

Balance Social y Financiero 2016
PRESENCIA Colombo Suiza

Directora de PRESENCIA en Suiza
Nina Müller

Presidente Junta Directiva
Ricardo Wills Mejía

Director General
Carlos Alberto Baena Correa

Diseño y diagramación
Cristian Enrique Torres Álvarez

Fotografías
Archivo, PRESENCIA Colombo Suiza

Revisión conceptual de fotografías
María Cristina Meza Echavarría

Abril, 2017

PRESENCIA Colombo Suiza
Medellín, Colombia

www.presencia.org.co



**Lo que más humaniza al
animal-humano, son sus retos.**

**Lo que más lo acerca a la
plenitud es alcanzarlos,
trazarse nuevos y más altos.**



Directivos que nos orientan

Fundadores

Andreas Peter Hauri
Señorita Ángela Echavarría Toro
Consuelo Gutiérrez de Restrepo

Asamblea

Alba Mery León Sarrazola
Ana María Bacci Isaza
Señorita Ángela Echavarría Toro
Clara Gil de Wills
Elizabeth Wills de Correa
Estrella Mejía de Uribe
Federico Restrepo Gutiérrez
Hans Rudolf Siegrist
Inés Echavarría de Mesa
Jerónimo Uribe Moreno
Jorge Enrique Botero Echavarría
Juan Carlos Uribe
Luz Mejía de Wills
María Cristina Meza Echavarría
María del Carmen Montoya de Mesa
María Inés Arango Vélez
María Norella Gallego Moncada
María Piedad Aguirre Martínez
Martha Lucía Isaza de Bacci
Mercedes Restrepo de Herzig
Patricia Bacci de Posada
Sonia Martínez de Aguirre
Tomás Uribe Moreno

Junta Directiva

Ricardo Wills Mejía (presidente)
Federico Restrepo Gutiérrez (vicepresidente)
Ana María Bacci Isaza
Andrés Aguirre Martínez
Señorita Ángela Echavarría Toro
Antonio Picón Amaya
Elizabeth Wills Mejía
Lina María Moreno Mejía
María Cristina Meza Echavarría

Revisora Fiscal

Nora Lucía Pérez Osorio

Stiftung PRESENCIA

Óscar Olano
Presidente Junta Directiva

Nina Müller
Directora

Director General Colombia

Carlos Alberto Baena Correa

Plataforma Estratégica

Misión

PRESENCIA Colombo Suiza contribuye al desarrollo de poblaciones en situación de vulnerabilidad, preferencialmente a través de la Educación y Formación personalizada, generando capacidad de gestión para elevar la calidad de vida de la persona y su comunidad.

Visión

PRESENCIA Colombo Suiza será reconocida por su capacidad de innovar y aplicar modelos de acompañamiento, que contribuyan al desarrollo humano y a la construcción de una sociedad más equitativa, solidaria y sostenible.

Política Integrada

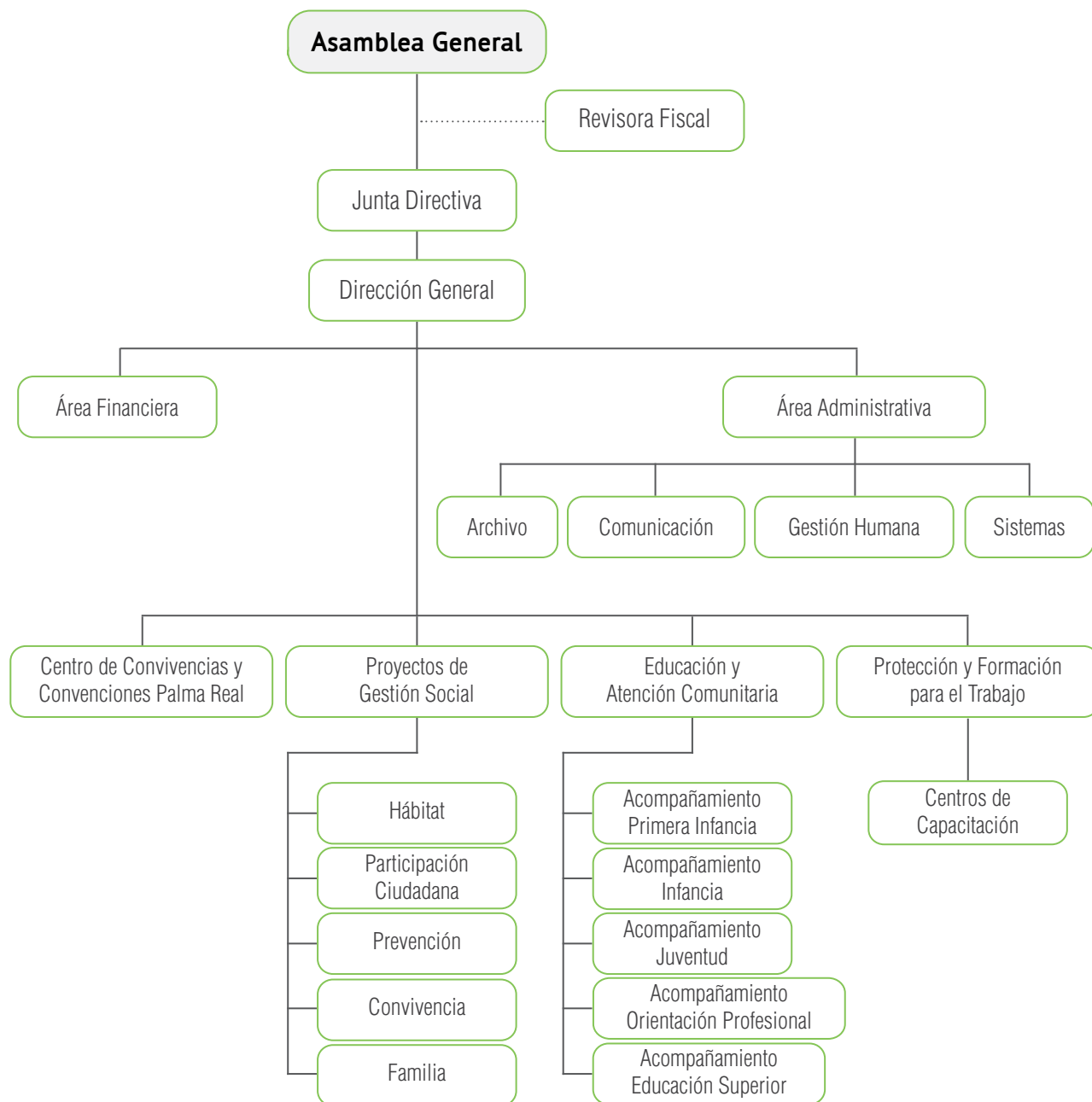
“PRESENCIA Colombo Suiza, se compromete con la atención integral, la formación y la protección de niños, niñas, adolescentes, familias y población vulnerable para que sean gestores de su propio desarrollo, la satisfacción de los acuerdos con partes interesadas, la promoción de la seguridad y salud de los colaboradores, la gestión del riesgo laboral, la promoción de la cultura del cuidado del medio ambiente, el cumplimiento de las normas vigentes y la mejora continua de los procesos”.

Objetivos de Calidad

- Desarrollar la potencialidad individual integral que se expresa desde el ser, el saber y el hacer mediante el acompañamiento propio de cada programa institucional.
- Consolidar modelos pedagógicos basados en competencias y desarrollo del talento que favorezca el desarrollo humano integral.
- Generar relaciones de confianza con los clientes, a través del cumplimiento de los requisitos y acuerdos.
- Promover ambientes sanos y seguros para el desarrollo humano y profesional de los empleados.
- Promover el cuidado y protección del medio ambiente.
- Asumir la calidad como valor institucional, a través del cumplimiento de los acuerdos con los clientes y partes interesadas y la mejora del sistema de gestión de calidad.

Equipo de Trabajo PRESENCIA

Estructura ejecución 2016



Población Atendida

Área	Programa	Población Programa	Población Área
Primera Infancia	• Programa Buen Comienzo: Entorno Institucional	475	10.733
	Entorno Itinerante	4.200 ¹	
	• Centro Educativo Constructores de Sueños	25	
	• Programa Hogares Comunitarios de Bienestar	6.033	
Infancia Adolescencia y Juventud	• Programa Acompañamiento Educativo	542	3.698
	• Proyecto Taller del Talento	200	
	• Escuela de Ciclismo de Betania	34	
	• Programa Protección de Menores del ICBF	200	
	• Programa Dinámicas Juveniles de la Comuna 7	319	
	• Generaciones con Bienestar. (PRESENCIA Pastoral) ²	2.403	
Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano	• Centro de Capacitación Robledo: Programas de Formación Técnica	608	1.260
	Programas de Formación Complementaria	652	
Programa de Fortalecimiento Familiar	• Familias con Bienestar: Departamento de Antioquia	7.000	8.330
	Departamento de Nariño	1.330	
Centro de Convivencias y Convenciones Palma Real	Ofrece servicios de hospedaje y días de sol para los programas del Centro de Capacitación Robledo, Acompañamiento Educativo en todas sus etapas, empleados PRESENCIA, otros proyectos operados por PRESENCIA, personas particulares, organizaciones y empresas.	4.209	4.209 ³
Total	28.230		

1. En esta población se contabilizan las madres comunitarias (300) y las familias (3.900), puesto que los niños y niñas se cruzan con la población del Programa Hogares Comunitarios de Bienestar.

2. Generaciones con Bienestar, programa ejecutado en unión temporal con la Diócesis Sonsón Rionegro.

3. La población de este programa es de 6.717 pero sólo se suma 4.209 en el total, debido a que los demás beneficiarios (2.508) hacen parte de otros programas de PRESENCIA.

Índice

Directivos que nos orientan	4
Plataforma Estratégica	5
Equipo de trabajo PRESENCIA	6
Población atendida	7
Carta del Director	9
Primera Infancia	11
• Programa Buen Comienzo	12
• Centro Educativo Constructores de Sueños	13
• Programa Hogares Comunitarios de Bienestar	14
Infancia, Adolescencia y Juventud	15
• Programa Acompañamiento Educativo	16
• Proyecto Taller del Talento	23
• Escuela de Ciclismo de Betania	27
• Programa Protección de Menores del ICBF	29
• Programa Dinámicas Juveniles de la Comuna 7	31
Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano	33
• Centro de Capacitación Robledo	34
Programa de Fortalecimiento Familiar	39
• Modalidad Familias con Bienestar	40
Centro de Convivencias y Convenciones Palma Real	43
Participación y Alianzas	47
Gestión Financiera	50

Epifanía y Promesa

Carta del Director

EPIFANÍA se refiere a la cualidad de mostrarse, de manifestarse al exterior, de hacer aparecer lo esencial, lo superior, de estar presente o hacer PRESENCIA.

Es una palabra que interpreta la promesa que PRESENCIA le hace a cada uno de los individuos y las comunidades con quienes interactúa.

Todo el proceso está enfocado a lograr el “**momento epifánico**” mediante el cual la persona encuentra su propia manifestación, el sentido de haber nacido y su circunstancia, el por qué de cada dificultad así como de cada oportunidad, por qué está dotado de ciertas cualidades y carece de otras.

