

Balance Social 2022

Existir para alguien,
hace la diferencia.



Aleida Tiller Uriana,
wayuú elegida *Mujer*
Cafam de La Guajira
2023.

Foto: Artesanías de Colombia



Mensaje del Presidente de la Junta Directiva

La Corporación PRESENCIA nació hace 40 años por voluntad de Andreas Hauri, ciudadano Suizo que trabajó con Roche en Colombia y cuando regresaba a su país quiso dejar una obra social importante; conoció a Ángela Echavarría en Bogotá y ella lo invitó a Medellín para presentarle en compañía de Consuelo Gutiérrez el barrio la Iguana, mostrarle sus necesidades y la situación de pobreza en que vivían los niños del barrio.

Un grupo de señoras de su costurero se integraron para trabajar en el barrio; Luz Mejía, Marina Mejía, Estrella Mejía, Merceditas Restrepo, Sonia Martínez, María Teresa Vélez, Rocío Vélez, Rocío Piedrahita, María Josefa Echavarría, Inés Echavarría, Blanca Luz Mejía y Martha Lucia Isaza.

Con el liderazgo de Ángela y Consuelo recibieron del Sr. Hauri US 30.000 y se dieron a la tarea de identificar los niños más necesitados del barrio, acompañarían su proceso de formación escolar, entregar los regalos que enviaban los Suizos y así, ellas se reunían en el garaje de la casa de Consuelo a preparar sandwiches y clasificar los artículos que venían de Suiza; fue creciendo el número de niños atendidos y crearon "Los Tíos Suizos", como nació la Corporación PRESENCIA en Medellín; consideraban entonces necesario contratar una Directora que organizara el trabajo, asegurando a estos niños un acompañamiento con trabajadora social, médico, odontólogo y sicólogo para dar acompañamiento a la familia de cada uno de los niños.

Fue así como nació PRESENCIA, y como hoy, llegamos a atender a más de 52.000 personas en el último año en los programas de La Bellota, Primera Infancia, acompañamiento escolar, hogares comunitarios, formación para el empleo, etc.

Tenemos un legado recibido de nuestras madres, y ahora el reto es mantenerlo con nuestros hijos y ellos con los suyos; y así, por siempre, para que PRESENCIA permanezca colaborando con las necesidades sociales que tiene que atender el Estado Colombiano.

--
Ricardo Wills Mejía

40
Años
1983 - 2023

40 años de un legado

Carolina era una chica de 4 años que crecía en un entorno complejo cuando empezó su relación con nosotros. En su barrio, La Iguaná, los conflictos entre bandas, la violencia permanente y los estragos de la pobreza y la naturaleza maltrataban su crecimiento. **PRESENCIA**, de la mano de aliados y cooperantes nacionales e internacionales, **logró tocar su vida y generar un entorno protector para ella y su familia, brindando cuidado, educación, alimentación, apoyo en salud y mucho, mucho, mucho acompañamiento.** Carolina nunca paró de aprender, ni estudiar. El hogar, la escuela, el colegio y el sueño familiar: la universidad. Logró avanzar y llegar a un título profesional para ser un soporte para ella; su familia y comunidad. Hoy es una profesional que da gracias por ese cuidado, por haber encontrado un entorno protector de la mano de entidades y personas como las que hacemos parte de PRESENCIA.

Esta corporación nació en una conversación informal, luego de una comida en una casa en Bogotá. Andrés Peter Hauri, presidente de Roche en Colombia en 1983, quería, antes de volver a Suiza, su país de nacimiento, dejar algo para Colombia. *Ángela Echavarría y Consuelo Gutiérrez de Restrepo* escucharon ese deseo e inmediatamente lo invitaron a visitar Medellín. Cuando llegó a este cañón incrustado en las cordilleras de los Andes, lo dirigieron al barrio La Iguaná, donde vio un cuadro desesperanzador. Ranchos hechos con tablas, cartón y costales. Niños y niñas descalzos, por montones, como hormigas, casi sin ropa, caminando descalzos por lodazales generados por las crecientes del río que da nombre al barrio.

Conmovido, llegó a su país y envió \$30.000 dólares a doña Ángela y Doña Consuelo, dinero que usaron con sus amigas del costurero y cofundadoras de PRESENCIA, Luz Mejía de Wills, María Teresa Vélez de Arango, Marina Mejía de Moreno, Rocío Piedrahita de Sierra, Rocío Vélez de Piedrahita y Sonia Martínez de Aguirre. Compraron ropa a los niños, comida a las

familias y llevar cuanto familiar y amigo del sector social y salud tenían cerca, para *Ser Presencia donde había Ausencia.*

Andrés Peter Hauri no se quedó quieto, escribió a compañeros de la guardería, el colegio, la universidad. Invitó a cada una de las empresas donde había trabajado y las llamó a Existir para alguien, para hacer la diferencia. La Iguaná sería el epicentro de un experimento que él y sus amigas antioqueñas, querían desarrollar. Permitir que un ciudadano suizo acompañara un niño colombiano hasta que se convirtiera en profesional. Querían permitir que El que nació para ser rosa, fuera rosa, independiente del contexto. Y lo lograron.

Muchos de sus conciudadanos acudieron al llamado y PRESENCIA se convirtió en una realidad.

A medida que pasaron los meses y los años, se debió aprender a conocer las familias, los niños, jóvenes y adolescentes. Se tuvo que aprender a educar como motor transformador del ser. Empezaron a llegar los padrinos nacionales. Los hijos de las fundadoras fueron llamados a la junta directiva para cuidar ese LEGADO de las madres. Son ya dos generaciones que han impulsado e inspirado a PRESENCIA a ser más para servir mejor. También llegaron empresas como H.A. Bicicletas, que no dudaron en sumarse a esta gesta y lograron impulsar la corporación para ser ejecutor de proyectos de responsabilidad social empresarial.

Hoy, luego de 40 años, PRESENCIA es uno de los ejecutores de la política de cuidado de la primera infancia, hacemos parte del sistema de protección de derechos de niños, niñas, jóvenes y adolescentes, consolidamos capacidades una unidad de gestión social en proyectos de integración y conexión con comunidades, un colegio en Robledo, un centro de formación para el trabajo, y un centro de experiencia, recreación y descanso.

Hoy PRESENCIA se está re-enfocando. **Queremos construir y servir mejor, de la mano de aliados que nos permitan entregar las capacidades de transformación del ser, a partir de la formación experiencial, que hemos desarrollado en la experiencia de estos años.** La formación técnica, el encadenamiento con ecosistemas productivos y sociales donde sumemos capacidades y el desarrollo de otros proyectos soportados en la esencia de la organización son nuestras apuestas para los próximos 40 años, para que más historias como las de Carolina sigan sucediendo en nuestra ciudad.



Srta. Ángela Echavarría Toro
Fundadora



Consuelo Gutiérrez de Restrepo
Fundadora



Andrés Peter Hauri
Fundador



Cofundadoras

Luz Mejía de Wills, María Teresa Vélez de Arango, Marina Mejía de Moreno, Rocío Piedrahita de Sierra, Rocío Vélez de Piedrahita y Sonia Martínez de Aguirre.

Balance Social 2022

PRESENCIA Colombo Suiza

Existir para alguien, hace la diferencia.

Junta Directiva

Ricardo Wills Mejía (Presidente)

Federico Restrepo Gutiérrez (Vicepresidente)

Ana María Bacci Isaza

Andrés Aguirre Martínez

Elizabeth Wills Mejía

Federico Wills Gil

Lina María Moreno Mejía

María Cristina Meza Echavarría

Carlos Montoya Jaramillo

Director PRESENCIA

Juan Felipe Rendón Ochoa

Directora, La Bellota

Ana Rojas Tuberquia

Director, Centro de Capacitación Robledo

Mauricio Villada Ruiz

Directora, Programas de Primera Infancia

Mary Sol Cardona Vargas

Directora de Proyectos

Sandra Sánchez Correa

Diseño y diagramación

Cristian Enrique Torres Álvarez

Fotografías

Archivo, PRESENCIA Colombo Suiza

Revisora Fiscal

CELT Consultores

Marzo, 2023

PRESENCIA Colombo Suiza

Medellín, Colombia

www.presencia.org.co

Quienes nos inspiran

Fundadores

Andreas Peter Hauri
Señorita Ángela Echavarría Toro
Consuelo Gutiérrez de Restrepo

Fundadoras del Costurero y Cofundadoras de PRESENCIA

Blanca Luz Mejía
Estrellita Mejía
Inés Echavarría
Luz Mejía
María Josefa Echavarría
María Teresa Vélez
Marina Mejía
Martha Lucía Isaza
Merceditas Restrepo
Rocío Piedrahita
Rocío Vélez
Sonia Martínez

Asamblea

Alba Mery León Sarrazola
Amalia Urrea de Siegrist
Ana María Bacci Isaza
Andrés Aguirre Martínez
Carlos Bernardo Montoya Jaramillo
Carolina Gutiérrez Bacci
Clara Gil de Wills
Elizabeth Wills de Correa
Federico Restrepo Gutiérrez
Federico Wills Gil
Gabriel Jaime Uribe Mejía
Hans Rudolf Siegrist
Inés Echavarría de Mesa
Jerónimo Alberto Uribe Moreno
John Alexander García Giraldo
Jorge Enrique Botero Echavarría
Juan Carlos Uribe Mejía
Lina María Moreno Mejía
María Cristina Meza Echavarría
María del Carmen Montoya de Meza
María Inés Arango Vélez
María Norella Gallego Moncada
María Piedad Aguirre Martínez
Patricia Bacci de Posada
Ricardo Wills Mejía
Santiago Correa Wills
Tomás Uribe Moreno
Yenny Carolina Buitrago Cortés



Población atendida

Área	Proyecto / Programa	Cooperante	H	M
Primera Infancia	Modalidad Institucional 8 horas, Programa Buen Comienzo Medellín.	Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Med.	574	601
	Modalidad Centros de Desarrollo Infantil	ICBF	466	418
	Modalidad HCB: - Tradicional - Integral (Madres Comunitarias)	ICBF	1.820	1.885
	Consortio Pinceles, Unión Temporal Fundación Universitaria Bellas Artes y PRESENCIA.	Alcaldía de Medellín Distrito CTI	425	
			3.000	
			9.189	

Área	Proyecto / Programa	Cooperante	H	M
Infancia, Adolescencia y Juventud	Área La Bellota: Acompañamiento Educativo: - Infancia	PRESENCIA Colombo Suiza	22	18
	- Juventud		19	30
	- Orientación Profesional		13	16
	- Educación Superior		16	26
	Modalidad Katünaa Prevención de Violencia Sexual	ICBF	241	259
	Modalidad Katünaa Prevención de Trabajo Infantil	ICBF	255	245
	Generaciones Explora	ICBF	150	350
	Generaciones Sacúdete, San Andrés y Tolima	ICBF	5.320	
	Generaciones Étnicas, Cauca y Valle del Cauca	ICBF	2.100	
	Seres del Agua	Alcaldía de Medellín Distrito CTI	572	
	Sistema de Alertas Tempranas de Medellín - SATMED	Alcaldía de Medellín Distrito CTI	248	358
	Políticas públicas de niñez, en los territorios PDET.	Consejería Presidencial	196 ¹	
			10.454	

Área	Proyecto / Programa	Cooperante	H	M
Centro de Capacitación Robledo	Institución Educativa Andreas Peter Hauri	Alcaldía de Medellín Distrito CTI	121	79
	Externado Jornada Completa	ICBF	98	64
	Hogar Sustituto	ICBF	147	166
	Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano	Postobón, St Even, Comfenalco.	326	402
			1.403	

Área	Proyecto / Programa		Cooperante	 Familias
Programa de Fortalecimiento Familiar	Mi Familia	- Norte de Santander (222)	ICBF	1.928
		- Santander (325)		2.640
		- Santander (326)		1.980
				6.548 ^{2.}

Área	Proyecto / Programa	Cooperante	 H	 M
Embajada Suiza	Estrategias de monitoreo de la calidad del agua y la promoción de la higiene. COSUDE.	Embajada Suiza	216	282
	Jornada de divulgación de la resolución 0002 del enero 2021 “MVCT”		65	61
	Servicios operador logístico para encuentros comunitarios regionales del “MVCT”		700	
			1.324	

Área	Proyecto / Programa	Cooperante	 H	 M
ISA Intercolombia S.A. E.S.P.	Proyecto, Gestión social orientada a la convivencia de las comunidades con las líneas de transmisión de energía: Cali, Bucaramanga, Ibagué, La Ceja, Barrancabermeja.	ISA Intercolombia S.A. E.S.P.	626	
	Proyecto de Interconexión Carreiles a 230 mil voltios.		49	25
	Corporación Wuin Anaasü - COWA		7.769 ^{3.}	
			8.469	

Área	Proyecto / Programa	Cooperante	Día de Sol	Hospedaje
Palma Real	Palma Real, Centro de Convenciones y Convivencias	PRESENCIA	1.509	791
			2.300	

Población atendida en el año 2022

52.783

1. Dato no cuantificable, ya que la población atendida fueron 98 alcaldías, 68 centros zonales y 16 regionales del ICBF y, 14 oficinas de la ARN Territorial, que hacen parte de 16 departamentos y 14 subregiones en los Territorios PDET.
2. La cantidad de 6.548 es el total de familias, y 19.644 es el promedio de personas que participan en el proceso (3 personas por familia) y las que se suman al total de personas atendidas.
3. El total de 7.769 es la cantidad de habitantes que compone 81 comunidad, aledañas a las cinco (5) pilas, las cuales están ubicadas en: Sararao, Majayulumana, Masamana, Ulain y Orroko. Ejecución en Convenio PRESENCIA con ISA Intercolombia.