El “**momento epifánico**” es a su vez una promesa de la vida, pues se revelará siempre que se busque con confianza y perseverancia.

El milagro siempre ocurre y la persona reconocerá “**la emoción epifánica**”, que corresponde al convencimiento de tener un lugar en el mundo el cual estaba esperando ser ocupado, ser creado, darle sentido, el cual solo es posible mediante el compromiso de cada persona consigo misma, con el desarrollo y potenciación de sus cualidades.

Este desarrollo es el camino, consiste en prepararse para aceptar esa manifestación con todo lo que ella signifique, pues solo en pocas ocasiones coincidirá con los modelos de valoración establecidos y en muchas podrá

estar en franca contradicción. Valorar esa contradicción es lo que abre las posibilidades a nuevas formas de vida, de relacionarse, de expresarse, de enriquecer la cotidianidad con propuestas libres y auténticas.



Encontrar su sentido (interior) y su lugar (exterior) de manera permanente en el tiempo es alcanzar el **“estado epifánico”** que es equivalente a la realización personal, al goce tranquilo o felicidad.

En el **“estado epifánico”** prevalece el dar sobre el recibir, el irradiar sobre el absorber, la creatividad frente a la pusilanimidad y el servicio como expresión del hacer.

PRESENCIA logró en 2015 integrar la institución alrededor de un solo concepto, se reencontró con su esencia y la proyectó en el 2016 a través de programas propios, como el Taller del Talento, la Escuela de Ciclismo de Betania, el Desafío Azul, el Centro Educativo del Limonar y por supuesto todo el programa de Acompañamiento Educativo, donde se privilegia la búsqueda y reconocimiento de los propios talentos.

También PRESENCIA está viviendo su propia EPIFANÍA, articulando todas sus áreas, sus proyectos, su conocimiento y sus conversaciones, alrededor de la búsqueda de la vocación, del valor de cada persona, de la riqueza que habita en la diferencia. Pero también la correlación que hay que hacer de estas características individuales con el medio, con la ciudad y la sociedad, con las oportunidades laborales. Para ello se requiere esfuerzo en la indagación y paciencia en los resultados.

Tener una organización alineada con su promesa, recuperar la fe en el valor de su esencia, liderar un equipo hacia un objetivo superior, mantener una organización donde el peso de lo social aun inclina la balanza, es el gran logro de PRESENCIA 2016.

Carlos Alberto Baena Correa
Director General
PRESENCIA Colombo Suiza

Primera Infancia



Primera Infancia

Programa Buen Comienzo

Su objetivo es garantizar la atención integral a los niños y niñas desde la gestación hasta los 5 años (Primera Infancia) del municipio de Medellín a través de diferentes Modalidades. PRESENCIA, en particular acompañó este propósito en los siguientes entornos:

Entorno Institucional

Modalidad que brinda atención a niños y niñas de 23 meses hasta los 5 años de edad, durante 8 horas diarias y 5 días a la semana, promoviendo el desarrollo de actividades pedagógicas basadas en metodologías que favorezcan su desarrollo integral.

Entorno Comunitario Itinerante

Modalidad que brinda cualificación a los Hogares Comunitarios de Bienestar Familiar a través del acompañamiento de un equipo de profesionales de distintas disciplinas.

Población atendida

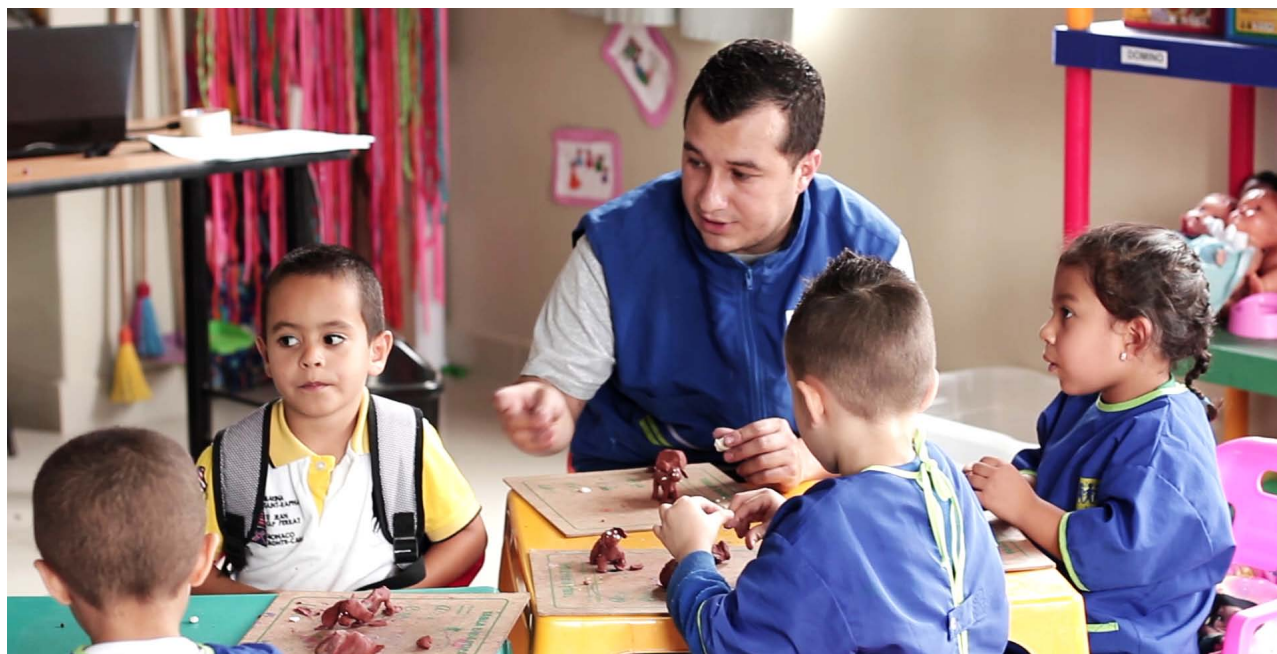
475 Niños y niñas, Entorno Institucional.

4.160⁴ Niños y niñas en 320 Hogares Comunitarios.

Principales logros

- Realización de estudio de impacto para la prestación del servicio en **Modalidad Entorno Comunitario Itinerante**, estudio que arroja positivos resultados en la gestión desarrollada por los profesionales.
- Valoraciones significativas a la prestación del Servicio así: En los contratos con Secretaría de Educación, la Interventoría, en su evaluación final valora el **cumplimiento en la prestación del servicio para el Institucional con un 97,7% y para el Itinerante con un 99,8%**
- Las Familias valoran la prestación del servicio en **Primera Infancia con un 99,2% de satisfacción.**
- **Cualificación de los agentes educativos** (docentes, auxiliares de nutrición, auxiliares de servicios generales, sicosociales, nutricionistas, ingeniero de alimentos, coordinadora y auxiliar administrativa) en cada uno de los componentes de la atención según sus necesidades, intereses y expectativas; generando agentes educativos con habilidades y competencias para acompañar procesos y promover el desarrollo integral de los niños y niñas.

4. En el cuadro general de Población Atendida (pag. 7), este valor no se incluye porque se cruza con el de Hogares Comunitarios de Bienestar.



Centro Educativo Constructores de Sueños

Primera Infancia

Es la primera etapa del programa de Acompañamiento Educativo, comprendido desde la gestación hasta los 5 años; busca garantizar la atención integral desde las cuatro áreas de derecho: *protección, vida y supervivencia, desarrollo y educación inicial y participación*, a través de la propuesta de un **Modelo Pedagógico** que orienta a las familias y agentes educativos en la estimulación de competencias para la vida desde la teoría de las inteligencias múltiples, a partir de actividades intencionadas en ambientes y espacios significativos, teniendo en cuenta los talentos y habilidades de los niños y niñas.

Población atendida

25 niños y niñas.



Programa Hogares Comunitarios de Bienestar

A través de la Modalidad Hogares Comunitarios de Bienestar se hizo la contratación de **459** de las cuales **393** correspondieron al programa tradicional y **66** madres FAMI, quienes realizaron la atención de **6.033** beneficiarios entre niños, niñas, madres lactantes y madres gestantes.

Principales logros

- Los niños y niñas recibieron alimentación y protección a través del servicio ofrecido por las **Madres Comunitarias**.
- Las **Madres Lactantes y Gestantes** recibieron acompañamiento y orientación a través de **encuentros pedagógicos y visitas** a sus familias.
- El acompañamiento y cualificación a las Madres Comunitarias les permitió conocer otras **prácticas pedagógicas** para su trabajo con los niños y niñas.
- Se generó **reconocimiento Institucional** en las Madres Comunitarias.

*300 de las **393 Madres Comunitarias** que hicieron parte del Programa Tradicional, correspondiente a **3.900 niños y niñas**, también se beneficiaron del **Programa Modalidad Itinerante**.*

• Al evaluar con 707 de las familias el nivel de satisfacción frente a los servicios que recibieron de parte del programa se encontró que:

- Con respecto al acompañamiento por parte de las agentes educativas y los equipos de trabajo en el desarrollo integral de los niños y niñas, el **80%** consideran que el acompañamiento en el desarrollo integral es excelente y un **20%** lo considera bueno, lo que **facilita el desarrollo integral** de los beneficiarios.
- Con relación a las actividades pedagógicas desarrolladas por las agentes educativas con los beneficiarios, el **73%** dicen que éstas son excelentes y un **27%** las consideran buenas. lo que indica que **los padres están a gusto con las acciones pedagógicas propuestas** por el programa para el trabajo cotidiano con los niños y las niñas.
- En el aporte de la alimentación al crecimiento y desarrollo de los niños y niñas, el **78%** de las familias considera que la alimentación brindada cumple de manera excelente con el aporte requerido por sus hijos y/o hijas y el **22%** lo consideran bueno, **las familias están a gusto con este servicio**.
- En las actividades propuestas para el **fortalecimiento de las familias en el proceso de crianza de los hijos**, el **68%** dicen que las actividades son excelentes, un **32%** consideran que son buenas.

Infancia, Adolescencia y Juventud



Infancia, Adolescencia y Juventud

Programa de Acompañamiento Educativo

Es una propuesta de formación alternativa que busca promover el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes a través del reconocimiento de sus talentos y la construcción de su proyecto de vida. Para ello se tienen estructuradas diferentes etapas y estrategias pedagógicas. Las etapas pedagógicas son *Infancia, Juventud, Orientación Profesional y Educación Superior*.

Infancia

Momento Pedagógico que tiene como objetivo acompañar integralmente a niños y niñas entre Pre-escolar y Quinto Grado de Básica Primaria con el fin de explorar su vocación y la construcción de su proyecto de vida. Este proceso se realiza a través del Modelo Pedagógico “*La Bellota*”, con el cual se busca la identificación y potencialización de cinco competencias básicas: *Comunicativas, de Pensamiento, Ciudadanas, Personales y Corporales*.

Juventud

Momento Pedagógico que tiene como objetivo acompañar integralmente a jóvenes desde el sexto al noveno grado de básica secundaria para que desarrollen competencias básicas y las proyecten en escenarios sociales.

Orientación Profesional

Momento Pedagógico en el cual se realiza un acompañamiento educativo a jóvenes de los grados 10° y 11° a fin de que realicen su elección profesional de acuerdo a sus intereses, habilidades y oportunidades en el contexto social.

Educación Superior

Momento Pedagógico que pretende fortalecer las competencias profesionales de los jóvenes para que accedan al mundo laboral con altos niveles de competitividad. En este proceso se fortalecen las competencias de *Pensamiento, Comunicación, Segunda Lengua, Emprendimiento y Habilidades Sociales*.

Población atendida

214 Infancia
87 Juventud
32 Orientación Profesional
209 Educación Superior

El acompañamiento se realiza desde el concepto de la cercanía pedagógica, que no es más que el reconocimiento profundo a la vida, a la historia y a la individualidad para que se construyan sus sueños.



Principales logros

- Realización del proyecto **“Familias que Iluminan”**, en el que se lograron resultados especiales en el fortalecimiento de la **“Dinámica Interna de las Familias”**.
- Un bajo porcentaje en **Embarazo Adolescente: 2.5%**
- **Carnaval de Talentos:** Evento que se realiza con el fin de reconocer públicamente y en un acto solemne los **talentos excepcionales de los niños, niñas y jóvenes**.
- **Carnaval Pedagógico:** Evento realizado para reconocer en los educadores su **talento educativo especial**.
- **Noche de la Excelencia:** Evento de Gala realizado para reconocer y valorar los jóvenes más destacados en el **Programa de Educación Superior**.
- **Familias Afectuosas:** El **86,9%** de líderes familiares se mostraron más afectuosos y más delicados en el trato.
- **Permanencia Académica:** El **97,5%** de los jóvenes se mantuvieron vinculados al sistema educativo.

- **Promoción Académica:** El **91%** de los jóvenes de la básica primaria y secundaria, lograron promoverse académicamente.
- **Nivel de satisfacción:** El **95%** de los niños, niñas y jóvenes manifiestan alta **satisfacción frente al servicio recibido**.
- **Realización del Foro: “Sentipensemos la Paz”** a cargo de los **Jóvenes de Educación Superior**.
- **Certificación de 35 jóvenes** del seminario de **Competencias de Emprendimiento**. Liderado por UNIMINUTO.
- **Certificación de 102 personas** en el seminario de **Fortalecimiento en la Competencia en Pensamiento** liderado por el Tecnológico de Antioquia.
- **Graduación como profesionales de 49 jóvenes** quienes cierran su proceso de manera exitosa.



Testimonio

Vivo en la casa de mis padres; mi madre de 66 años quien es pensionada y la dinamizadora de las relaciones familiares, mi padre de 63 años quien está desempleado y esto le genera desequilibrio emocional, ya que siempre ha sido muy responsable y cuando solicita un empleo de ayudante de construcción, la respuesta es, a esa edad no puede ser admitido; mi sobrino de 14 años quien se encuentra cursando el 10° grado y siempre ha sido destacado en sus notas; mi hija de 9 años quien cursa 4° grado y es mi razón de existir, mi hermano menor de 32 años quien tiene problemas de drogadicción lo que causa un desbalance a nivel familiar, y mi otro hermano *Juan Carlos Barrientos* de 45 años, nos visita regularmente, ya que él tiene su propio hogar. Pertenezco al barrio el Limonar de San Antonio de Prado.

Desde el momento de nacer, hice parte de un ambiente social un poco difícil, mi familia vivía en el barrio Aranjuez, cerca de la orilla del Río Medellín, allí mis padres construyeron una casa de madera muy modesta y vulnerable a los desastres naturales, siempre que llovía sentíamos mucho miedo porque casi siempre lo perdíamos todo, el techo se elevaba o el río se llevaba la casa. Por esta época los vecinos implementaron una estrategia para protegerse y reaccionar rápidamente, esta consistía en que los habitantes del barrio nos delegábamos periodos para vigilar el río y su comportamiento. Cuando había señal de creciente nos llevaban a todos los niños a las casas más seguras.

Por otro lado, vivíamos en unas condiciones económicas y sociales muy difíciles, en el sector habían muchos grupos armados que disputaban cada uno de los espacios del barrio, es así como todo el tiempo vivíamos en libertad condicionada, estos grupos armados determina



ban la hora en que la gente podía circular por las calles, pasado ese tiempo todas las vidas corrían peligro. En ese contexto, era casi igual estar en la calle como en la casa, ya que debido a estos enfrentamientos, los disparos entraban por las paredes de madera y los techos de las casas. Así viví varios años.

Cuando tenía 9 años, mi familia fue beneficiaria de una solución de vivienda para población en zonas de alto riesgo. Es así como llegué al *Limonar* y nuestra vida cambió. Como familia mejoramos las condiciones de habitabilidad. Además, fui creciendo con educación y vinculándome a grupos juveniles, desde ese momento yo me sentía muy atraída por la actividad comunitaria y por los procesos sociales. A mis 14 años de edad hice parte del grupo de teatro, grupo de mujeres y centro de promoción juvenil. En compañía de algunos amigos, quienes nos reuníamos a pesar de las dificultades, buscábamos encontrar oportunidades, dado que como era un barrio nuevo y en proceso de identidad se presentaban muchas dificultades y había pocas alternativas para los jóvenes.

Con estas experiencias mi pensamiento comenzó a cambiar y empecé a creer que es posible una red de trabajo social, colaborativo y participativo. Además que tengo la capacidad para generar una revolución pasiva, y de esta forma gestar acciones de cambio y reconfiguración de los entornos sociales de mi territorio.

Me gradué del colegio a los 16 años, y seguí activa en los grupos juveniles, mis amigos y los adultos que lideraban los procesos me aconsejaron ir a la universidad pero yo no lo acepté, mi mayor preocupación eran las condiciones económicas de mi familia, es así como empecé a trabajar en una tienda naturista como vendedora, los recursos que recibía eran bajos, estos no alcanzaban a cubrir los costos de la casa. Yo alternaba esta actividad con la realización de cursos cortos con el *SENA* y otras instituciones financiadas por el Estado colombiano, estudié cursos de panadería, contabilidad, gestión humana, emprendimiento y recreación.

A la edad de 20 años conocí a un hombre del que me enamoré pensando que estaría conmigo por un largo periodo de la vida, ¡pero no fue así! todo cambió cuando quedé en embarazo, para mí fue una noticia inesperada que dio un giro a mi vida y a la de mi pareja. **El padre de mi hija se llenó de alegría al recibir la noticia y me acompañó decididamente, desafortunadamente después de unos meses terminamos la relación de pareja porque él iniciaba una nueva relación con mi mejor amiga.** Al conocer esta situación yo estuve muy deprimida, todos los planes me cambiaron y desde ese momento tuve que asumir sola la responsabilidad, dado que el padre de mi hija no quiso asumir el compromiso, solo se ofreció a darle el apellido y no más.

Mi familia como en todos los momentos difíciles de mi vida me brindó su apoyo y decidimos que para mi hija *Evelyn* solo tendríamos amor y nada le faltaría. Al nacer *Evelyn* su padre decide registrarla, sin embargo no respondía económicamente por ella, mi situación económica era tan difícil que me vi en la obligación de denunciarlo por inasistencia alimentaria y después de un largo proceso judicial él se vio en obligación de hacerme aportes económicos. A pesar de todas las dificultades, para mí, ser madre, ha sido una experiencia edificadora, me ha fortalecido en valores y emociones que me han permitido crecer como persona en cada área de mi vida, mi hija es quien me da la fortaleza para continuar adelante.

En el año 2010, a la edad de 25 años y siendo madre soltera con una hija de 4 años, como comencé a reflexionar sobre la importancia de formarme como profesional. Mis compañeras de trabajo fueron quienes me motivaron, ellas veían mis dificultades y mis talentos; después de escucharlas y pedir el apoyo de mi madre para que se hiciera cargo del cuidado de mi hija, decidí presentarme a la Universidad de Antioquia al pregrado



Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas, a pesar de que es una universidad con alta demanda y pocos cupos, yo logré pasar, la noticia del ingreso me generó una inmensa felicidad, yo tenía la esperanza de un futuro mejor.

En el semestre 2010-2 comencé a estudiar, al principio recibí muchas observaciones frente a mi elección profesional, toda la gente se sorprendía cuando les contaba sobre mi carrera, todos me decían que eso no era para mí, ellos tenían la esperanza de que yo fuera trabajadora social o psicóloga. No obstante sobreviví a las críticas, para mí las matemáticas se constituyeron en una excusa para llegar a los demás.

Cursando el cuarto semestre de mi pregrado universitario, conocí a PRESENCIA Colombo Suiza, donde inicialmente la beneficiaria fue mi hija con el programa

Primera Infancia a través del Centro Educativo La Alegría de Ser. Yo ingresé la niña allí porque un amigo me recomendó la institución pero nunca me imaginé que en esta institución obtendría tanto apoyo. Mi hija iba al jardín y allí tuvo cambios significativos, sentí que a mi hija le daban un trato especial, por ello como familia siempre estuvimos comprometidos con el proceso, pasados unos meses me visitaron en la casa y me informaron que la niña iniciaría un proceso de selección para participar del programa de acompañamiento educativo, allí le buscarían un padrino y ella tendría un acompañamiento más individualizado, nosotros aceptamos y mi niña fue vinculada. Su padrino es suizo.

Gracias a este programa conocieron con más detalle nuestra historia de vida y mi condición de madre soltera que estudiaba y trabajaba para sostener a mi familia. Después de un tiempo me ofrecieron la oportunidad de participar en el programa de Educación Superior, esto como alternativa para acompañar a la familia a mejorar los niveles de desarrollo. Inicialmente me hicieron

una entrevista para conocer el perfil y las condiciones académicas, posteriormente me hicieron una nueva entrevista donde me explicaron el proceso a seguir, los compromisos y las actividades. Días después me informan que fui admitida, en ese momento me sentí muy feliz y viví una experiencia de mucha tranquilidad pues sabía que podría terminar la carrera gracias al apoyo del programa.

El apoyo recibido por PRESENCIA Colombo Suiza fue clave en mi proceso formativo, en primera instancia porque me disminuyó las angustias económicas para costear los estudios, en segunda instancia porque las educadoras identificaron mis necesidades como profesional con la intención de ofrecerme una formación interdisciplinaria y fortaleciendo las competencias de Pensamiento, Comunicación, Lengua extranjera, Emprendimiento y Sociales, en tercera me permitió vivir la experiencia de ser maestra a través de la proyección comunitaria. Viví espacios de mucha reflexión sobre mi propia formación. En el programa también me apoyaron para participar



en espacios académicos como congresos de pedagogía en matemática realizados en la ciudad de Bogotá. Además tuve todo el apoyo para participar de semilleros de investigación, pues a diferencia de otros países en Colombia los estímulos para la investigación son muy bajos. Cuando un estudiante decide ser investigador debe cubrir por sí mismo los costos.

Durante mi carrera, participé de un grupo de investigación, MES (Matemáticas, Educación y Sociedad) a través del cual hice las prácticas y el trabajo de grado en torno al tema El Pensamiento Variacional - Razonamiento Algebraico en libros de texto de 4° y 5° de primaria. Mi proceso formativo lo cierro a través de la Práctica de Excelencia convocada por la Gobernación de Antioquia la cual busca estudiantes destacados por su excelencia académica, que tengan las habilidades para proponer, liderar, crear e innovar y que estén dispuestos a poner sus conocimientos al servicio de la comunidad Antioqueña. Yo decidí presentarme, pasé e inicié la práctica en esta modalidad en el municipio de la Unión, asumiendo todas sus condiciones como irme a vivir en el municipio asignado.