Participación Geográfica

SOMOS: **PRESENCIA, DONDE HAY AUSENCIA**
PARA QUÉ: **EL QUE NACIÓ PARA SER ROSA, SEA ROSA**
POR QUÉ: **EXISTIR PARA ALGUIEN, HACE LA DIFERENCIA**

1

Proyecto propio — La Bellota

43

Contratos
Convenios

20

Programas y proyectos

23

Departamentos

178

Municipios

Entidades Públicas

- Consorcio Fondo Colombia en Paz
- ICBF
- Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín

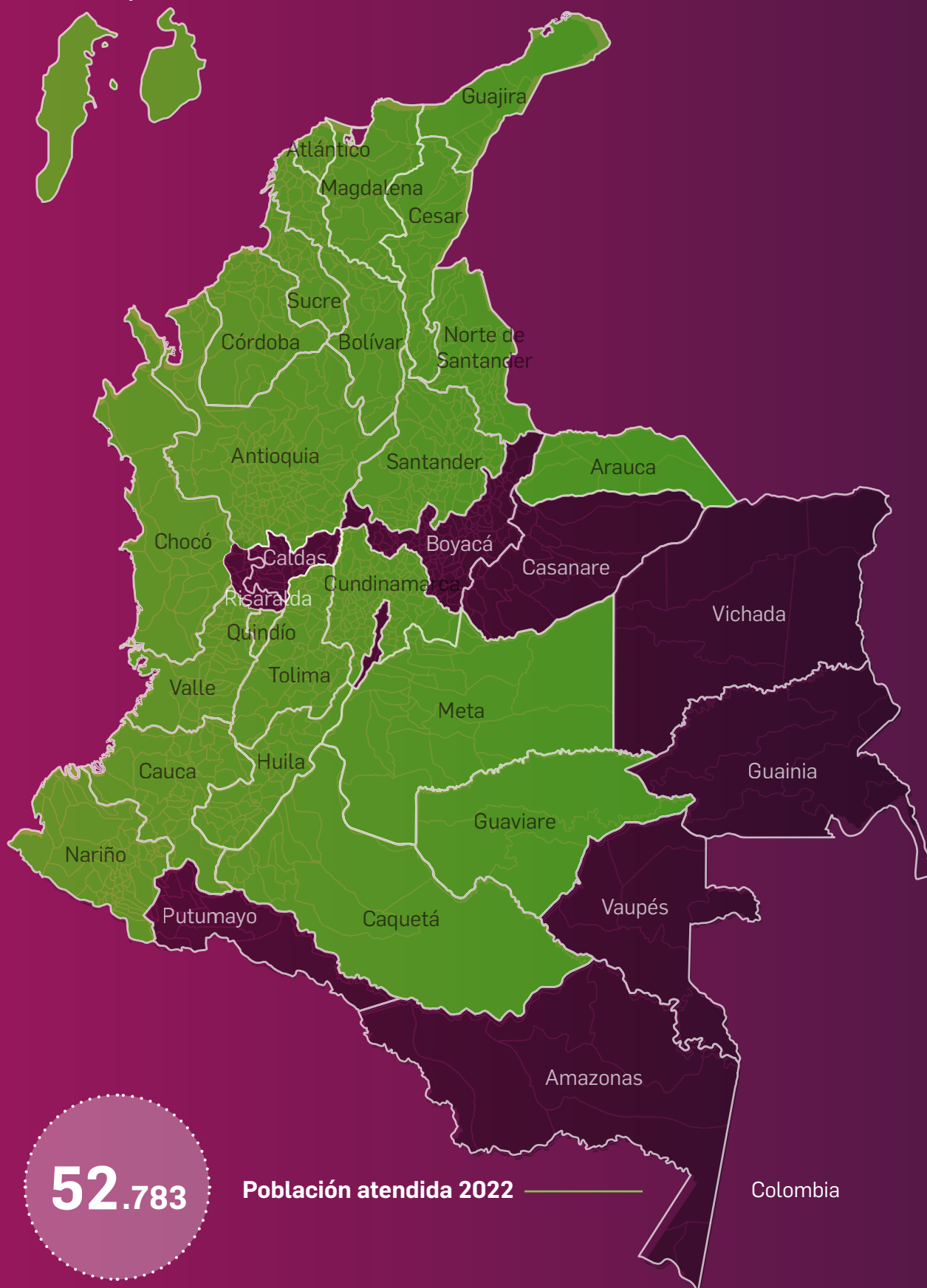
Entidades Privadas

- Embajada Suiza
- Fundación Postobón
- Comfenalco
- St Even

Entidad Mixta

- ISA Intercolombia

San Andrés y Providencia



Primera Infancia



Programa Buen Comienzo Medellín, Modalidad Institucional 8 Horas

La atención integral de la primera infancia y la familia es uno de los principales propósitos de la política pública que busca la promoción, garantía y protección de los derechos de los niños y las niñas. A través de este programa se dio atención integral desde lo pedagógico, psicosocial y nutricional a 1.175 niños, niñas en edades entre 2 y 5 años de edad y a sus familias, en 13 Centros Infantiles ubicados en San Cristóbal, San Antonio de Prado, Robledo San German, Robledo Kennedy, Robledo Aures, Castilla y Pedregal. Se ofreció a los beneficiarios servicios de acompañamiento pedagógico, nutricional y psicosocial para promover el desarrollo en los participantes.

Población
atendida
(Niños y niñas)



1.175

Contratos: (4)

- 4600092654
- 4600095868
- 4600096149
- 4600096215



Programa ICBF

Modalidad,

Centros de Desarrollo

Infantil CDI

Esta modalidad presta el servicio de educación inicial en el marco de la atención integral a la primera infancia. Busca propender y fortalecer la integración y desarrollo armónico de la familia, proteger a los niños y niñas, garantizando sus derechos a través de la educación, la cual debe estar encaminada a potenciar su personalidad, sus aptitudes y su capacidad mental y física hasta el máximo de sus posibilidades.

A través de este programa se dio atención pedagógica, psicosocial y nutricional a 884 niños y niñas de 2 a 5 años, en siete (7) CDI en los municipios de Girardota, Arboletes, San Rafael y Nechí del departamento de Antioquia.

Población
atendida
(Niños y niñas)



418



466

884

Contratos: (4)

- 05004572022
- 05004582022
- 05005132022
- 05004612022



Programas Modalidades HCB Tradicional y HCB Integral ICBF

A través de los programas se hace **acompañamiento y formación permanente** a las madres comunitarias que atienden a los niños y niñas de la zona nororiental de Medellín, fortaleciendo el esquema operativo de los hogares para ofrecer a los beneficiarios servicios pedagógico, nutricional y psicosocial para promover el desarrollo integral en los participantes.

La intervención de la modalidad HCB Tradicional se realizó en 285 hogares comunitarios y con 3.705 niños y niñas de entre los 18 meses y 5 años. La ejecución de la modalidad HCB Integral se desarrolló con 425 madres comunitarias.



Contratos: (4)

- 05007792020
- 05007832020
- 05007962020
- 05007812020



Proyecto de la Red de Iniciación Artística para la Primera Infancia Ciudad de Medellín

PRESENCIA Colombo Suiza y la Fundación Universitaria Bellas Artes crearon la Unión Temporal Consorcio Pinceles para desarrollar el proyecto de la “Red de Iniciación Artística para la Primera Infancia de Medellín”. A través de la implementación de laboratorios de práctica y creación artística se atendieron 3.000 niños y niñas entre los 4 y 6 años, que hacen parte de 120 grupos del programa Buen Comienzo ubicados en las comunas 1, 2 y 4 de la ciudad.

Con el proyecto se trabajó en la sensibilización de los beneficiados, favoreciendo la actitud lúdica desde el juego, el arte, la literatura y la exploración, como pilares desde lo pedagógico para el disfrute, el sentido de apreciación estética y la creación; consolidando la identidad territorial, colectiva e individual, en favor del sentido cultural-artístico de los beneficiarios.

Población
atendida
(Niños y niñas)

HM



3.000

Contrato:

• 4600094471



Logros importantes en la ejecución de los Programas de Primera Infancia

- Los beneficiarios y sus familias hicieron parte activa de las actividades planeadas y ejecutadas por las agentes educativas, logrando **comunicación y acompañamiento permanente**.
- **Los niños y niñas desarrollaron habilidades cognitivas y de relacionamiento**, mostraron mejores niveles de adaptación al cambio, mayor comunicación con sus pares, con el mundo físico, natural, social y con la familia, expresando sus ideas, sentimientos, emociones, necesidades e intereses a través de diferentes tipos de lenguaje. **Mejoraron las habilidades motoras, cognitivas, lingüísticas y sociales** a través del juego, logrando fortalecer procesos de aprendizaje y conocimiento para la resolución de problemas y la toma de decisiones.
- A través de experiencias cotidianas significativas los niños y niñas lograron el reconocimiento y aceptación del otro a través de valores fundamentales como el **respeto** y la **tolerancia**; fomentado los principios de una sana convivencia, facilitando el desarrollo de competencias sociales, **fortalecer el autocuidado y el reconocimiento de sus derechos**.
- Los niños y niñas asimilaban positivamente las **experiencias desde arte y la lúdica**, despertaron interés por las creaciones artísticas, disfrutando con alegría, entusiasmo y disposición de las actividades.
- **Los padres y madres hicieron un acompañamiento consiente en el proceso de formación de sus hijos**, participaron en las diferentes actividades

promovidas dentro del plan de formación, lo que les permitió interiorizar conceptos básicos relacionados con la atención y protección a la primera infancia, **estos aprendizajes se evidenciaron en el fortalecimiento de las prácticas de crianza**.

- Los equipos de trabajo y las madres comunitarias generaron relaciones de **cercanía, empatía, respeto y confianza** entre ellos, con las familias, los niños y las niñas, posibilitando la aceptación y participación de los beneficiarios en los programas alcanzando un acompañamiento efectivo para el logro de los objetivos.



Infancia, Adolescencia y Juventud



Área La Bellota, Acompañamiento Educativo

"El acompañamiento educativo se realiza desde el concepto de la **cercanía pedagógica** que no es más que el reconocimiento profundo a la vida, a la individualidad y a la historia de cada uno para que construya sus sueños y proyectos."

Población atendida

Infancia	M		18	40
	H		22	
Juventud	M		30	49
	H		19	
Orientación vocacional	M		16	29
	H		13	
Educación Superior	M		26	42
	H		16	



- **Comuna 80 San Antonio de Prado:** barrio El Limonar y vereda La Verde
- **Barrios:** Popular 1, Aranjuez, Castilla, Trinidad y Guayabal.
- **Área Metropolitana:** Bello, Itagüí, La Estrella y Girardota.



- **Etapa de Infancia**, “Mi grandioso reto”: la autonomía como capacidad de vida para su desarrollo integral.
- **Etapa de Juventud**, “Viajando por mi interior”: Gestión de emociones para el óptimo desarrollo del proyecto personal y social.
- **Etapa de Orientación Profesional**, “Protagonista soy yo”: Actitud y acción comprometida para consolidación del proyecto de vida.
- **Etapa de Educación Superior**, “Modo Sinergia”: articulación para el desarrollo profesional e integral en el proyecto de vida.



Proyección académica profesional de los 16 jóvenes que cursaron grado 11 en el 2022, esta se hace con base a la interpretación y análisis de un test diagnóstico y el contraste del mismo con el interés, motivación y habilidades de cada joven.



Área de conocimiento	Cantidad de Jóvenes
Bellas Artes	1
Ciencias de la Educación	1
Ciencias de la Salud	1
Ciencias Sociales y Humanas	6
Economía, Administración, Contaduría y afines	2
Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines	3
Matemáticas y ciencias naturales	2

Para el año 2022 se atendieron 42 jóvenes en el programa de Educación Superior, distribuidos en las tres (3) modalidades ofrecidas por la educación terciaria.



Los jóvenes del programa de Educación Superior se encuentran matriculados en:

- Universidad de Antioquia
- Universidad Autónoma Latinoamericana
- Universidad Católica Luis Amigó
- Universidad Cooperativa de Colombia
- Corporación Universitaria Minuto de Dios
- Escuela Superior Tecnológica de Artes Débora Arango
- Fundación Universitaria María Cano
- Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia
- Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid
- Institución Universitaria ITM
- Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia
- Institución Universitaria Pascual Bravo
- SENA Servicio Nacional de Aprendizaje
- Politécnico Superior de Colombia
- Institución Técnica Laboral Censa



Padrinos y Madrinas

El **tiempo de permanencia** de las personas, que de manera individual, grupal o empresarial, acompañan en el rol de **padrinos o madrinas** a niños, niñas y jóvenes del programa de acompañamiento educativo La Bellota; quienes hacen realidad nuestro eslogan **“Existir para alguien, hace la diferencia”**.

Tiempo de Permanencia Padrinos y Madrinas

Menos de un año	3
Entre 1- 3 años	3
Entre 5-10 años	11
Entre 11-20 años	22
Más de 20 años	13
Total año 2022	52



Modalidad Kaünaa, Prevención de Violencia Sexual y Trabajo Infantil

Las Modalidades consistieron en la **promoción de los derechos y prevención de los riesgos de violencia sexual y trabajo infantil** en niñas y niños entre los 6 y 13 años, 11 meses y 29 días, a través de las guías metodológicas suministradas por el ICBF, para la consolidación de proyectos de vida legales, sostenibles y libres de violencias en el marco del ejercicio de la ciudadanía.



La atención de la Modalidad Katünaa de Prevención de Violencia Sexual fue desarrollada en los municipios de Ándes, Cauca y Medellín.

Población
atendida
(Niños y niñas)



259
241

500

Contrato:

• 05004382022



La atención de la Modalidad Katünaa de Prevención de Trabajo Infantil fue desarrollada en los municipios de Buriticá, Dabeiba, Ituango, Murindó y Peque.

Población
atendida
(Niños y niñas)



245
255

500

Contrato:

• 05004352022

Logros importantes en la ejecución de los Programas de la Modalidad Katünaa

- Se logra evidenciar el camino recorrido con los niños y niñas, notándose avances en el **reconocimiento de sus derechos** y la valía de estos a la hora de encontrarse ante una incitación al trabajo infantil, además, la importancia de reconocer lugares y personas seguras que los cuidan y los protegen.
- **Las niñas y niños adquirieron conocimientos clave en la detección, prevención y denuncia de riesgos relacionados a las violencias sexuales;** con una mirada contundente frente a los posibles agresores en su territorio que se evidencia en sus acciones intencionadas, por ejemplo en la marcha de visibilización.
- Se experimentan diferentes situaciones que dan cuenta de aprendizajes y apropiación de los niños y las niñas frente al tema de la **autoprotección y el empoderamiento para la identificación de riesgos** que pueden encontrar en sus entornos, se da la oportunidad con el ejercicio de la participación y control social, de visibilizar las voces de los niños y las niñas como seres sociales que demandan la protección como prioridad en sus comunidades.
- El compromiso de participación es alto, y el reconocimiento de la prevención de riesgos es evidente en los participantes, ya que se han vuelto una **red de apoyo** fortaleciendo sus vínculos.
- Visibilización de manera enfática con la voz de niñas y niños frente a los adultos líderes de procesos en el gobierno actual; su participación en la mesa de infancia y adolescencia marcó el inicio de una nueva era en las dinámicas de construcción de **políticas sociales a favor de la infancia y la adolescencia**.
- **Acercamiento** a otras culturas y territorios rurales con la población **Emberá Katío** y lograr cambios



en la vida de las niñas y niños y sus familias y la importancia de generación de entornos de protección frente a las violencias sexuales y Trabajo Infantil.

- Las familias participantes expresaron sobre la mejora en la **comunicación asertiva** entre ellos y sus hijos, desde el **saber escuchar** como un ejercicio de entender el punto de vista del otro.
- Con relación a los encuentros comunitarios, se logra sensibilizar la población participante frente a la responsabilidad compartida que cada uno de ellos tiene, frente al bienestar y cuidado de los niños y niñas, **invitándolos a ser parte activa de la transformación**.
- **El diálogo articulado con los grupos de líderes** en los diferentes territorios permitió la realización de las actividades generando confianza de las comunidades hacia los profesionales y por ende hacia el ICBF como una institución garante de los derechos de los NNA.

Programa Generaciones Explora

El programa reconoce los momentos del curso de la vida de niñas y niños (de 6 a 13 años con 11 meses) para diseñar e implementar su metodología, propendiendo por la generación de oportunidades pertinentes, partiendo de las necesidades y particularidades individuales, colectivas y territoriales de las y los participantes.

De esta manera, se fortalecieron las habilidades y conocimientos para el ejercicio de sus derechos, la prevención de vulneraciones y la construcción de su proyecto de vida, a partir de la exploración de sus vocaciones, intereses y talentos; favoreciendo a cada uno de ellos y a sus familias.

En este sentido, a través del deporte, la recreación, la cultura, el arte, la ciencia, la tecnología, entre otros, las niñas y niños identifican, reconocen y fortalecen sus intereses, talentos y vocaciones a partir de actividades que fomentan la creatividad e innovación.



Generación Explora se enmarca en la Política de Infancia y Adolescencia 2018- 2030, y acoge todos sus principios y enfoques: los derechos humanos y la doctrina de la protección integral, el modelo de enfoque diferencial y de derechos, y el enfoque de desarrollo humano y de curso de vida.



La atención del programa Generaciones Explora fue desarrollada en los municipios de Argelia, Balboa, Caldono y Patía.

Población
atendida
(Niños y niñas)



350

150

500

Contrato:

• 19002822022

Logros y momentos importantes en la ejecución del programa de Generaciones Explora

- En el ejercicio de la participación, niñas y niños encontraron las **condiciones favorables** a su desarrollo.
- **Fortalecieron** las diferentes habilidades como la **confianza y seguridad en sí mismos**, se posibilitó profundizar en su condición de seres que se construyen en relación con otros, en su capacidad de expresión a través del uso de múltiples recursos, en la escucha, en el reconocimiento de las demás personas, así como de los entornos y contextos.
- Se tuvo los **recursos disponibles** para el desarrollo del evento de cierre tales como: recursos económicos; personal de las diferentes instituciones públicas y privadas, personas voluntarias, niñas y niños participantes del programa; Servicios para la preparación del menú establecido; tiempo: quizás es el principal recurso, porque sin el tiempo dedicado por el personal, muchas actividades que se desarrollaron no serían posibles.
- Se incluyó a la comunidad, **respetando su diversidad y fomentando la integración e inclusión** como estrategias fundamentales de la planificación, desarrollo y diseño del evento.
- **Se transmitió a las niñas y niños la pasión con la que los caucanos viven las diferentes vocaciones:** bailes, danzas, obras teatrales, música, arte... vibran con la oportunidad de participar y se reúnen en torno a los eventos donde los protagonistas son los beneficiarios del programa generación explora.
- **Se creó un nuevo espíritu de colaboración**, promoviendo la participación de diversos agentes sociales (Instituciones educativas, administración municipal, instituciones públicas, privadas y ciudadanía) en torno a un proyecto común.
- **Se generaron iniciativas innovadoras relacionadas a la transmisión del derecho a la Participación** construidas sobre el trabajo conjunto, con la proyección a futuro dando los primeros pasos de emprendimiento con una visión de crear empresa y mostrando a la comunidad y a ellos mismos que sí se puede cuando se tiene claro un objetivo con un buen propósito y ganas de cambiar primero a nosotros mismos como personas y a la comunidad, municipio, departamento y a nuestro país Colombia, si así lo quisiéramos, los grandes logros, descubrimientos y éxitos nacen de lo sencillo lo que parece insignificante.
- **El centro zonal sur dio a conocer los resultados de las iniciativas** generando un gran impacto en cada una de sus zonas. Dejando en alto la intervención de las niñas y niños del programa generación explora, profesionales psicosociales, inspiradores y comunidad en general.
- En términos **cualitativos**, se concluye que a los niños, niñas y adolescentes les gusta asistir a los encuentros vivenciales, de integración y disfrutan de los espacios y el compartir.
- Los padres y madres perciben **cambios positivos** en el **comportamiento** de sus hijos(as) relacionados con el aprovechamiento del tiempo libre.
- La comunidad de Generación Explora sugieren más cupos y tiempo de atención a niñas, niños para atender los desafíos en proyecto de vida y protección de derechos.
- Se fortaleció el bienestar de las niñas, niños y ciudadanos mediante la adecuada gestión participativa. Se incrementó el entusiasmo y la unidad de toda una **comunidad** alrededor de un **evento colectivo** que aporta satisfacción, fortaleciendo el programa Generación Explora activo para una **mayor participación**.

Programa Generaciones Sacúdete San Andrés y Providencia Islas y Tolima

El Programa Generaciones Sacúdete tiene como propósito acompañar a los adolescentes y jóvenes entre los 14 y los 28 años en la formulación de proyectos de vida, a través de procesos de formación y acompañamiento basados en metodologías disruptivas para el fortalecimiento de habilidades del siglo XXI y el ejercicio de la ciudadanía.

Generaciones Sacúdete reconoce la corresponsabilidad de la familia, la sociedad y el Estado en la protección integral y en la generación de oportunidades para la formulación y consolidación de proyectos de vida en adolescentes y jóvenes. Todo a través del fortalecimiento de las 3E: Educación, Empleabilidad y Emprendimiento.

Durante la implementación del programa en San Andrés Islas se generan varias experiencias exitosas de las que se destacan la realización de **11 movilizaciones** de entre las que se destacan: el reconocimiento a la diversidad cultural en la isla, el fortalecimiento de la participación juvenil a través de la recuperación de espacios públicos, la prevención de la violencia basada en género, la promoción de la vida de los adolescentes y jóvenes y el buen uso del tiempo libre a través de campeonatos deportivos de fútbol y basquetbol. Estas movilizaciones permitieron visibilizar el objetivo del programa Sacúdete en la Isla de San Andrés y Providencia, dando otra perspectiva de lo que es la atención a jóvenes y adolescentes desde el ICBF. Propiciando actividades atractivas para ellos y la generación de espacios seguros donde

los adolescentes y jóvenes pueden expresar sus sentimientos y emociones. Además, fortaleciendo sus **habilidades para la vida** según lo que quieren para sus proyectos ya sea por medio del empleo, la educación o el emprendimiento.



Población
atendida
(Jóvenes y
adolescentes,
San Andrés y
Providencia)



1.600

Contrato:
• 88000522022

En la implementación del programa en San Andrés Islas se logró la atención de los adolescentes y jóvenes en el **fortalecimiento de sus proyectos de vida**. Además, logró orientar en temas específicos para el mejoramiento de su calidad de vida, abordando temas desde sus realidades como jóvenes en la Isla de San Andrés.