La Práctica de Excelencia la orienté a la asesoría en temas matemáticos a diferente población, entre ellas, estudiantes que se preparaban para el ingreso a la universidad, funcionarios del sector educativo, personas en condición de extra edad y estudiantes de educación básica de la ruralidad. Las actividades desarrolladas buscaban el mejoramiento de las competencias matemáticas y la alfabetización en matemáticas, para ello utilicé el juego como estrategia para la enseñanza. Durante el desarrollo de las Prácticas de Excelencia, tuve un logro significativo, identificar que tengo un alto nivel de responsabilidad en el ejercicio profesional, dado que es una carrera que me exige interactuar

con diferentes grupos poblacionales. Para mí fue muy gratificante ver que los participantes se sentían más atraídos por las matemáticas y que se acercaban a la conquista de sus sueños.

Los educadores que me acompañaron durante mi proceso tuvieron muy buena actitud, asesoría y apoyo incondicional conmigo y mi familia, de ellos siempre recibí buenos valores y demostraron su calidad humana. Con las educadoras en especial pude abordar temas del ser mujer con el grupo Lutz.⁵ La motivación más grande en la mi vida para culminar mi carrera fue demostrarle a mi hija que como mujeres podemos lograr todo lo que nos propongamos y que a pesar de las adversidades siempre es posible lograr algo mejor.

Espero poder en un futuro tener una casa propia, ofrecer a mi hija sus estudios, aprender diferentes idiomas y por supuesto seguir avanzando, pues estoy a favor de la idea que para tener una buena vida es necesario estudiar y prepararnos académicamente, lo que permitirá conseguir un buen empleo.

Agradezco a la vida, a las instituciones y a las personas que me acompañaron y que me motivaron para que hoy con mucho orgullo pueda decir que soy profesional en Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas.

Sandra Milena Orozco Chavarría

Proyecto, Universidad es Mi Meta

Programa Educación Superior

PRESENCIA Colombo Suiza

5. Grupo Lutz: El objetivo del proyecto consistió en acompañar mujeres para promover su proceso de formación integral y profesional. "Participaron 10 mujeres y se formaron como profesionales en el Área Social".

Proyecto Taller del Talento

“Una oportunidad para descubrirse”

El proyecto “**Taller del Talento**” es una propuesta formativa que responde a la pregunta que se hacen los estudiantes cuando se aproxima la terminación de la etapa escolar:

¿Qué voy a estudiar?

¿Qué me voy a poner a hacer?

¿Para qué seré bueno en la vida?

Este proceso ofrece a los jóvenes herramientas que les permiten clarificar y tomar esta decisión a partir de sus intereses, competencias y preferencias, así mismo de las oportunidades reales de su contexto inmediato; articulando así factores integradores y reflexivos para el mejoramiento de su desarrollo personal, profesional y de su calidad de vida. A su vez integra a la familia como agente facilitador y generador de mejores condiciones para el acompañamiento a sus hijos en la tarea de construir su futuro.

La propuesta de orientación vocacional consta de tres fases, **Planeación, Acompañamiento y Devolución**, cada una desarrolla las líneas de acción y los énfasis temáticos requeridos para cada población específica, grados escolares, trayectos de vida, capacidades personales y sociales. También contempla dos líneas estratégicas transversales, **la comunicacional y el sistema de seguimiento, monitoreo y evaluación**.





Población atendida

200 Jóvenes de grados 10 y 11 de Instituciones Educativas de Medellín.

Principales logros

- El **65%** de los jóvenes del grado 11 **reafirmó** su interés académico inicial acorde a su elección profesional, el **28%** **cambió** su interés inicial durante el proceso y el **5%** tomó la **decisión durante** el proceso.
- El **72%** de los jóvenes del grado 11 **realizó gestión** del ingreso a la educación superior.
- El **46%** de los jóvenes que gestionaron ingreso a la educación superior, **hicieron inscripción simultánea en varias instituciones**.
- De los **108 jóvenes** inscritos fueron **admitidos** 47, para un porcentaje del **43%**.
- El **92%** de los jóvenes que iniciaron proceso **permanecieron en la ejecución del proyecto**.
- El **80%** de las **familias participó** en el proceso.

Testimonio

Soy *Andrés Damián Vargas*, tengo 17 años, actualmente vivo en el municipio de Bello en el barrio las Cabañitas con mis padres y mis dos hermanos. Nací en Medellín pero a los dos meses nos pasamos a vivir al Santuario, cuando cumplí dos años nació mi hermano *Julián* y volvimos a la ciudad, al barrio Boyacá las Brisas, allí tuvimos casa propia durante 14 años, la que tuvimos que vender para invertir en un proyecto de tierras en el Santuario, hecho desafortunado para nuestra familia toda vez que no se llevó a cabo, desde entonces hemos tenido que pagar arriendo.

Mi papá es comerciante independiente y mi mamá fue solo ama de casa hasta hace unos años que decidió estudiar auxiliar de enfermería, mis hermanos son estudiantes de secundaria. Desde que era pequeño mi sueño ha sido estudiar en la universidad, al ir creciendo me he dado cuenta que cumplir este sueño no es fácil, sobre todo por el factor económico que siempre ha sido limitado.

Desde los 14 años he tenido que trabajar con mi papá en las vacaciones escolares, en un principio lo hacía con el objetivo de ahorrar para estudiar, pero las necesidades de sostenibilidad de mi familia aparecían, y por eso tuve que disponer del dinero ganado para ayudar a mis padres con los gastos y pago de préstamos, al llegar al grado décimo y ver el panorama económico de mi familia, escuchar que pasar a una universidad pública era casi imposible y ni hablar de las privadas que eran tan costosas, me sentía desilusionado y veía mi sueño de estudiar más que frustrado. Sin embargo, siempre busque alternativas que me ayudaran a seguir adelante, aproveché que en el colegio me permitieron trabajar en la tienda, con lo ganado me he sostenido el transporte y parte de los materiales que he necesitado.



Al comenzar a participar del Taller del Talento sentía mucha inseguridad con respecto a lo que deseaba continuar haciendo después de graduarme, mi familia me decía que harían todo lo posible para continuar apoyándome, pero la verdad veía muy lejana esa opción, lo mejor era buscar algo que me ayudara rápidamente a tener ingresos como venía haciéndolo, había pensado estudiar cocina porque era algo que me gustaba hacer y lo hacía bien en mi trabajo, adicional escuchaba que

existía buena oferta en el mercado académico y laboral en esta área. Pero al participar de los encuentros grupales y conocer más de la educación superior reconocí en mí las fortalezas y capacidades para continuar con mi sueño académico, adicional cuando tuvimos la oportunidad de conocer las universidades y observar las ofertas que me ofrecían pude revivir mi deseo y visionarme como estudiante universitario. Mis padres al escucharme y verme tan animado con lo que estaba aprendiendo, me apoyaron al decirme que íbamos a continuar con esta meta, por eso buscamos la ayuda económica de un familiar el cual me aportó una parte del dinero, pero nos dijo que el restante teníamos que ponerlo nosotros, así lo hicimos y ahora me encuentro matriculado en la *Universidad Católica Luis Amigó estudiando Administración de Empresas*.

Sé que el reto económico es grande porque el ambiente universitario es mucho más exigente que el del colegio, los docentes más distantes y hasta frívolos, sin embargo es algo que ya lo habíamos reflexionado en el grupo con nuestra tutora y estaba advertido que así pasaría, pero a pesar de todas las dificultades que he tenido quiero continuar apostándole a mi educación.

Taller del Talento fue la oportunidad de encontrarme y descubrirme como un ser capaz y emprendedor, me permitió darme cuenta que hacerle frente a los obstáculos hace parte de la vida, superarlos es la tarea, espero permanecer con la fuerza mental y la búsqueda del recurso

económico para finalizar este trayecto de vida como un excelente administrador, porque estoy seguro que solo se necesita de la convicción y la pasión para que las opciones se abran y me permitan realizarme como profesional y como una persona que puede ayudar a otras si le apuesta a lo que le gusta y saber hacer.

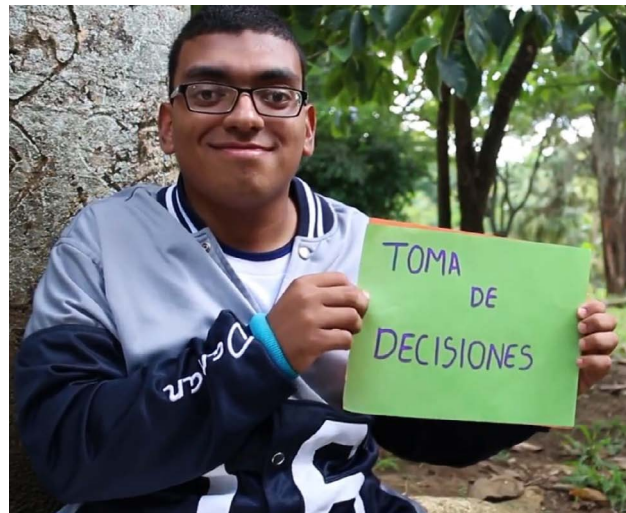
Andrés Damián Serna Vargas

Egresado Taller del Talento 2016

Estudiante de primer semestre,

Administración de Empresas

Universidad Católica Luis Amigó



Escuela de Ciclismo de Betania

Combinar un elemento muy atractivo y potenciador de sueños como lo es la bicicleta, con una estrategia de acompañamiento educativo, es el factor innovador propuesto para que los niños, niñas y jóvenes de la Escuela de Ciclismo de Betania, puedan disfrutar del ciclismo y sean exitosos en el desarrollo de su vocación.

Principales logros

- **Participación en competencias rurales y de ciudad**, como Intercolegial de Ciclismo del Suroeste Antioqueño y Clásico El Colombiano 2016.
- **Adquisición de uniformes de gala** para los jóvenes que participan de las competencias.
- Inicia la ejecución y desarrollo del **Componente Formativo Integral**.
- **Acercamiento al contexto familiar, académico y personal** de los niños, niñas y jóvenes que participan de la Escuela.



Metodología

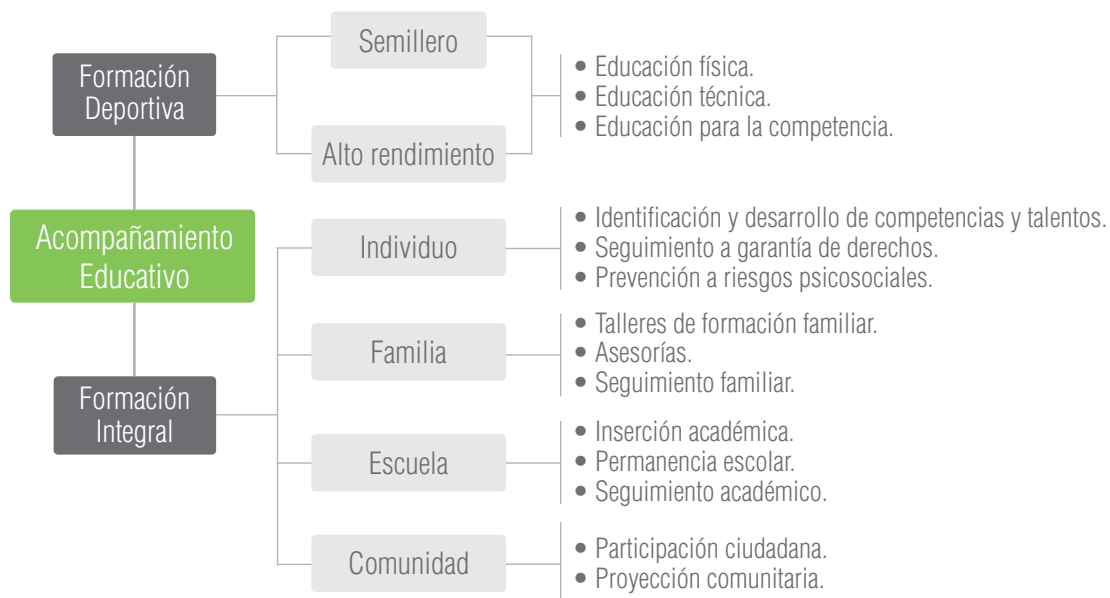
Proceso educativo multinivel, que involucra el individuo, la familia, la escuela y la comunidad. Utilizando diferentes estrategias como: Cercanía Pedagógica, Encuentros para el Desarrollo de Competencias, Atención en Contexto, Entrenamiento Técnico.

Población atendida

34 Niños, niñas y jóvenes.



Plan Operativo



Testimonio

Mi nombre es *Horley de Jesús Valderrama Palacio*, tengo 12 años, estudio en la Institución Educativa Perla del Citará en el grado cuarto, vivo en el municipio de Betania con mi mamá, mis hermanitas, mi tía y mi mamita.

Pertenezco a la Escuela de Ciclismo desde hace 3 años, me gusta mucho participar de la Escuela porque en ella ocupo mi tiempo libre, el profesor *Fonseca* me presta la bicicleta y me siento muy feliz cuando salimos de recorrido porque veo el paisaje y al sentir el aire me siento libre. También montar en bicicleta me ayuda a sentirme saludable y a no coger malos vicios como es la drogadicción, porque mis tíos y mis primos consumen drogas y estas dañan su vida y los alejan de la familia.

Desde el mes de marzo tenemos una reunión cada semana con la profe *Cristina* con la que hacemos actividades

muy divertidas, ella está pendiente de lo que nos pasa o necesitamos para que nos vaya bien en el estudio, en estos encuentros me siento muy feliz porque aprendemos y compartimos, deseo que con esta ayuda logre ser un gran ciclista para que mi mamá no tenga que trabajar tan duro haciendo aseo y cocinando en otras casas.



Programa Protección de Menores del ICBF

Externado Media Jornada y Jornada Completa

Este programa desarrolla acciones pertinentes para el restablecimiento de derechos de los NNA⁶ conveniente para ellos y ellas, en función en las modalidades Externado Jornada Completa y Externado Media Jornada.

Estrategias:

Media Jornada

En esta estrategia de atención *“La familia o red vincular presenta factores de generatividad para que el niño, la niña o el adolescente permanezca con ella, pero requiere de apoyo del ICBF para ejercer plenamente los derechos de los niños, las niñas y adolescentes, superar los factores de vulnerabilidad, generar factores de generatividad y prevenir situaciones de mayor vulneración o abandono. Esta modalidad aplica para niños, niñas y adolescentes escolarizados”*.

En este orden de ideas, se comprende como un servicio de restablecimiento de derechos, que implica un proceso de intervención psicosocial a niños, niñas, adolescentes que se encuentran en situación de amenaza, inobservancia o vulneración de derechos, y bajo el cuidado de sus familias de origen o redes sociales próximas, y que requieren un proceso de acompañamiento institucional y de apoyo presencial en jornadas de cuatro (4) horas diarias, durante los días hábiles del mes, en la jornada alterna a la jornada escolar.

Jornada Completa

Por su parte, en esta otra estrategia de atención *“La familia o red vincular requiere de apoyo del ICBF para ejercer plenamente los derechos de los niños, las niñas y adolescentes, fortalecer los vínculos familiares y redes de apoyo, con el fin de superar los factores de riesgo y formar factores de generatividad. Esta modalidad aplica para niños, niñas y adolescentes no escolarizados, que han desertado del sistema educativo o que requieren de apoyos educativos especiales”*. Mediante la estrategia de atención, se enfocarán acciones para la evaluación de las competencias educativas con el fin de establecer el nivel de escolaridad y las necesidades de apoyo en el área educativa de los y las adolescentes al ingresar a la modalidad, su propósito es el de orientar el proceso de refuerzo educativo. De igual modo, se pretende *“identificar con la participación del niño, niña o adolescente las causas por las que no se encuentra escolarizado o desertó del sistema educativo”*.

6. NNA: Niños, niñas y adolescentes.

Con el fin de garantizar el restablecimiento de los derechos de los y las adolescentes de la modalidad la institución implementará acciones para *“Analizar el componente socio económico de la familia y cómo incide en la desescolarización o deserción escolar, en lo relacionado con las cargas familiares asignadas a los niños, niñas y adolescentes de acuerdo con etnia, género y curso de vida, como por ejemplo el trabajo en labores domésticas, el cuidado de hermanos y/o personas enfermas, o el trabajo infantil entre otras labores”*, además de lo cual se propenderá por el desarrollo de *“procesos de nivelación escolar para el fortalecimiento de competencias básicas de aprendizaje, entendido como el proceso de apoyo que desarrolla el operador, con el fin de que los niños, las niñas y adolescentes alcancen los logros educativos requeridos, y las acciones para motivar el ingreso posterior al servicio público educativo. Este proceso debe tener una permanencia de 4 horas diarias”* del total de las 8 horas que permanece en la institución.

Principales logros

- **Articulación** con la Institución Educativa Fe y Alegría Luis Amigó de Moravia, Municipio de Medellín.
- La nueva **estrategia implementada de las vacaciones creativas** de diciembre, el cual contribuyó a la vinculación activa de los equipos de trabajo del programa y a la **participación activa de los niños, niñas y adolescentes.**

Población atendida

80 Niños, niñas y adolescentes,
Media Jornada.

120 Niños, niñas y adolescentes,
Jornada Completa.

Programa Dinámicas Juveniles de la Comuna 7

Visibilización y Potencialización de los Procesos y Dinámicas Juveniles de la Comuna 7 - Secretaría de la Juventud - Municipio de Medellín.

El objetivo del proyecto es la Prestación de servicios para Visibilizar y Potencializar los Procesos y Dinámicas Juveniles de la Comuna 7, éste se desarrolló durante 5 meses (28 de julio de 2016 a 28 de diciembre de 2016).

En la **comuna 7** se presentó la necesidad de crear **estrategias de acompañamiento** que permitieran cerrar brechas y articularlos a las organizaciones juveniles de la misma comuna e incluirlos en los escenarios de participación juvenil; ya que existía poca visibilización de los jóvenes, así como de sus procesos y organizaciones juveniles, como también de poco apoyo para desarrollar sus propuestas e iniciativas.

Para ello, se realizó un proceso de formación, fortalecimiento y acompañamiento, junto con una estrategia

de divulgación que permitirá informar y socializar las acciones que se ejecutaron.

Se realizó un proceso de formación y asesorías temáticas a más de **120 jóvenes** de la comuna, en un total de **30 talleres**, según las necesidades y prioridades de ellos y las organizaciones.

En relación al tema del fortalecimiento, se generaron procesos de integración, articulación y visibilización de las apuestas de las organizaciones juveniles, por medio de **7 activaciones territoriales** donde se mostraron y visibilizaron los procesos realizados por los jóvenes de la comuna, igualmente se apoyaron las **iniciativas de 16 organizaciones juveniles** para que ejecutaran sus planes de trabajo y que ello permitirá dejar una capacidad instalada en un proceso de articulación y proyección. Finalmente, dentro de este componente, se apoyó a la **red juvenil**, por medio de la construcción y ejecución de su plan de trabajo; el cual contempló un fortalecimiento interno, unas acciones de proyección y un evento final.



Principales logros

- **La proyección del Centro de Capacitación Robledo** en el ámbito comunitario.
- **La activación, proyección e integración** de los jóvenes en la Comuna 7.
- **El reconocimiento de los jóvenes** como actores del desarrollo.
- **Generación de empleo** para la Comuna 7.
- **Mapeo y caracterización** de los grupos juveniles de la Comuna 7.

Población atendida

319 Jóvenes.



Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano



Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano

Centro de Capacitación Robledo

Se entiende que la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, es “...el proceso educativo formativo, organizado y sistemático, mediante el cual las personas adquieren y desarrollan a lo largo de su vida competencias laborales, específicas o transversales, relacionadas con uno o varios campos ocupacionales referidos en la Clasificación Nacional de Ocupaciones, que le permiten ejercer una actividad productiva como empleado o emprendedor de forma individual o colectiva”.



Población atendida

608 Usuarios

Programas de Formación Técnica

Debe tener una fase lectiva y una fase de práctica.

Programa	Usuarios
Operario Máquinas de Confección	10
Asistente Administrativo - SENA	34
Nómina y Prestaciones Sociales - SENA	35
Cocina - SENA	36
Mesa y Bar - SENA	35
Sistemas - SENA	34
Mantenimiento de Computo - SENA	32
Mecánico de Máquinas de Confección Industrial,	1
Mecánica y Electricidad de Motos, 2 Grupos	49
Contac Center - Werenfels	39
Mecánico de Máquinas de Confección Industrial,	3
Mecánica y Electricidad de Motos, Fundación Suiza	33
Asistente Administrativo - SENA, 2015-2	37
Nómina y Prestaciones Sociales - SENA 2015-2	31
Cocina - SENA 2015-2	37
Confección Industrial de Ropa Exterior. En Diferentes Líneas de Producción - SENA 2015-2	29
Contac Center - Werenfels	34
Asistente Administrativo - SENA 2016	34
Cocina - SENA 2016	34
Sistemas - SENA 2016	31

Programas de Formación Complementaria

Son programas de corta duración, del cual no podrá obtener titulación y se realizan con el fin de actualizar o complementar los conocimientos en áreas específicas.



Población atendida

652 Usuarios

Programa	Usuarios
Confección Básica - <i>Comfenalco</i>	19
Básico de Calidad - <i>K-misetas</i>	17
Cocina Básica	35
Panadería Básica	38
Mesa y Bar	28
Bisutería	34
Métodos, Tiempos y Productividad - <i>Fiory</i>	31
Desarrollo de Habilidades de Trabajo de Equipo - <i>Crystal</i>	347
Taller Sembrando Ideales - <i>Crystal</i>	72
Métodos, Tiempos y Productividad - <i>St Even</i>	31



Principales logros

- Mantener los **convenios de ampliación de cobertura con SENA**.
- Mantener la **certificación de calidad NTC 5555 y 5581**.
- **La renovación de licencia de los diferentes programas de formación** por 7 años ante Secretaría de Educación.
- **La participación y cualificación del equipo de instructores** en la construcción de los diseños curriculares de los diferentes programas.
- **Mejorar las condiciones de vida de los estudiantes** a través de la educación para el trabajo y el desarrollo humano y su inserción laboral.
- La proyección del Centro de Capacitación en la **formación de competencias blandas en el ámbito empresarial**.
- **La gestión con las instituciones de educación superior** para formalizar el encadenamiento a la educación superior.