Entendiendo estas realidades de los jóvenes y el contexto en el que se desarrollan, los adolescentes y jóvenes más vulnerables de la isla; se logró crear un **espacio de encuentro** en el que, jóvenes y adolescentes confluyen para aprender sobre canto y freestyle. Por medio de **competencias pacíficas** en las que les es posible expresar a los demás, sus emociones, sentimientos y las diferentes situaciones por las que atraviesan en sus vidas.



Población
atendida
(Jóvenes y
adolescentes,
San Andrés y
Providencia)

HM



1.710

Contrato:

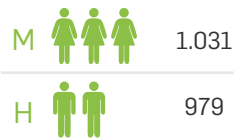
• 88000322022



El programa en el departamento del Tolima, se desarrolló en 20 municipios de los 47 que lo componen, impactando a **2.010 adolescentes** y jóvenes en estos territorios, aunando esfuerzos para garantizar atenciones integrales y potenciando proyectos de vidas que transformaron sus entornos.

Los municipios atendidos en el departamento de Tolima, fueron: Alpujarra, Ambalema, Anzoátegui, Cajamarca, Carmen de Apicala, Casabianca, Coello, Dolores, Espinal, Flandes, Ibagué, Icononzo, Lérída, Líbano, Melgar, Natagaima, San Luis, San Sebastián De Mariquita, Venadillo, Villahermosa.

Población
atendida
(Jóvenes y
adolescentes,
en Tolima)



2.010

Contrato:

• 73002992022



A lo largo de la implementación del programa se evidenciaron gestiones que se desencadenaron en transformaciones sociales, no solo en grupos poblacionales focalizados y atendidos, sino, además en sus contextos. Específicamente se evidenciaron transformaciones significativas en dos tipos de población, la primera, la **población carcelaria** atendida, y la segunda, la **población campesina** de la zona rural de los municipios de Mariquita y Líbano.

La población carcelaria se identificó con los objetivos desarrollados en el programa, y veían en este espacio una posibilidad de **potenciar sus habilidades y enriquecer sus intereses, mitigando sus necesidades**. Asimismo, se identificaron dos casos exitosos de dos jóvenes que a través de la fase inspírate reconocieron sus habilidades artísticas-artesanales, viendo en ellas una oportunidad de encaminar sus proyectos de vida, en el ejercicio mismo de la implementación de la fase enfócate y transfórmate por medio de articulaciones y alianzas se materializaron en emprendimientos, gestionando materia prima, vinculando a su red de apoyo familiar, contando con el acompañamiento técnico de funcionarios del Ministerio de las TIC's y asesora de alianzas del programa.

En el caso de la **población campesina** de los municipios de Líbano y Mariquita al iniciar el proceso de implementación del programa, se encontraron con participantes que ya tenían un proceso productivo encaminado, sin embargo, en el caso de Mariquita no pasaban de la producción en el marco de lo pedagógico y sus productos solo los enfocaban en el uso personal y/o familiar, pero una vez se da inicio al acompañamiento durante la fase Enfócate y Transfórmate, se identificó la importancia de gestionar acciones de **comercialización de sus productos** y el **beneficio que tendría para sus familias y entornos**.

En el municipio de Líbano, los profesionales encontraron a una asociación de madres campesinas cabezas de hogar, que estaban en el ejercicio de consolidarse, y materializar posibles nuevos emprendimientos, muchos de ellos jóvenes y adolescentes participantes del programa, es por ello, que se inició un acompañamiento y gestión de fortalecimiento a sus procesos como asociación y productores, a través del acompañamiento técnico de la Cámara de Comercio del Norte del Tolima, e instructores del SENA asistieron el diseño y tecnificación del empaque y presentación para la comercialización del producto cafetero, procedente de un adolescente sacúdete y su familia.

El programa a pesar del corto tiempo de implementación, que fue de tres meses, potenció proyectos de vida y trasformó entornos colectivos.

Logros y momentos importantes en la ejecución del programa de Generaciones Sacúdete

- **Alianza entre el ICBF Regional San Andrés y la Cámara de Comercio de San Andrés** para el acompañamiento y asesoramiento en los emprendimientos de los Jóvenes y Adolescentes participantes en el Programa Generaciones Sacúdete.
- Se generan **articulaciones** con las **fuerzas armadas de Colombia** como el Ejército, la Armada y la Policía. Con el fin de brindarle la atención desde el programa a los jóvenes que se encontraban prestando su servicio militar en dichas instituciones.
- Se hace articulación con la **Cárcel de San Andrés** con el fin de atender las personas privadas de su libertad a través de los contenidos del programa Sacúdete. Con ellos, se realizan actividades enfocadas al proyecto de vida y las diferentes alternativas que hay tanto dentro y fuera de la cárcel. También se llevan a cabo actividades que les permitiera a las personas privadas de su libertad como campeonatos, novenas entre otras con el fin de propiciar otros espacios para estos participantes mientras pagan sus condenas.
- Identificación **Oferta Institucional Universidad de Ibagué**: una vez socializada y analizada la oferta de la universidad, se propone dejar la alianza pospuesta para la siguiente vigencia, para el acompañamiento en mentoría vocacional, buscando **fortalecer los proyectos de vida** de los participantes en los territorios.
- Censo y certificación de Pobreza de 16 participantes de Sacúdete en Ibagué: A través de la Dirección de Infancia, Adolescencia y Juventud de la Alcaldía de Ibagué, se desarrolló gestión para que ellos, como entes encargados de certificación, con su talento humano, desarrollaran las acciones de visitas, censo



y posterior certificación de pobreza y vinculación al SISBEN, certificación que se había perdido a razón de cambio de residencia. Además, se gestionó para que la Dirección apoyaran y participaran de la **Feria Empresarial Juvenil** desarrollada por la I.E Alberto Castilla de Ibagué, realizando talleres de emprendimiento.

- **Formación a participantes del programa** Sacúdete con MINTIC: El 14 de octubre en la jornada de trabajo con el Ministerio de las TIC se identifica una oferta macro de atención virtual que tiene el MINTIC y que su vez, permitía hacer la rifa de una Tablet con cada 800 participantes atendidos, así las cosas, se programaron dos días de jornada de formación del fin de semana del 15 al 17 de octubre.
- Asimismo, se contó con el acompañamiento de una profesional del MINTIC a las familias de los dos jóvenes artesanos del Centro Penitenciario de Ibagué en el diseño de sus logos y páginas de Facebook e Instagram para la comercialización de sus productos.

Programa Generaciones Étnicas, Cauca y Valle del Cauca

El objeto del Programa consiste en promover la protección integral y proyectos de vida de las niñas y los niños (6 años a 13 con 11 meses), que pertenezcan y/o se autorreconozcan como parte de una comunidad étnica, a partir de su empoderamiento como sujetos de derechos y del fortalecimiento de la corresponsabilidad de la familia, la sociedad y el Estado, propiciando la consolidación de entornos protectores para las niñas y los niños.

El Programa “Generaciones Étnicas con Bienestar” promueve la realización de acciones de movilización hacia el fortalecimiento de proyectos de vida de los participantes, por lo tanto se deberá hacer uso de modelos, didácticas y acciones, provenientes de la crítica y el constructivismo social, con el fin de fortalecer la capacidad para analizar las situaciones que enfrentan las niñas y los niños en su cotidianidad y fortalecerlos como sujetos, sociales y políticos, a partir del respeto por sus conocimientos y experiencias previas y su participación significativa en todos los ambientes de aprendizaje que genere el Programa.

De igual manera, se espera aportar con la realización de los ejes de la protección integral a partir de la gestión realizada con las entidades y autoridades competentes para la garantía y cumplimiento de los derechos de los participantes del Programa, el reporte de situaciones de amenaza o vulneración de derechos que impliquen la expedición de medidas de prevención o protección por parte de autoridades competentes (Defensores de Familia, Comisarios de familia, o en su defecto, Inspecciones de Policía y, en el caso de niñas y niños pertenecientes a

pueblos indígenas, las autoridades propias) y la consolidación de **políticas públicas de protección integral** a través de la participación del ICBF en los Consejos Municipales de Política Social.



Población atendida

Cauca
Norte

HM



500

Contrato:

• 01014812022

Cauca
Pacífico

HM



350

Contrato:

• 01014792022



Valle del
Cauca

HM



1.250

Contrato:

• 01014802022

El proceso metodológico para realizar la intervención, partió de propiciar escenarios de saberes, de acuerdo a sus usos y costumbres, que les permitiera generar espacios para el buen vivir. A partir de ello, se generaron encuentros donde los niños y niñas de diferentes grupos étnicos **identificaron sus derechos enmarcados en los usos y costumbre para prevenir situaciones de vulneración**. La familia y comunidad participó en los encuentros intergeneracionales para transmitir los conocimientos ancestrales y promover la pervivencia cultural.

A través de las plantas medicinales trabajaron situaciones de prevención como el embarazo en adolescentes y el consumo de sustancias psicoactivas. Reconociendo el territorio situaciones de prevención del reclutamiento, entre otros.



Seres del Agua

Es un proyecto ejecutado en 15 comunas y 5 corregimientos del Distrito de Medellín, que busca **desarrollar procesos de formación y fortalecimiento de las juventudes** en el cuidado de fuentes hídricas, gestión del riesgo, gestiones frente al cambio climático, buenas prácticas ambientales, defensa del medio ambiente y los recursos naturales mediante la aplicabilidad del acuerdo de Escazú.

El proyecto fue muy significativo para los jóvenes del distrito de Medellín, permitió que las juventudes **conocieron las diferentes formas de vidas que se tejen desde nuestros antepasados** entorno al recurso hídrico, reconocieron que el recurso agua es todo lo que nos rodea y que sin ella es imposible que la raza humana exista en el planeta tierra.

Los jóvenes expresaban en cada recorrido territorial que se realizaba por las estructuras ecológicas más hermosas de Medellín que es una maravilla vivir rodeado de tantos valles y montañas que dan vida., Vida que solo se puede contemplar estando lejos de tantos edificios, tráfico, caos y suburbio.



“La urbanidad y la planeación de nuestra ciudad para los capitalistas del mundo es la mejor, pero es una construcción de ciudad que atenta contra los ecosistemas, la naturaleza y finalmente con la vida de nosotros mismos”

En el ejercicio pedagógico y político de los procesos de formación se generan situaciones de carácter crítico-reflexivas en donde finalmente todos los participantes concluyen que nuestra sociedad actual es el resultado de pensar y planearse la vida dándole la espalda, al río, las montañas y la naturaleza misma.

Población atendida

M		332
H		230
I		5
NB		5

572

Contrato:

• 4600094841

Sistema de Alertas Tempranas de Medellín

SATMED

En el año 2019 se expidió el Acuerdo Municipal 114 de 2019, mediante el cual se crea el Sistema de Alertas Tempranas de Medellín SATMED que procura la identificación de riesgos (alertas) sobre vulneraciones en la primera infancia, infancia, adolescencia, juventud y las familias de la ciudad de Medellín, desde una visión preventiva y de protección de derechos.

Durante el año 2022 se realizó en todas las comunas y corregimientos de la ciudad de Medellín un proceso formativo que se enfocó en las nueve problemáticas priorizada: **prevención de explotación sexual y comercial de NNA, trabajo infantil, violencias sexuales, embarazo adolescente, reclutamiento, uso y utilización de NNA, objeción de conciencia, feminicidio, primeros auxilios psicológicos, seguridad alimentaria y el manejo de la plataforma SATMED.**

Se formaron 600 Agentes Protectores que contribuyen a la promoción del cuidado y la prevención de las vulneraciones de las infancias, juventudes y familias de sus barrios y comunidades, además se realizó la Multiplicación de Saberes a 900 jóvenes entre los 14 y 28 años de edad en las diferentes comunas y corregimientos; y también se conformó la RED de Agentes Protectores de la zona centro-oriental de la ciudad.

Población
atendida



358

248

606

Contrato:

• 4600094214 de 2022



“El curso de Agente Protector me ha dejado muchos conocimientos y quiero compartir todos y cada uno de ellos con la comunidad, descubrí con este curso que tengo muchos derechos que me protegen y puedo velar por ellos, sin dejar de ser responsable con mis deberes y también comprendí que debemos protegernos entre todos y que el trabajo infantil o alguna práctica que atente contra la integridad de las niñas, niños o adolescentes, debemos denunciarla no quedarnos callados, si es tu caso pide ayuda”. (*Julián Londoño - Estudiante I.E. Campo Valdés*).

“Acompañé cada uno de los procesos de transformación institucional desde el enfoque de educación inclusiva para la diversidad. Para ello, el curso de Agentes Protectores fue la posibilidad perfecta de convocar a la comunidad hacer parte de estos procesos de formación, La Secretaría de la Juventud logró aportar a nuestro trabajo, fortaleciendo el vínculo familia-escuela, y hoy, podemos decir que caminamos hacia una construcción colectiva donde seremos formadores de formadores para una transformación desde el respeto y la sana convivencia”. (*Esther Benavides – Licenciada en Educación Especial - Profesional de Apoyo Pedagógico I.E. Campo Valdés*).

Políticas Públicas de Primera Infancia e Infancia y Adolescencia, en los Territorios PDET

Contratar los servicios técnicos y operativos para la implementación de las acciones dirigidas al fortalecimiento de la gestión territorial en el marco de las políticas de primera infancia e infancia y adolescencia en los municipios priorizados por los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial.

Antecedentes y justificación

La Ley 1098 de 2006 (Código de la Infancia y la Adolescencia), establece en su artículo 6 que las normas contenidas en la Constitución Política y en los Tratados o Convenios Internacionales de derechos humanos ratificados por Colombia, en especial la Convención sobre los Derechos del Niño, hacen parte integral de este Código, de esta forma Colombia reconoce a los niños y las niñas como sujetos titulares de desarrollo, al igual que sujetos de derecho.

Con fundamento en lo anterior, el Plan Nacional de Desarrollo 2018 - 2022 *"Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad"*, estableció como prioridad y compromiso avanzar en la materialización de la atención integral desde la primera infancia hasta la adolescencia. Lo anterior, en coherencia con lo definido por la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia *"De Cero a Siempre"* (Ley 1804 de 2016) y la Política Nacional de Infancia y Adolescencia 2018 - 2030.

La Política Nacional de Infancia y Adolescencia PNIA tiene por objetivo generar las condiciones de bienestar, acceso a oportunidades con equidad e incidencia de las niñas, niños y adolescentes en la transformación del país.

Ruta Integral de Atenciones Infancia y Adolescencia RIA, es la herramienta que recoge el conjunto de acciones necesarias para configurar y garantizar la atención integral de las niñas, niños y adolescentes.

Alcance

Se puso en marcha un proceso de cooperación técnica que buscaba acompañar y facilitar la implementación de los procesos de atención integral a la primera infancia, infancia y adolescencia en el orden local, de forma que contribuyó, asimismo, al propósito central de las Políticas Públicas de Niñez y de Paz con Legalidad en 98 entidades territoriales PDET, que se enuncian en la parte correspondiente a focalización, en los siguientes departamentos: Antioquia, Córdoba (Sur) Cuenca del Caguan y Pie de Monte Caqueteño, Guaviare (Macarena-Guaviare), Arauca, Meta (Macarena - Guaviare), Putumayo, Tolima (Sur) Huila, Cauca (Alto Patia y Norte Cauca), Nariño, Choco, Norte De Santander, Cesar, Magdalena y Guajira.

Los PDET como apuesta de país

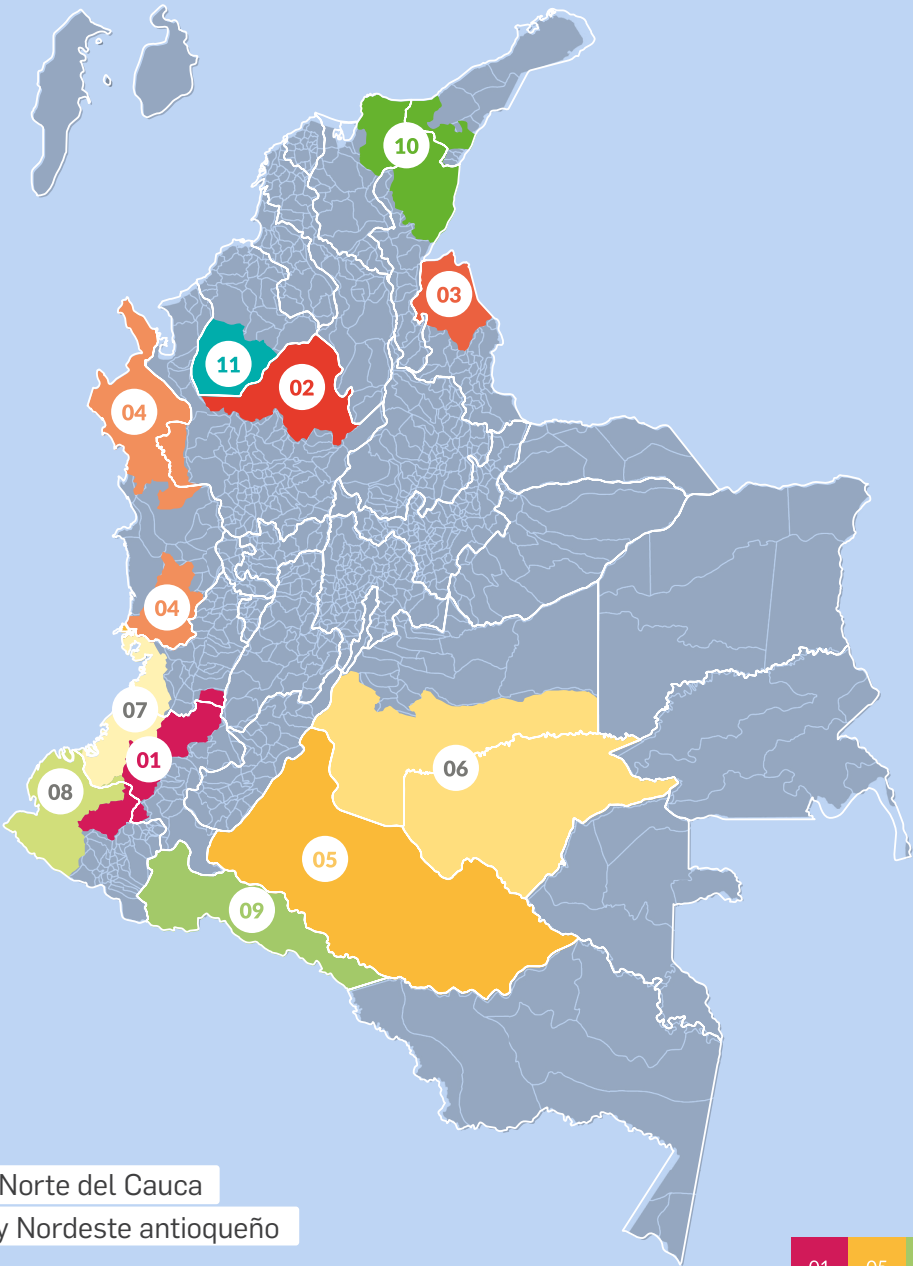
En estos territorios se concentra:

- **94,6%** de los cultivos ilícitos del país.
- **61%** de los PDET no tiene catastro o se encuentra desactualizado.
- El **50%** de parques Naturales del país.
- **82%** del área deforestada del país se encuentra en estos municipios.
- **77,5%** de la red vial terciaria está en mal estado.

Contrato:

- 954 de 2021

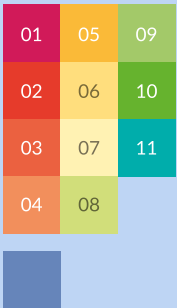
Subregiones PDET



- 01 Alto Patía y Norte del Cauca
- 02 Bajo Cauca y Nordeste antioqueño
- 03 Catatumbo
- 04 Chocó
- 05 Cuenca del Caguán y Piedemonte caqueteño
- 06 Macarena Guaviare
- 07 Pacífico Medio
- 08 Pacífico y frontera nariñense
- 09 Putumayo
- 10 Sierra Nevada, Perijá, Zona Bananera
- 11 Sur de Córdoba

Subregiones PDET

Departamento



Centro de Capacitación Robledo



Institución Educativa

Andreas Peter Hauri

La institución tiene como objetivo, brindar el servicio educativo a población en estado de restablecimiento de derechos y cobertura educativa.



Haber contado durante el año con un programa educativo como el de la I.E. Andrea Peter Hauri, ha significado **seguir aportando a la educación desde propuestas que buscan concientizar y fortalecer los diferentes procesos de vida**, de una población que es evidentemente vulnerable, y requiere de una atención integral como la que pretendemos y se brinda.



En este sentido, queremos continuar aportando a la sociedad para **formar ciudadanos capaces de afrontar los diferentes contextos de vida** (personal, familiar y social), con pensamiento crítico, reflexivo, sentido humano y con valores de solidaridad, equidad y servicio, los cuales son la base y el pilar institucional.

Esperamos seguir siendo una institución de impacto social que permita contribuir positivamente en los diferentes proyectos de vida de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que se han integrado a esta comunidad educativa.

Externado

Jornada Completa

En la modalidad de Externado Jornada Completa se atendieron niños, niñas, adolescentes de 6 a 18 años y las adolescentes gestantes y/o en periodo de lactancia materna con Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos. A cada uno de ellos se realizaron diferentes acciones con la finalidad de **contribuir al mejoramiento de la calidad de la atención individual y sus respectivas familias** que han sido remitidas a la institución ante la vulneración y amenaza de sus derechos por factores de riesgo personal, familiar y social.



Dentro de la propuesta institucional se realizan acciones con la finalidad de contribuir al **mejoramiento de la calidad de la atención de los Niños, Niñas y Adolescentes y sus respectivas familias** que han sido remitidas a la institución ante la vulneración y amenaza de sus derechos.

La institución cuenta con la Propuesta de Implementación y Cualificación (PYC), donde se abordan una serie de temáticas que apuntan al fortalecimiento individual, identificación de los factores de riesgo, estilos de vida saludable, dinamización de conflictos interpersonales, hábitos de autocuidado, entre otros. Así mismo, se abordan diversas metodologías con el fin de fortalecer los niveles de autonomía en los usuarios del programa, teniendo en cuenta sus diversas problemáticas emocionales y situaciones de su contexto socio cultural.

También se utilizan estrategias pedagógicas para **implementar adecuados hábitos de estudio que promuevan el desarrollo cognitivo**, así como la capacidad de aprender con menor dificultad nuevos contenidos y mejorar el rendimiento académico.

Además, se realiza **acompañamiento** a los niños, niñas y adolescentes y jóvenes en la construcción y consolidación del proyecto de vida, promoviendo la identificación de intereses, habilidades y aptitudes necesarias para la proyección de su futuro.

Las actividades que se realizaron con los niños, niñas, adolescentes y jóvenes son reflexionadas desde el componente artístico - pedagógico, donde se fortalecen habilidades y destrezas cognitivas como motoras, permitiendo que cada usuario encuentre un quehacer en su cotidianidad institucional, desarrollen habilidades sociales y logren un afianzamiento de sus autoesquemas.

Desde el **espacio artístico musical**, los niños, niñas, adolescentes y jóvenes realizaron diferentes presentaciones, entre ellas; la más representativa fue desarrollada en las instalaciones del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, sede central, bajo el marco "EXPRESARTE". donde se destacaron por su empoderamiento y clase al momento de su presentación. Este grupo tuvo un impacto significativo al evidenciar sus conocimientos al presentarse en el marco de las celebraciones de la semana Haurista, el día de la antioqueñidad y en la celebración del día de la familia, con varias melodías.

Logros y momentos importantes en la ejecución del Externado Jornada Completa

- La institución educativa Andreas Peter Hauri, ha sido un referente en el sector, siendo su impacto positivo en la prestación del servicio educativo como **proyección a la comunidad y mejoramiento de la calidad de vida** de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, ya que se constituye en una oportunidad de oferta del servicio educativo que la institución presta.
- Durante el año se mantuvo **articulación con redes de apoyo a nivel interinstitucional** como Familias en Acción, Jóvenes en Acción, Reparación de Víctimas, AMAUTA, Complementos alimentarios, el INDER, entre otros, mejorando la calidad de vida y dinámica familiar, además de la articulación con la Registraduría Auxiliar Opadi, de la expedición, y renovación de los documentos de identidad de los Niños, niñas, adolescentes, y algunas familias, garantizándoles y restableciéndoles el derecho a la Identidad.
- Se mantuvo el contacto, por medios tecnológicos, con diferentes Centros Zonales y Comisarías de Familia, esto con el fin de fortalecer la relación con los distintos entes del SNBF y garantizar la adecuada atención a los y las adolescentes del programa y la ejecución del contrato de aportes.
- En la institución se ofertaron programas de capacitación prelaboral, dentro del cual se encuentra el programa técnico de operario de confección por competencias con el SENA, en el cual 5 adolescentes del programa de operario confección iniciaron el programa técnico, donde 2 iniciaron la fase de producción mediante contrato de aprendizaje laboral en la Fábrica Nacional de sombreros, otros adolescentes fueron vinculadas a la empresa de confección Tex-Vision's.