Un Líder que hace PRESENCIA



Estas líneas pretenden reconocer, con profunda admiración la entrega y dedicación, que durante más de dos décadas compartió en PRESENCIA Colombo Suiza, además su loable decisión de realizar con responsabilidad y excelencia las tareas cotidianas que un encargo social y laboral exigían, de quien lideró durante largo tiempo una de las áreas más representativas de la Corporación. Alguien cuya meta no sólo estuvo puesta en lograr una cifra de indicadores sino que enfocó sus acciones en el logro más significativo que los seres humanos estamos llamados a realizar: sostener la calidad en las relaciones humanas para llevar esperanza a cada una de las personas y familias que han hecho parte de los proyectos de la institución. Un hombre que siempre ha considerado la educación como la herramienta principal que permite salvar la brecha de desigualdad que atraviesa la sociedad colombiana, pues siempre ha creído que sólo mediante la educación pueden las personas mejorar su calidad de vida y hacer posible sus proyectos de vida.

Durante su permanencia en la institución le apostó a cada uno de los adolescentes, jóvenes y adultos de los diferentes programas de formación y capacitación, con la mirada

puesta en cultivar la esperanza, la fe y la credibilidad en sí mismos, en el ser humano, en una propuesta de cambio donde haberes y saberes se entrelazan para alcanzar los propósitos y fortalecer los proyectos personales de cada individuo. Desde su lugar como cabeza visible del Centro de Capacitación Robledo, siempre mantuvo su mirada puesta en el apoyo al otro, considerando que lo que le hace falta a cada una de las personas que llegan a la institución es una oportunidad para realizar sus sueños; fe para creer en sí mismos y potenciar sus habilidades y competencias; y la apropiación de los valores morales que sostienen al ser humano en la práctica de la libertad.

Hoy con inmensa gratitud PRESENCIA Colombo Suiza quiere reconocer su encomiable labor, pues considera oportuno un reconocimiento a aquel que personificó más que la faceta de un jefe, la de un gran líder, la de un compañero, un amigo, un padre ejemplar, pues con su ejemplo también dejó una huella indeleble en cada una de las personas que tuvimos la fortuna de compartir tantos momentos como entrega, lucha, tensión, esfuerzo, dedicación y trabajo en beneficio de las personas vulnerables de esta ciudad. Dios lo bendiga y mantenga viva la llama de esos valores que lo caracterizan; esté seguro que sus valiosas enseñanzas, su tenacidad y su ejemplo serán los pivotes que sostendrán los ideales de esta institución, aquellos personificados por él y que hoy, desde el lugar que cada uno de nosotros ocupa, trataremos de mantener, conscientes que sólo la educación transforma al hombre. Una educación basada en el afecto y la credibilidad en el otro pueden transformar vidas y hacer de esta una sociedad más garante, equitativa y con mayor esperanza.

Muchas gracias **Jorge Alberto Montes Mora** y que el Creador lo acompañe en sus nuevos proyectos.

Equipo,
Centro de Capacitación Robledo

Testimonio

Una parte de mi infancia la pasé internada en el *Hogar Judith Jaramillo*. Cuando tenía 17 años terminé mi bachillerato y la defensora de familia que tenía mi caso me propuso cambiar de Modalidad y pasar a un semi-internado para ir fortaleciendo mi proyecto de vida. Llegué a PRESENCIA Colombo Suiza al programa de Restablecimiento de Derechos a la Modalidad Semi-internado; tuve muy buena acogida y me mostraron las diferentes opciones de capacitación que podía tener, mi opción escogida fue la del Taller de Confecciones. En el programa no sólo me formaron en la parte técnica, sino en todo lo concerniente a la formación humana. Participé de actividades de orientación vocacional y proyecto de vida buscando clarificar mis intereses frente a lo ocupacional.

Me retiré luego para aprovechar una oportunidad de trabajo que se me presentó en ese momento, que era trabajar como recepcionista en un internado de “*niñas embarazadas*”. Durante el proceso laboral, comencé a mostrar interés por la vida religiosa; porque desde niña me llamó la atención esta vocación.

Cuando cumplí mis 18 años, decidí ingresar a la congregación de las *Siervas de Cristo Sacerdote* en la ciudad de Bogotá. Esta experiencia que iba a tener me ayudaría a tener un buen discernimiento para ver qué era lo que Dios quería de mí. Fue una experiencia muy significativa

para mi vida, en la cual comprendí que Dios me tenía para otras cosas.

Como en PRESENCIA me dejaron las puertas abiertas al momento en que fuera a buscar otras opciones de formación, recurrí a ella, articulándome al programa *Técnico de Nómina y Prestaciones Sociales*. Realicé mis prácticas en *Transportes Rápido Ochoa* como auxiliar administrativa en el área de nómina. Al finalizar la fase de práctica por mi desempeño quedé vinculada a la compañía, me reubicaron en el área comercial como asesora de ventas, oficio en el cual llevo varios meses como una de las mejores vendedoras.

PRESENCIA para mí fue la brújula que encontré en mi vida, para obtener todas las herramientas con las que cuento al momento de enfrentar las situaciones que se interponen en el camino, me ayudaron cuando más nublado tenía mi visión frente al mundo, fue donde logré encontrarme y salir adelante. Por los valores allí enseñados soy una persona de bien, muchas gracias.

Estefanía Urrego

Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano
Técnica, Nómina y Prestaciones Sociales

Programa de Fortalecimiento Familiar



Programa de Fortalecimiento Familiar

Modalidad Familias con Bienestar

Regional Nariño - Regional Antioquia

La Modalidad de Familias con Bienestar busca potenciar capacidades individuales y colectivas con familias en situación de vulnerabilidad para **fortalecer sus vínculos de cuidado mutuo** y su integración social, a través de una Intervención Psicosocial que involucre acciones de aprendizaje, educación, facilitación, apoyo terapéutico y consolidación de redes.



Principales logros

- **Atención** de **7.000 familias** en el departamento de **Antioquia** y **1.330 familias** en el departamento de **Nariño**.
- **Participación activa** de los beneficiarios, mejorando condiciones de **convivencia familiar, de estabilidad familiar, de retorno de miembros del hogar a la estructura familiar**, adquiriendo nuevas habilidades para afrontar de manera menos conflictiva las crisis familiares.
- **Se evidencia** en las familias **comportamientos asertivos** frente a la crianza y convivencia familiar.
- Mayor compromiso del ente territorial en la **atención de las familias** y la participación de las mismas en la oferta del estado.
- El reconocimiento de los recursos generativos de su sistema familiar para la resolución de conflictos, **fue una meta clara para que la familia agencie su plan de vida familiar**.
- **Interrelaciones comunitarias fortalecidas** como parte de la estrategia del modelo solidario.

- **Las familias se convierten en sujetos activos de su propio aprendizaje** construyendo y compartiendo en forma recíproca experiencias y conocimientos a partir de la reflexión y análisis de su vida cotidiana.
- El trabajo comunitario presenta varios retos con las familias y la comunidad, se empieza a trabajar frente a **las motivaciones, las expectativas y los sentimientos envueltos en experiencias históricas de violencia y sufrimiento**, así como en la comprensión de los esquemas históricos culturales que las dotan de conocimiento para abordar de manera pertinente las problemáticas que se presentan a nivel intrafamiliar.



Contrapartida Terapia Ambiental

Iniciativa de intervención comunitaria: El reciclaje y la separación de los residuos son temas que van de la mano con la conservación del medio ambiente, partiendo de éstos, se puede disminuir la contaminación y reutilizar recursos de manera continua. En el marco del desarrollo de la Modalidad Familias con Bienestar ejecutada por el ICBF y operada por PRESENCIA Colombo Suiza, se desarrolló en el municipio de Nechí.

El objetivo general de la intervención buscaba **promo-**

ver en las familias beneficiarias del programa buenas prácticas ambientales, la separación de residuos y el reciclaje con el fin de tener un ambiente más sano y disminuir el volumen de residuos sólidos en el municipio de Nechí.

Esta intervención se desarrolló en los barrios: El Redentor, Las Palmas y La Invasión, este último donde se encuentran ubicadas la mayoría de las familias beneficiarias del programa.

Las principales Problemáticas Ambientales del municipio son:

- Aguas residuales
- Animales sin control.
- Mal manejo de basuras
- Poca información en separación de basuras, poca inversión del estado en ello.

El caño es usado como depósito de basuras. En su mayoría este tipo de basuras son botellas plásticas, llantas, papel, cartón entre otros. Al usar el caño como botadero de basura, éste se satura desbordándose y causando inundaciones. Como estrategias de intervención comunitaria se dictó el taller de “**Terapia Ambiental**” buenas prácticas ambientales enfatizando en separación de residuos, y se realizó una jornada de limpieza. Buscando generar una cultura de la no basura y darle una gestión integral a los residuos, beneficiando así la población recicladora y tratar de generar un ambiente más sano.



Principales logros

- Mayor información y compromiso de las familias en torno a la **prevención de enfermedades por la contaminación del entorno.**
- Visibilizar la problemática ante el ente territorial logrando **compromisos** de la administración en la recolección de las basuras e **instalación de canecas en el municipio.**
- **Aprender** a reutilizar los desechos, en especial aquellos en los que se pueden realizar manualidades para **obtención de recursos** y los **implementados en los cultivos.**
- **Unión de la comunidad** en torno a un **propósito colectivo**, como una iniciativa colectiva que **construye paz.**
- **Disminuir el volumen de residuos sólidos**, disminuir la contaminación en fuentes hídricas y **mejorar las condiciones ambientales del municipio de Nechi.**



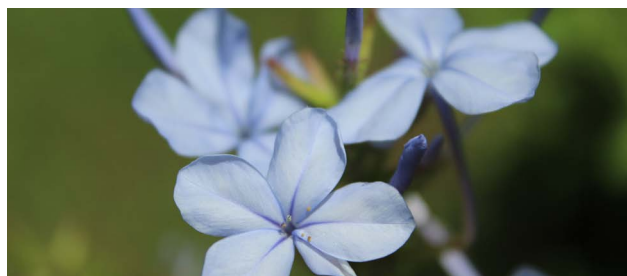
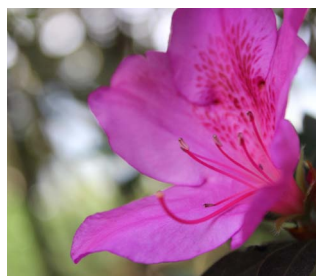
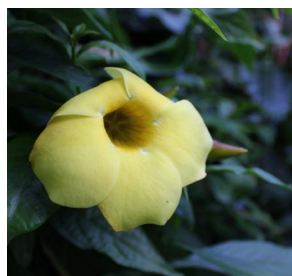
Centro de Convivencias y Convenciones Palma Real



Centro de Convivencias y Convenciones Palma Real

Es una iniciativa de PRESENCIA Colombo Suiza que posibilita la continuidad del proceso formativo en un ambiente apacible, campestre, libre, agradable, pleno de zonas verdes y opciones recreativas para el desarrollo de los diferentes eventos educativos, culturales y sociales. Espacio para disfrutar y compartir de manera individual, grupal o familiar, tanto PRESENCIA como otras organizaciones y empresas.

En el año 2016 el Centro de Convivencias y Convenciones Palma Real tuvo un total de **6.717** visitas, entre los diferentes programas ejecutados, como *Familias con Bienestar*, *Hogares Comunitarios de Bienestar*, *proyecto Taller del Talento*, *Programa de Acompañamiento Educativo*, *Programas del Centro de Capacitación Robledo*, *colaboradores de PRESENCIA*, organizaciones y empresas como la Fundación Conconcreto, Nubiola, Colegio Mayor de Antioquia, Enka de Colombia, Fundación Alianza por la Minería Responsable, entre otras, además personas particulares.



Visitantes	Hospedaje (Personas)	Día de Sol (Personas)
Programas del Centro de Capacitación Robledo	0	92
Acompañamiento Educativo (Todas las etapas)	345	871
Empleados PRESENCIA	67	26
Organizaciones y Empresas	316	1.865
Proyectos operados por PRESENCIA	134	1.066
Personas particulares	75	1.860
Total	937	5.780



Testimonio

Para la Fundación Concreto, la Finca Palma Real ha sido como nuestra casa. Allí disponemos de todas las instalaciones que necesitamos y que se ajustan a nuestros requerimientos para campamentos, jornadas para la familia y diferentes actividades experienciales.

- En los campamentos atendemos 100 niños y niñas entre los 7 y 12 años durante 3 días y 2 noches. En esta estadía contamos con todos los espacios acordes de la Finca Palma Real para la realización de todas las actividades y montaje de carpas. Cada campamento tiene como objetivo que los participantes pongan a prueba sus destrezas y habilidades, logrando desarrollar actitudes positivas.
- Las jornadas para la familia tienen como objetivo que los colaboradores de Constructora Concreto y sus familias disfruten de un día de fortalecimiento familiar a través de una metodología experiencial. En cada una de estas jornadas contamos con aproximadamente 70 personas entre adultos, niños y jóvenes.
- Actividades experienciales: realizamos diferentes encuentros bajo metodología experiencial. En el año 2016 realizamos un encuentro de egresados del proceso Semilleros de Paz de la Fundación Concreto, donde contamos con una participación de 42 egresados entre los 17 y 38 años.

Cabe resaltar que los empleados de la Finca Palma Real tienen la mejor actitud de servicio y el espacio es acorde tanto en instalaciones, cercanía y servicio.

Jorge Alberto Ramírez Rodríguez
Director de Proyectos, Fundación Concreto



Participación y Alianzas



Participación y Alianzas

Donantes

Programas, Acompañamiento Educativo

- Stiftung PRESENCIA.
- Fundación Ayuda.
- Familia Aristizabal Barrientos
- Ciudadanos Colombianos

Programas, Centro de Capacitación Robledo

- Crystal.
- Werenfels.
- Stiftung PRESENCIA.
- Fundación Esperanza.

Programa, Escuela de Ciclismo de Betania

- Industrias Suárez
- Disandina
- Fundación Clásico El Colombiano
- Sra. Nancy Valencia
- Sr. Francisco Rave
- Sociedad Constructora de Obras Civiles S.A.S.
- Ingeniería y Construcción
- ICPB S.A.S.
- Administración Municipal de Betania

Contratos

Alcaldía de Medellín

- Buen Comienzo, Secretaría de Educación. Entorno Institucional.
- Buen Comienzo, Secretaría de Educación. Entorno Itinerante.
- Secretaría de la Juventud, Jóvenes Comuna 7
- Secretaría de la Juventud, Programa de Convivencia en la Finca, con la Corporación Kairos.

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF

- Familias con Bienestar.
- Programas de Protección, Externado Media Jornada y Jornada Completa.
- Hogares Comunitarios de Bienestar, Tradicional y FAMI.

SENA

- Programas de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano.

Ministerio de Trabajo

- Programas de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano.

Comfenalco

- Programas de Confección Básica.

Crystal

- Formación en Competencias Blandas.

St Even

- Formación en Competencias Blandas.
- Métodos - Tiempos y Productividad.

Fiory

- Formación en Competencias Blandas.
- Métodos - Tiempos y Productividad.

Participación Institucional

Mesas

- REDANI, Primera Infancia
- Mesa de Infancia y Familia (Federación Antioqueña de ONGs).
- Consejo Directivo, Institución Educativa Fe y Alegría El Limonar.
- Mesa de Infancia, San Antonio de Prado.
- Red de entidades de capacitación.
- Mesa de operadores del ICBF.
- Comité Interinstitucional de Familia - CIF
 - Mesa de Familia del municipio de Medellín.
 - Mesa de Familia de la Gobernación de Antioquia.

Unión Temporal

PRESENCIA - Diócesis Sonsón Rionegro

- Generaciones con Bienestar.

Alianzas

Acompañamiento Educativo

Articulación para cualificación de programas

- Museo de Arte Moderno de Medellín a través del Proyecto La Ciudad y Los Niños.
- Fundación Ayuda a través del Proyecto "Familias que Iluminan".
- Universidad Pontificia Bolivariana.
- Corporación Universitaria Minuto de Dios.
- Tecnológico de Antioquia.
- Instituto Tecnológico Metropolitano.

Proyecto Taller del Talento

- Convenio de Asociación, Fundación Mario Uribe Villegas (MUV) para la Educación y la Cultura.

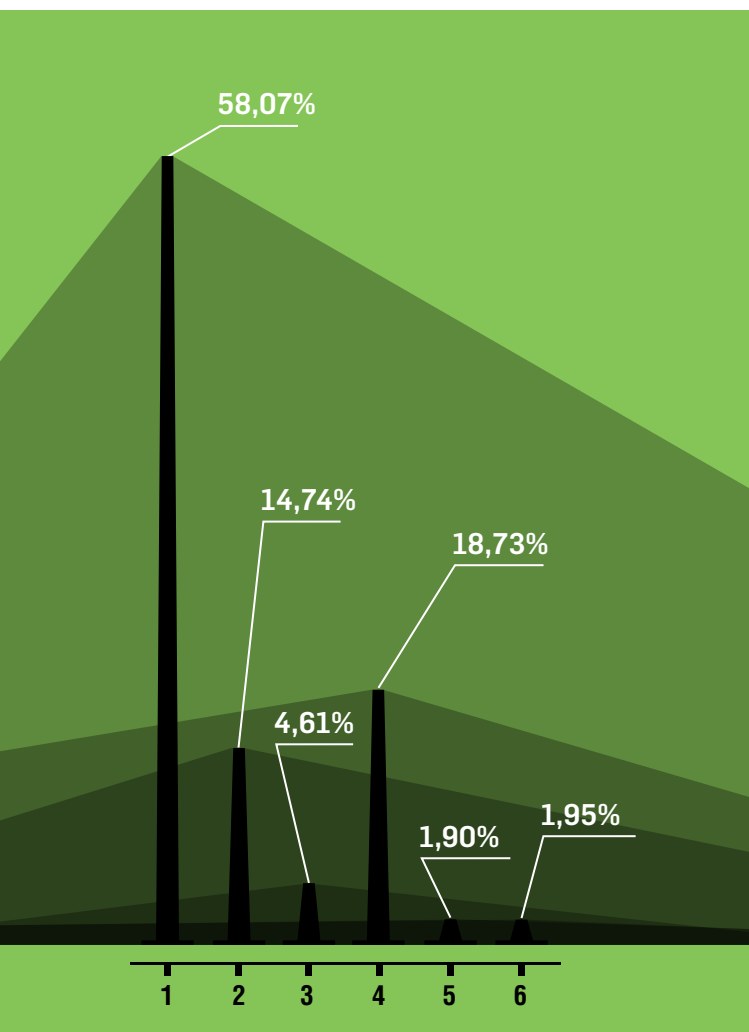
Fundación Universitaria Bellas Artes

- Para el desarrollo de Programas de Formación en Artes desde el Centro de Capacitación Robledo para la Comunidad de su entorno.

Participación Financiera por Programa

Total ingresos

\$ 18.500.524.315,69

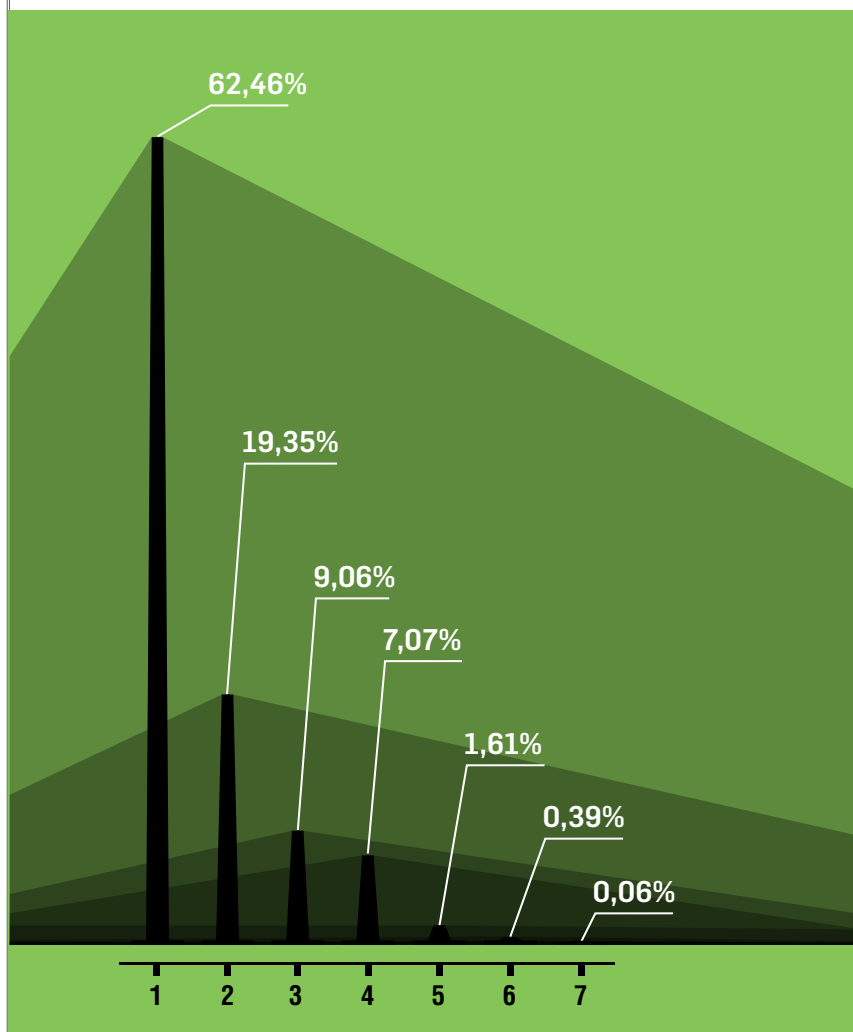


- 1 Primera Infancia
- 2 Infancia, Adolescencia y Juventud
- 3 Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano
- 4 Fortalecimiento Familiar
- 5 Centro de Convivencias y Convenciones Palma Real
- 6 Administrativos y Financieros

Participación Financiera por Cooperante

Total ingresos

\$ 18.500.524.315,69



- 1 ICBF
- 2 Municipio de Medellín - Secretaría de Educación
- 3 Sector Privado
- 4 Suiza
- 5 SENA
- 6 Municipio de Medellín - Otras Secretarías
- 7 Ministerio del Trabajo

Gestión Financiera

EL DIRECTOR GENERAL Y LA CONTADORA DE PRESENCIA COLOMBO SUIZA

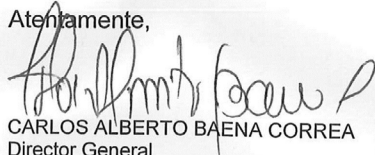
NIT 890.984.938-4

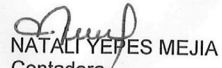
HACEMOS CONSTAR:

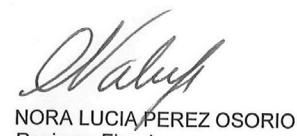
Que las afirmaciones que se incluyen en los Estados Financieros bajo Normas Internacionales de Información Financiera a diciembre 31 de 2016, han sido verificadas previamente y que los mismos han sido tomados fielmente de los libros de contabilidad.