Hogar Sustituto

La Familia, en conjunto con el Estado y la Sociedad, tiene **“...la obligación de asistir y proteger al niño para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos...”**, no obstante, cuando la familia biológica no logra cumplir estas funciones con los niños, niñas y adolescentes, “el Estado adopta decisiones de tipo administrativo [...] dispone de un medio familiar sustituto, que proporciona las mayores y mejores garantías de bienestar, brindando las condiciones temporales necesarias, para que se lleve a cabo el Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos (PARD) en un seno familiar fortalecido, para brindar cuidado y atención en sustitución de la familia de origen o red vincular”, es aquí donde se constituyen los hogares sustitutos, como una respuesta de la Sociedad para cumplir con la obligación anterior de manera corresponsable y subsidiaria, siendo esta labor permanente, solidaria y voluntaria, que atiende a la población las 24 horas del día, los siete días de la semana, los 365 días del año, por el tiempo que dure su medida de protección.



El cuidado y protección que las niñas, los niños y los adolescentes reciben de parte de las familias sustitutas, busca transformar el impacto de las situaciones que han dado lugar a la separación de su familia biológica y red vincular o extensa, ofreciendo un espacio físico y afectivo, de atención personalizada, que permite que se lleven a cabo las acciones de restablecimiento de derechos con el apoyo de una familia, cuyos miembros de manera sustituta, ofrecen en su seno familiar el cuidado, el apoyo y el acompañamiento personal, posibilitando la protección integral.

En la modalidad hogar sustituto se acogen niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre los 0 y 26 años de edad, que se encuentran adelantando un Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos. Actualmente, contamos con **unidades de servicio** ubicadas en los municipios de Medellín, Entreríos, Bello, Girardota, Envigado, Itagüí, La Estrella, El Carmen de Viboral, Guarne, Marinilla, Rionegro y La Ceja.

Durante el año 2022 se atendieron un promedio de 313 niños, niñas, adolescentes y jóvenes.



En la ejecución del programa es especialmente significativo cuando se logra el fortalecimiento de las familias biológicas, llevándose a cabo reintegraciones exitosas de los niños, niñas y adolescentes con sus progenitores y/o redes vinculares de apoyo, favoreciendo así cambios de vida significativos, que permiten **aportar al bienestar y garantía de los derechos** de los mismos, especialmente, el de tener una familia protectora y no ser separados de ella. Así lo expresa una madre, a quien se ha venido acompañando en este proceso: *“Me parece muy importante el acompañamiento que hacen las personas como la psicóloga y la trabajadora social, ya que yo me he superado más como persona, he entendido las falencias que tenía, y ya que estoy en este proceso, puedo recuperar a mi hija, porque, obviamente, tengo otras características de vida,*



mucho mejores que las que tenía anteriormente, por eso estoy muy agradecida”. JCB.

No obstante, este objetivo no se logra con todas las familias biológicas, lo que obliga a las autoridades administrativas a declarar a los niños, niñas y adolescentes en situación de adoptabilidad, implicando esto que no puedan regresar con sus familias y suspendiéndose cualquier tipo de contacto con éstas. En estos casos, es especialmente importante cuando a estos niños, niñas y adolescentes se les logra garantizar su derecho a tener una familia por la vía de la adopción, contando con una familia que los acoge de manera voluntaria y definitiva, para complementar su grupo familiar y hacerlos parte de la misma, brindándoles el amor y cuidados para su desarrollo, bienestar y construcción de proyecto de vida. Una de nuestras niñas expresa que *“para mí es importante un hogar sustituto porque me brindan amor, respeto, porque no me dejan nunca sola y me ponen cuidado, también me brindan mucha salud, mucha protección... es como una familia verdadera porque son muy responsables de que no nos pase nada... me brindan normas muy claras de para donde voy, porque estoy en un proceso de adopción para tener una familia para siempre”.* (MVTV).

Centro de Capacitación Robledo

Taller Ser Juntos a Recicladores de Oficio

En convenio con la fundación Postobón, se pretendía que Los Recuperadores de Oficio (RO) de diferentes sectores del área metropolitana y diferentes regiones de Colombia (Costa Atlántica, Valle del Cauca, Cundinamarca, Eje cafetero y Santander del Norte), vivieran una experiencia formativa y recreativa que les permita despejar su mente y abrirse a posibilidades diferentes de relación con las otras personas.

La Actividad formativa y experiencial fue orientada al desarrollo o fortalecimiento de habilidades para la vida como el trabajo en equipo, comunicación asertiva, liderazgo y manejo de conflictos.



Población
atendida



354

Esta experiencia generó un impacto positivo en los recuperadores de oficio entre los que se encuentran:

- Reconocerse entre ellos.
- Tejer lazos de confianza.
- Integrarse.
- Empezar a verse como colectividad.
- Dignificarlos en lo personal como en el oficio.

Métodos, tiempos y principios básicos de Balanceo para migrar al Sistema Modular

La capacitación que se realizó en convenio con la empresa St Even, tenía como objetivo finalizar el proceso de migración al sistema de producción lineal al sistema modular de las personas que aún no habían recibido el entrenamiento, en aras de aumentar la competitividad y productividad.

Población
atendida



28

Los resultados del proceso de capacitación fueron:

- Fortalecimiento del trabajo de equipo.
- Integración y colaboración entre los operarios.
- Conciencia de la importancia de la labor de cada uno de los integrantes del equipo.
- Desarrollo de operarios polivalentes.
- Reducción de porcentaje de imperfectos.
- Incremento de la calidad de las prendas.



Fortaleciendo el Trabajo de Equipo y la convivencia en el equipo de producción St Even

La capacitación tenía como objetivo fortalecer el trabajo de equipo y la convivencia de los módulos en aras de propiciar un clima de confianza y productividad.



- Se fortalecieron las relaciones sociales enmarcadas en principios de respeto.
- Mayor integración en lo social del equipo que beneficia el desempeño individual y colectivo.
- Se valoró y fortaleció el Apoyo entre sus miembros.

Mantenimiento de infraestructura y zonas verdes

Capacitar a los operarios y supervisores en resane y pintura, plomería, electricidad, tratamiento de humedades y perfilaría de ventanas

Población atendida



17

Los logros adquiridos en el curso fueron:

- Conocieron los fundamentos de mantenimiento de edificios.
- Ampliar sus conocimientos sobre la mejora de las instalaciones físicas de las edificaciones.
- Adquirir técnicas de mejora en las instalaciones físicas.

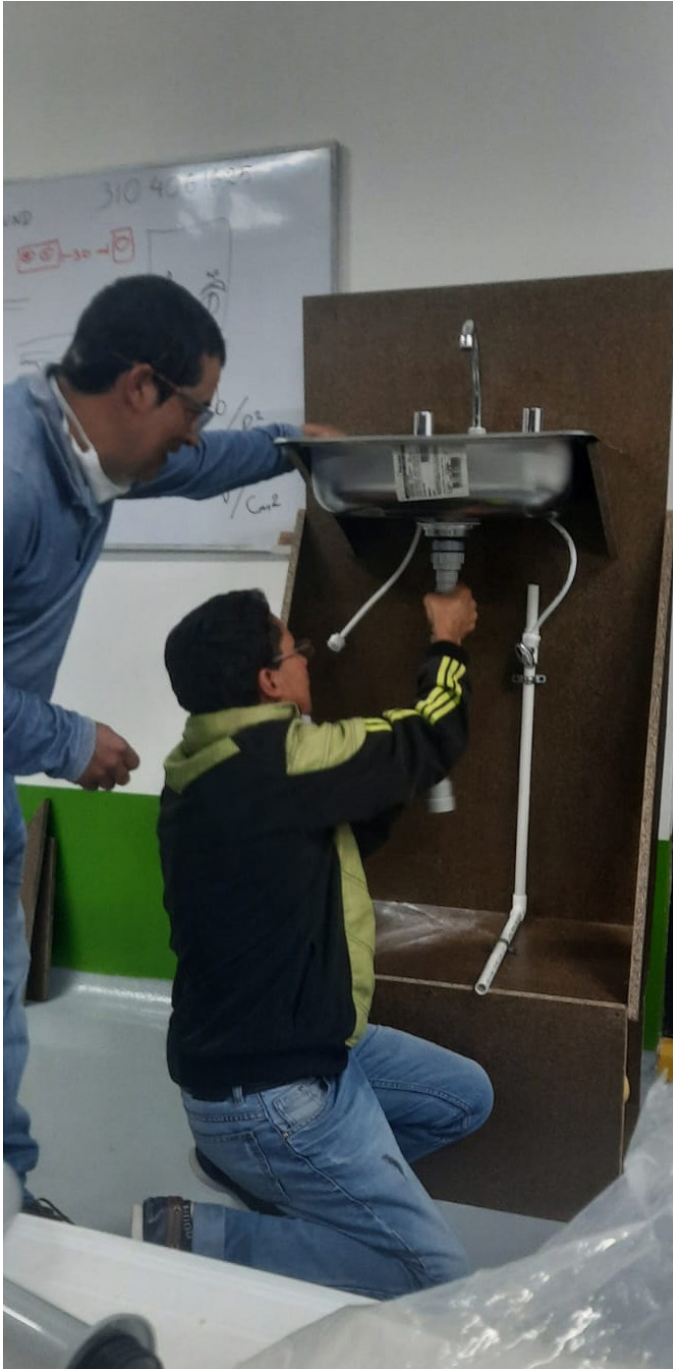
Diplomado en Plomería Básica

El curso tenía como objetivo certificar a los operarios de mantenimiento de la planta de Frigocolanta Santa Rosa de Osos. Además, les permitió aprender a realizar proyectos de instalación sanitaria, en renovaciones o para nuevas construcciones.



El proceso de capacitación tuvo como resultado lo siguiente:

- Los operarios adquirieron conocimientos sobre plomería y manejo de las herramientas necesarias para desarrollar con eficiencia esa tarea.
- Desarrollaron competencias en la Instalación de accesorios y equipos básicos de acuerdo a las normas.



Electricidad Básica

El curso tuvo como objetivo que los operarios de mantenimiento de la planta de Frigocolanta Santa Rosa de Osos adquirieran conocimientos en electricidad básica.

Población
atendida



32

El proceso de capacitación contribuyó a que se logaran los objetivos planteados entre los que se encuentra:

- Aprendieron la importancia de las leyes básicas de la electricidad y las diferentes variaciones en circuitos eléctricos y electrónicos.
- Aplicaron las diferentes leyes de la electricidad: ley de Ohm, ley de Watt, leyes de Kirchoff. También la Compresión de las diferentes variaciones en circuitos eléctricos y electrónicos.



Programa de Fortalecimiento Familiar



Mi Familia

Mi Familia reconoce la necesidad de acompañar a las familias en el ejercicio de la corresponsabilidad en la protección integral de los niños, niñas y adolescentes y prevenir situaciones de violencia, negligencia o abusos en contra de los NNA. Lo anterior, como lo establece el Código de la Infancia y la Adolescencia, implica que las familias reconozcan a los NNA como sujetos de derechos, aseguren las condiciones para su pleno ejercicio y prevengan su amenaza o vulneración. Para avanzar en este propósito es necesario brindar apoyo a las familias para el fortalecimiento de sus capacidades, asimismo, promover espacios de intercambio de saberes y experiencias entre familias, y para el caso particular de Mi Familia Rural, fortalecimiento de redes locales y tejido social.

Se reconoce que, para reducir los factores de riesgo y promover los factores de protección en las familias, es necesario fortalecer su capacidad de agencia para visibilizar el acceso a la oferta de bienes y servicios, tanto para su inclusión social, como para su productividad.