Esta certificación se expide el 15 de Marzo de 2017, dando cumplimiento al Artículo 37 de la Ley 222 de 1995.

Atentamente,


CARLOS ALBERTO BAENA CORREA
Director General
CC. 71.575.168


NATALI YEPES MEJIA
Contadora
TP 152844 – T


NORA LUCIA PEREZ OSORIO
Revisora Fiscal
Tarjeta Profesional 87970-T

Gestión Financiera

Señores
ASAMBLEA GENERAL
PRESENCIA COLOMBO SUIZA
Ciudad

Medellín, Marzo 15 de 2017

He examinado el Estado de la Situación Financiera de Presencia Colombo Suiza con corte a 31 de diciembre de 2016, al 31 de Diciembre de 2015 y al 01 de Enero de 2015, y los correspondientes Estados de Resultados, de Cambios en el Patrimonio, de Flujo de Efectivo y de Resultados Integrales por los años terminados en esas fechas y las Revelaciones hechas a través de las Notas que han sido preparadas como lo establecen las Normas Internacionales de Información Financiera y forman con ellos un todo indivisible.

Los Estados Financieros fueron preparados y certificados bajo la responsabilidad de la Administración. Una de mis responsabilidades es la de expresar una opinión sobre dichos Estados Financieros Certificados y si entre ellos existe la debida concordancia.

Mi examen fue practicado de acuerdo con normas de auditoria generalmente aceptadas y en consecuencia, incluyó la obtención de la información necesaria para el fiel cumplimiento de mis funciones, las pruebas de los documentos y registros de contabilidad, así como otros procedimientos de Auditoria.

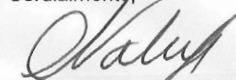
En mi opinión, los Estados Financieros arriba mencionados, tomados fielmente de los libros contables y adjuntos a este informe, presentan razonablemente la Situación Financiera de PRESENCIA COLOMBO SUIZA a 31 de diciembre de 2016, al 31 de Diciembre de 2015 y al 01 de Enero de 2015, los Resultados de sus Operaciones, los Cambios en el Patrimonio, los Flujos de Efectivo y los Resultados Integrales por los años terminados en esas fechas de conformidad con las Normas Internacionales de Información Financiera aplicadas uniformemente, y además estos Estados Financieros Certificados son concordantes con el informe de Gestión de la Administración. Tuve oportunamente a mi disposición la legalidad del software que utiliza la Entidad.

Mi examen incluyó también la observación de pagos a las entidades de Seguridad Social concluyendo que éstos corresponden a los que la ley exige. Igualmente se auditaron las obligaciones tributarias y sus correspondientes pagos.

El Régimen simplificado es tratado como lo obliga la Ley y en los archivos de contabilidad reposan copias de los correspondientes RUT.

Además, basada en el alcance de mi examen, conceptúo que la contabilidad se lleva conforme a las normas legales y a la técnica contable; que las operaciones registradas y los actos de los administradores se ajustan a los estatutos, a las disposiciones de la Asamblea y a las decisiones de la Junta Directiva. Que la correspondencia, los comprobantes de las cuentas y los libros de actas se llevan y conservan debidamente; que existen y son adecuadas las medidas de control interno, de conservación y custodia de sus bienes.

Cordialmente,



NORA LUCIA PÉREZ OSORIO
Revisora Fiscal
Tarjeta Profesional 87970-T

Gestión Financiera

PRESENCIA COLOMBO SUIZA				
ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA				
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2016, 31 DICIEMBRE DE 2015 Y 1 DE ENERO DE 2015 (BALANCE DE APERTURA)				
(Cifras expresadas en miles de pesos colombianos, a menos que se indique lo contrario)				
Activo	Nota	2016	2015	01/01/2015
Activo corriente				
Efectivo y equivalentes	6	3,347,599	5,925,298	3,873,678
Inversiones al vencimiento	7	1,631,678	-	-
Deudores	8	118,070	383,131	396,572
Total activo corriente		5,097,347	6,308,429	4,270,250
Activo no corriente				
Propiedad, planta y equipo	9	9,604,953	9,686,746	9,759,073
Activos no corrientes mantenidos para la venta	10	-	-	1,700
Total activo no corriente		9,604,953	9,686,746	9,760,773
Total activo		14,702,299	15,995,175	14,031,024
Pasivo	Nota	2016	2015	01/01/2015
Pasivo corriente				
Proveedores	11	41,077	884,715	325,165
Cuentas por pagar	12	295,205	283,325	198,336
Impuestos, prestaciones y tasas	13	47,494	195,784	37,520
Obligaciones laborales	14	110,853	258,189	136,797
Pasivos diferidos	15	334,543	527,650	248,483
Otros pasivos	16	831,233	540,138	620,973
Total pasivo corriente		1,660,345	2,689,802	1,567,675
Pasivo no corriente				
Obligaciones financieras	17	-	-	622,905
Total pasivo no corriente		-	-	622,905
Total pasivo		1,660,345	2,689,802	2,190,580
Patrimonio				
Fondo social	18	5,301,020	5,301,020	5,301,020
Excedente del ejercicio		485,315	1,464,979	28,432
Excedentes de ejercicios anteriores		2,576,982	1,835,936	1,789,654
Otro resultado integral	19	4,678,637	4,703,488	4,728,338
Total patrimonio		13,041,955	13,305,373	11,840,444
Total pasivo y patrimonio		14,702,299	15,995,175	14,031,024

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros

Representante Legal

Cofundador Público
Tajeta Profesional No. 152844-T

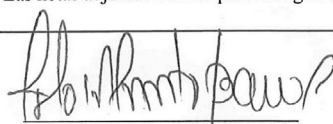
Revisor Fiscal
Tajeta Profesional No. 88970-T

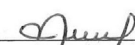
Gestión Financiera

PRESENCIA COLOMBO SUIZA
ESTADO DE RESULTADOS
POR EL AÑO TERMINADO EL 31 DE DICIEMBRE DE 2016
(Cifras expresadas en miles de pesos colombianos, a menos que se indique lo contrario)

Operaciones continuadas	Nota	2016
Ingresos de actividades ordinarias	20	18,330,287
Costo de la operación	21	<u>(3,860,895)</u>
Excedente bruto		14,469,392
Gastos de la operación	22	<u>(14,049,582)</u>
Excedente operacional		419,810
Gastos financieros	23	(71,843)
Ingresos financieros	24	151,209
Otros ingresos	25	19,029
Otros gastos	26	<u>(24,306)</u>
Excedente antes de impuestos		493,898
Provisión impuesto de renta		
Impuesto corriente		(8,583)
Excedente del ejercicio		\$ 485,315

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros


Representante Legal


Contador Público
Tarjeta Profesional No. 152844-T


Revisor Fiscal
Tarjeta Profesional No. 88970-T

Gestión Financiera

PRESENCIA COLOMBO SUIZA
INFRAESTRUCTURA FINANCIERA A DICIEMBRE 31 DE 2016
BAJO NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA
(Valores expresados en miles de pesos colombianos)

CLASE DE RAZON	INDICADOR	RAZON	INTERPRETACION
INDICADORES DE LIQUIDEZ	CAPITAL DE TRABAJO ACTIVO CORRIENTE-PASIVO CORRIENTE \$5.097.347 - \$1,660,345	\$ 3,437,002	Mide el margen de seguridad para cumplir con las obligaciones a corto plazo.
	RAZON CORRIENTE ACTIVO CORRIENTE/PASIVO CORRIENTE $\frac{\$ 5,097,347}{\$ 1,660,345}$	\$ 3.07	Con este resultado nos damos cuenta que por cada peso que adeuda la Entidad esta respaldado por \$3.07
	SOLIDEZ ACTIVO TOTAL/PASIVO TOTAL $\frac{\$ 14,702,299}{\$ 1,660,345}$	\$ 8.85	Muestra la seguridad y la consistencia financiera de la Entidad.
INDICADORES DE ENDEUDAMIENTO	ENDEUDAMIENTO TOTAL PASIVO TOTAL/ACTIVO TOTAL * 100 $\frac{\$ 1,660,345 * 100}{\$ 14,702,299}$	11.29%	Porcentaje de la Entidad que pertenece a terceros o acreedores.
	INDICE DE PROPIEDAD PATRIMONIO/ACTIVO TOTAL * 100 $\frac{\$ 13,041,955 * 100}{\$ 14,702,299}$	88.71%	Porcentaje de la Entidad que corresponde al Patrimonio Social.
	APALANCAMIENTO A CORTO PLAZO PASIVO CORRIENTE/PATRIMONIO $\frac{\$ 1,660,345}{\$ 13,041,955}$	\$ 0.13	Por cada peso de Patrimonio se tiene un compromiso a corto plazo de \$0.13 a favor de terceros.


CARLOS ALBERTO BAENA CORREA
Director General


NATALI YEPES MEJIA
Contadora
Tarjeta Profesional 152844-T


NORA LUCIA PEREZ OSORIO
Revisora Fiscal
Tarjeta Profesional 87970-T



Balance Social y Financiero 2016

Sede Administrativa

Dir. Cra. 49 No. 60 - 53
(Sector Prado Centro)
Tel. 57 +(4) 254 7844
Fax. 292 4194

**Centro de Convivencias y
Convenciones Palma Real**

(Girardota)
Tel. 280 2299 - 280 2309
palmareal@presencia.org.co

**Centro Educativo
Constructores de Sueños**

Dir. Cra. 62D # 50A Sur - 09
(Cgto. San Antonio de Prado - Limonar 2)
Tel. 286 6047
educacion@presencia.org.co

**Centro de Capacitación
Robledo**

Dir. Cll. 76 No. 89A - 35
(Sector Robledo Palenque)
Tel. 264 3552 Fax. 422 0187
ccjrobledo@presencia.org.co

PRESENCIA Colombo Suiza

www.presencia.org.co