Principales dificultades y oportunidades de mejora

- Los casos exitosos son la recopilación de que el Programa Mi familia tiene el poder de transformar la realidad de una familia
- Cumplimiento de las actividades en el tiempo programado
- Durante el programa se logró identificar progresivamente que las familias participantes reconocían con mayor facilidad sus emociones y daban pautas y estrategias para afrontar las situaciones difíciles que se presentaban en la cotidianidad. De igual forma, la mayoría de las familias se vincularon positivamente con las actividades y espacios planteados para el fortalecimiento de la dinámica familiar, siendo de apoyo a otras familias cercanas en su red social.

Gracias a la modalidad, las familias lograron beneficiarse en el aprendizaje psicoeducativo el cual les ha permitido mejorar sus relaciones y las ha llevado de manera personal a realizar ajustes que benefician su salud física y mental.

- Las familias, en este caso padres y cuidadores ahora cuentan con un conocimiento más amplio acerca de las instituciones y programas a los cuales pueden acudir, según sus diversas necesidades y de este modo también hacer valer sus derechos en caso tal de que estos estén siendo vulnerados.

El programa fue muy bien recibido a las familias participantes, fueron conscientes de los beneficios que reciben del acompañamiento psicosocial, el cual es de gran necesidad el acompañamiento el tema de salud mental, el dejar entrar a sus hogares un profesional de acompañamiento.



Población
atendida
(Norte de
Santander)

Familias



1.928

Contrato:

• 54002222021

Población
atendida
(Santander)

Familias



2.640

Contrato:

• 68003252021

La participación de las diferentes temáticas para ellos fue una gran oportunidad para expresar sus sentimientos, frustraciones y miedos que tienen o poseen en la crianza para con sus hijos y las relaciones de pareja. Cabe resaltar que es de gran importancia **la empatía y el vínculo que uno como profesional hace al inicio del programa para motivar y ver el crecimiento personal y familiar con cada familia participante.** Además, el buen trabajo y organización de los coordinadores de apoyo, por su diligencia en organización de los cronogramas de trabajo, el resolvernos las inquietudes, escuchar y atender nuestras peticiones e inconformidades, y el ir adelantando y entregando la gestión documental, hizo que todo se llevara a la medida del desarrollo de las actividades desarrolladas, sin sobrecargarnos al final del programa.

La acogida de las familias en el desarrollo de la Modalidad, el compromiso, responsabilidad y gusto por las actividades, el aporte de cada uno de sus integrantes en las diferentes temáticas, la construcción de saberes desde su presaberes, el cambio de opiniones, la empatía y el reconocimiento de las capacidades parentales en el desarrollo de crianza y agentes corresponsables y protectores de cada uno de los niños, niñas y adolescentes fueron logros significativos durante el transcurso de la Modalidad Mi Familia.

Población
atendida
(Santander)

Familias



1.980

Contrato:

• 68003262021



Mi Familia fortaleció las capacidades de las familias en cuanto a la promoción de la protección integral de niños, niñas y adolescentes, previniendo así, la violencia, el abuso o la negligencia en su contra. Se logró el empoderamiento en la activación de las rutas; lo anterior a través del acompañamiento psicosocial brindado.

Apoyo, acompañamiento y orientación al personal, familias y comunidad en general de cada uno de los territorios, en el adecuado uso del sistema de información, instrumentos, herramientas, enfoques, humanidad, motivación, trabajo en equipo, convergencia de oferta, aceptación, disposición.

Intercambio de experiencias entre familias y actores presentes en los territorios frente a la dinámica, educación, crianza, mecanismos de afrontamiento. Así mismo, de vital importancia conocer la movilización, creatividad, sentido de pertenencia y confianza de las familias y cada una de las personas contratadas para el desarrollo de la vigencia.



Proyectos en alianza con Embajada Suiza COSUDE



Proyecto para la implementación de estrategias de monitoreo de la calidad del agua y la promoción de la higiene

El proyecto consiste en la implementación de **tres estrategias** para las comunidades priorizadas por el proyecto Asir-Saba en su fase III.

1. Estrategia para el monitoreo comunitario de la calidad del agua en las instituciones educativas (IE) rurales de la zona norte y pacífica de Colombia priorizadas por el proyecto ASIR - SABA.
2. Estrategia para el monitoreo de la calidad del agua en la operación de las organizaciones comunitarias de agua y saneamiento básico (OCSAS) de la zona norte y pacífica de Colombia.
3. Estrategia para la promoción de higiene en el área rural del pacífico y norte de Colombia.

4. Estrategia para el desarrollo de Jornadas de divulgación de la resolución del MSPS y MVCT No. 622 del 20 de abril de 2020 en cada uno de los departamentos priorizados.

Población
atendida



498

Contrato:
• 81070986

La estrategia se ejecutó en los siguientes departamentos: La Guajira, Cauca, Valle del Cauca, Nariño y Norte de Santander.





La implementación de la estrategia de Monitoreo Comunitario de calidad de agua y las estrategias de lavado de mano fueron significativas para el proyecto ASIR-SABA, ya que permitieron **identificar y dar a conocer las condiciones y realidades de vida entorno al agua que ponen en riesgo la salud y el bienestar de todas las personas que la consumen en cada uno de los territorios**. También fue posible vincular a diferentes actores comunitarios para que las opciones de solución no se vean reducidas a unos cuantos, sino que se **fortalezca la toma de decisiones y se gestionen acciones colectivas** conforme a las condiciones y dinámicas de cada territorio. De otro lado, la formación en la elaboración de jabones artesanales en las comunidades no solo permitió el fortalecimiento del lavado de manos sino que además dejó en las comunidades un conocimiento que puede convertirse en un emprendimiento comunitario.

En este sentido, es de reconocer que el trabajo comunitario de las poblaciones asentadas, en territorios con altos indicadores de conflicto armado, es muy importante y significativo para el mejoramiento de la calidad de vida y supervivencia de sus habitantes. Ante el caos y las diferentes problemáticas asociadas a los servicios públicos, salud, educación, economía y territorialidad mediante este proyecto se pudo

visibilizar esas organizaciones comunitarias que luchan día tras día para ofrecer a su gente esperanza y esa esperanza se traduce en el acceso a Agua potable.

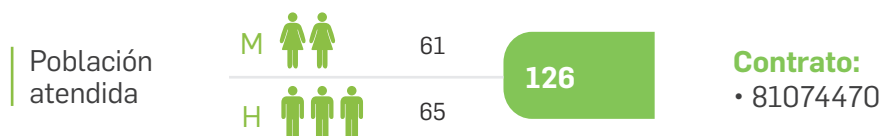


Jornada de divulgación de la resolución 0002 del enero 2021 “MVCT”

Consistió en desarrollar, a través de estrategias de contenidos y creación de identidad del proyecto, la promoción y logística (visibilidad, transporte, alimentación, entre otros.) de tres (3) jornadas de divulgación normativa en los municipios de Santander de Quilichao (Cauca), Cúcuta (Norte de Santander) y Riohacha (La Guajira), enmarcada en la resolución 0002 del enero 2021 “MVCT”, “Por la cual se definen los lineamientos de asistencia técnica y de fortalecimiento comunitario para los esquemas diferenciales de agua y saneamiento básico en zonas rurales”.

Dicha ejecución comprometió, a parte de la población atendida, a 61 institucionalidad, 65 comunidades, 23 municipios, la participación de 3 departamentos y una alianza con la Embajada Suiza en Colombia - COSUDE.

En las jornadas de divulgación realizada en las diferentes zonas del país, **permitió que los participantes se apropiaran de conceptos, procesos y acciones relacionadas con la asistencia técnica**, además permitió el relacionamiento entre los actores que son los pilares importantes en la gestión y aseguramiento de los servicios de agua potable y saneamiento básico.



Servicios operador logístico para encuentros comunitarios regionales del MVCT – Cali y Santa Marta, participación OCSAS

Asegurar la participación de las Organizaciones Comunitarias de Servicios de Agua y Saneamiento Básico (OCSAS), priorizadas por el proyecto ASIR-SABA en los encuentros comunitarios regionales promovidos por el Ministerio de Vivienda Ciudad y Territorio (MVCT) en Santa Marta (Magdalena) y Cali (Valle del Cauca).

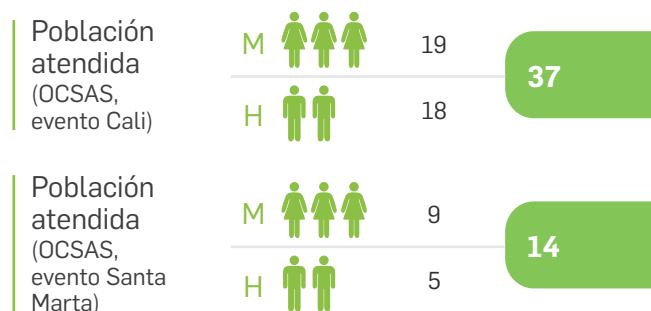
Contextualizar sobre la asistencia de participantes, que se tuvo en cada uno de los encuentros regionales realizados en Santa Marta (Magdalena) y Cali (Valle del Cauca), respectivamente.

Exponer los procesos y prácticas organizacionales, puntualmente aquellos que tienen relación con el proyecto ASIR-SABA. Tales como, los enfoques transversales que el modelo de gestión plantea, en términos de acción sin daño, desarrollo territorial, inclusión social (género, etnia, diversidades neuro funcionales, entre otras) y construcción de paz.

El evento en Cali acogió en total 400 personas, de Valle del Cauca y Cauca. El evento en Santa Marta acogió en total, 300 personas, de La Guajira, Norte de Santander y Magdalena.

Entorno a buenas prácticas y acciones acertadas en el proceso, está el hecho de propiciar y liderar espacios en los que se fomente la participación de diferentes actores en el territorio, si bien, en dichos **Encuentros Regionales** confluyeron **líderes comunitarios** con sus conocimientos empíricos y siempre representando las luchas de sus territorios, pero por otro lado, se contó con la participación, tanto de **funcionarios públicos** como personas de la academia que permiten desde sus saberes, poder enlazar ideas que resultan valiosas para estos espacios de diálogo y construcción de paz.

Las comunidades que fueron priorizadas por ASIR-SABA, han podido ampliar sus perspectivas y aprendizajes frente a las realidades, sentires y necesidades, teniendo en cuenta que han podido compartir con otras personas de diferentes lugares del país, que al igual que ellos, lideran procesos en sus territorios.



Contrato:

• 81075805

Proyectos en alianza con ISA Intercolombia



Gestión social orientada a la convivencia de las comunidades con las líneas de transmisión de energía

Se basan en la prestación de servicios para gestiones de carácter pedagógico desde la Óptica Predial que consiste en un adecuado relacionamiento con propietarios, poseedores y ocupantes, de los predios por donde cruzan las líneas de transmisión de energía.

Propósitos

Generar conciencia en cuanto al autocuidado en la prevención del riesgo eléctrico, en concordancia con las limitaciones de uso de la zona de servidumbre contempladas en el Reglamento Técnico de Instalaciones Eléctricas -RETIE-, y de esta forma promover una adecuada convivencia de los propietarios, sus familias y vecinos con las líneas de transmisión de energía en etapa de operación en el territorio nacional.

Efectuar acciones de relacionamiento interinstitucional para la atención y mitigación de perturbaciones en las zonas de servidumbre de las líneas de transmisión eléctrica.

Identificar a través del levantamiento de actas de vecindad y caracterización el área comprometida dentro de las zonas de servidumbre como son las construcciones y árboles de alto crecimiento.

Contrato:

• 1500000864

Órdenes de servicio:

Zona 7: Orden de servicio 1700006702 - 1700007786 ejecutada en el departamento de Santander, municipio de Barrancabermeja.

Población atendida (Mujeres, hombres, niños, niñas y adolescentes)	M 	70	145
	H 	45	
	NNA 	30	

Zona 7: Orden de servicio 1700006702 ejecutada en el departamento de Santander, municipios de Bucaramanga, Floridablanca, Piedecuesta, La Mesa.

Población atendida (Mujeres, hombres, niños, niñas y adolescentes)	M 	78	178
	H 	55	
	NNA 	45	

En la ejecución del año 2021 - 2022 el número de mitigaciones en el marco de la prevención de perturbaciones en las zonas de servidumbre, fueron 11 y el número de actividades en el marco del componente educativo, gestión interinstitucional fueron 12.



Zona 3: Orden de servicio 1700008244 ejecutada en el departamento de Antioquia, municipios de La Ceja y el Carmen del Viboral.

Población atendida (Zona 3)	M		60	105
	H		45	

Zona 5: Orden de servicio ejecutada en el departamento Valle del Cauca, municipios de Jamundí, Candelaria, Palmira, Yumbo y Cali.

Población atendida (Zona 5)	M		38	95
	H		57	

En la ejecución del año 2022, seis meses; el número de mitigaciones en el marco de la prevención de las zonas de servidumbre, están en proceso de sensibilización y el número de actividades en el marco del componente educativo, gestión interinstitucional 8 realizadas.

Zona 6: Orden de servicio 1700008286 ejecutada en Departamento Tolima municipio de Ibagué.

Población atendida (Zona 6)	M		55	103
	H		48	

En la ejecución del año 2022, seis meses; el número de mitigaciones en el marco de la prevención de las zonas de servidumbre, fueron 3 y el número de actividades en el marco del componente educativo, gestión interinstitucional 8 realizadas.



Logros y momentos importantes en la ejecución

- **Interiorización de una adecuada convivencia con las líneas de transmisión durante los procesos educativos realizados**, evidenciando gran participación de las madres cabezas de hogar y de varios hombres que fueron en representación de las familias; al igual que niños, niñas y adolescentes, quienes han mostrado sentido de pertenencia y han introyectado saberes de auto cuidado y convivencia armónica con las torres y líneas de transmisión de energía. Esto fue posible a través del diálogo con los habitantes, que son quienes han consolidado histórica y geográficamente un sentido sobre el territorio.
- Los habitantes reconocen a ISA y a ISA INTERCOLOMBIA y a PRESENCIA Colombo Suiza, como **organizaciones confiables y promotoras de acciones** que buscan la prevención del riesgo eléctrico y la protección de las zonas de servidumbre, que con el apoyo de las comunidades se convierten en veedores de prevención del riesgo y/o posibles invasiones.
- Desde el proceso de intervención de PRESENCIA Colombo Suiza se realizó una apuesta, como lo han sido los procesos de reconstrucción de la memoria histórica en el municipio de Barrancabermeja departamento de Santander, mediante el proceso de **reconstrucción de memoria histórica y cultural** de los diferentes sectores, a través del recuerdo, las prácticas cotidianas y resignificación de lugares, se ha buscado el reconocimiento y diferenciación del uso del suelo que se le dé a las zonas de servidumbre; generando así una **nueva perspectiva simbólica**, que en sí misma, está dada por la definición que los sujetos sociales han efectuado sobre el territorio.
- Es así como gracias al trabajo conjunto de ISA INTERCOLOMBIA, PRESENCIA Colombo Suiza y los propietarios, poseedores y ocupantes se ha logrado interiorizar un **sentido de responsabilidad y**



autocuidado en una sana convivencia con las líneas de transmisión de energía, logrando retiros de infraestructuras en las áreas de servidumbre, que generaban un riesgo eléctrico, siendo promotores del cambio en las dinámicas de ocupación del territorio donde se interactúa con infraestructura eléctrica.

- Debemos resaltar la importante labor de las Juntas de Acción Comunal, quienes han desempeñado un papel muy importante en el proceso informativo, educativo y de sensibilización de las comunidades, siendo gestores de la conciencia comunitaria de una adecuada convivencia con las líneas.
- Por otro lado, la conciencia comunitaria ha contribuido a la mitigación de nuevas invasiones que permitieron generar alertas tempranas a las autoridades municipales, que con un sentido de corresponsabilidad han actuado de manera oportuna y expedita, previniendo la materialización de intentos de invasión.

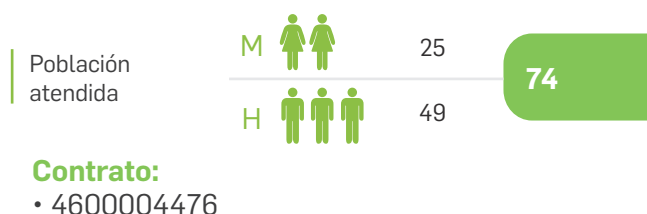
Proyecto Carrieles a 230 kV y líneas de transmisión asociadas

Es un proyecto desarrollado por ISA INTERCOLOMBIA para la transmisión de energía entre los municipios de Jericó y Fredonia en Antioquia, y permitirá atender el crecimiento de la demanda de energía en el Suroeste de Antioquia, así como **mejorar la confiabilidad y seguridad en la prestación del servicio de energía eléctrica**.

El Proyecto consiste en la construcción de la nueva subestación Carrieles a 230 mil voltios y una línea de doble circuito a 230 mil voltios con una longitud aproximada de 6 kilómetros desde la nueva subestación hasta la conexión con la línea existente Ancón Sur - La Esmeralda II a 230 mil voltios.

"PRESENCIA somos la organización encargada de realizar el acompañamiento en relacionamiento estratégico, gestión social y comunicaciones del Proyecto, actuando como un puente entre la empresa y sus diferentes públicos".

El Proyecto se desarrolla en el departamento de Antioquia, propiamente en las veredas Cauca del municipio de Jericó y Puente Iglesias del municipio de Fredonia.



La población atendida son representantes de organizaciones sociales, administraciones municipales, juntas de acción comunal, medios de comunicación, instituciones educativas y centros culturales.

Por medio de la gestión, desde PRESENCIA, se ha logrado crear y **mantener el relacionamiento del Proyecto con los diferentes actores en el territorio**, fortaleciendo la imagen de la empresa y generando vínculos de confianza de cara a los retos en el desarrollo de las actividades.

En el territorio en el que se desarrolla el Proyecto, hay un ambiente de desconfianza y resistencia frente a la llegada de nuevos proyectos y organizaciones. La gestión como ejecutor ha sido clave para mejorar la receptividad, disposición de escucha, vinculación y cercanía de los públicos de interés.



Actualmente, no existen alianzas particulares debido a que el Proyecto se encuentra en su etapa inicial.

Corporación Wayuu

Wuin Anaasü

COWA

Desde este proyecto se pretende aunar esfuerzos para generar condiciones de sostenibilidad, en el funcionamiento de sistemas de abastecimiento de agua potable, que permitan a las **comunidades, autoridades ancestrales y/o líderes del pueblo wayuu ser potenciadores del desarrollo humano y socioeconómico como fuente para el buen vivir, en la zona rural dispersa del municipio de Maicao, La Guajira.**

Población atendida



Pila y ubicación	Comunidades	Habitantes	Familias
Pila 1, Sararao	13	1.176	332
Pila 2, Majayulumana	19	1.731	545
Pila 3, Masamana	28	2.649	718
Pila 4, Ulain	15	1.636	419
Pila 5, Orroko	6	577	151
Total	81	7.769	2.165

Convenio:

- 1510000210
- 1600000402

El proyecto propende que la Corporación Wayuu Wuin Anaasu COWA, alcance las competencias necesarias de manera integral, para que todo el esquema de pilas públicas sea administrado y operado según los estándares establecidos por un prestador de servicios públicos del área rural, sin dejar de lado el enfoque diferencial que conlleva la atención de usuarios y suscriptores Wayuu. Es importante, resaltar el trabajo social que se ha venido acompañando, con el ánimo de socializar y sensibilizar en los territorios

Wayuu la importancia del consumo del Agua potable y para generar un alto sentido de pertenencia por COWA.

A partir de este trabajo realizado, los usuarios de COWA han empezado a visibilizarla como algo propio, una construcción que se ha realizado de manera conjunta enlazando esfuerzos entre ellos mismos, el Estado y diferentes entidades que han aportado a que se retroalimente dicho proceso.



Aleida Tiller de la casta Uria, mujer wayuu de la ranchería de Orroko del municipio de Maicao La Guajira.

En mayo de 2019 llegó de la mano de su madre Betulia Uria, autoridad ancestral, a la asamblea de socialización del proceso de Pilas Públicas Maicao, que convocó PRESENCIA en la enramada de su comunidad. Ella como líder, socióloga y defensora de los derechos humanos de su pueblo, sentó la posición de la importancia del Agua en su etnia (significa vida), del papel que juega las mujeres, los niños y las niñas, por ello, se puso a disposición para que la intervención que realizáramos siempre fuese bajo los usos y costumbres, cosmogonía y cosmovisión del pueblo wayuu y hasta ahora se ha logrado.

Siempre participó del proceso en todas sus etapas (planeación, ejecución, construcción y puesta en marcha), y con el respaldo de la junta y de la asamblea de la corporación Wuin Anaasü - COWA, que se creó con la disposición de la comunidad y el acompañamiento de PRESENCIA, propusieron a Aleida como directora, quien lo ha hecho muy bien.

Por esta labor es reconocida hoy en el territorio nacional y elegida como Mujer Cafam de La Guajira 2023.



Por medio del proyecto se ha logrado apoyar a COWA, para **participar y posicionarse como una empresa prestadora del Servicio de Agua Potable**, acompañándolos y asesorándolos para que cumplan con todos los requisitos que exigen las entidades de seguimiento y control como la Superintendencia de

Servicios Públicos, Secretarías de Salud, Comisión Reguladora de Agua, entre otras.

Es así como COWA ha logrado convertirse un referente para los demás módulos de pilas públicas que están siendo construidos y constituidos en La Guajira.

Durante el proceso de acompañamiento, se ha conseguido **fortalecer y capacitar a COWA y a sus empleados a través de transferencias de conocimientos** desde diferentes componentes, con el fin de que los procesos de gestión, operación y administración sean autosostenibles en el tiempo.



Se realizó alianza con el ministerio de las TICs, a través de la cual se consiguió internet digital para las Instituciones Educativas que se encuentran aledañas a cada una de las 5 pilas que componen el esquema de Pilas Públicas.

Con el Ministerio de Vivienda se ha obtenido el acompañamiento constante para COWA, mediante el cual han respaldado los diferentes procesos de gestión de la Corporación en el territorio, orientados a la sostenibilidad financiera y operativa de COWA. Propagando y respaldando la idea ante el Estado, que las comunidades Wayuu son autónomas y están en la capacidad de administrar sistemas como los de Pilas Públicas para el mejoramiento de la calidad de vida de sus propias comunidades.



Se realizó la articulación con la fundación Postobón para la gestión de 100 bicicletas que fueron entregadas a los defensores del agua, quienes son estudiantes de las instituciones del área de influencia de COWA.

Mesa WASH realiza articulaciones para el fortalecimiento en el despliegue de la estrategia de entornos saludables con los usuarios de COWA, a través de sensibilizaciones sobre la importancia del lavado de manos, el consumo de agua y la higiene en el hogar.

Palma Real, Convenciones y Convivencias



Palma Real, Convenciones y Convivencias

Es una iniciativa de PRESENCIA pensada para la educación, los eventos, las convivencias, la recreación y la cultura. Prestamos el servicio de alimentación, hospedaje, salones para eventos sociales y espacios comunes para la recreación.

Visitantes	Día de Sol	Hospedaje
Proyectos operados por PRESENCIA:		
• Acompañamiento Educativo y Educación Superior	259	12
• Hogares sustitutos	639	
• Proyecto Katūnaa		240
• ISA Carreiles	6	
Organizaciones y empresas:		
• Inversiones ACGBC S.A.		57
• Cooperativa de Profesores de la Universidad de Antioquia	65	
• Comité Privado de Asistencia a la Niñez Pan	14	
• Corporación Pedagógica Diversidad C.P.D.		61
• Construcciones Arcom S.A.S.		40
• Fundación Nueva Acrópolis		48
• Ferro Colombia S.A.S.	17	
• Federación Antioqueña de ONG	6	
• Chamela S.A.S.	47	
• Enlace 7	110	
• Industrias Roca	84	
• Esmalgres	45	
• Fundación para el Bienestar Humano	24	
• Impresos Marmel S.A.S.	18	
• Opción Legal	33	
Colaboradores de PRESENCIA	44	139
Personas particulares	98	194
Total	1.509	791

2.300

PRESENCIA

Colombo Suiza

y los avatares de un sueño

La historia de PRESENCIA Colombo Suiza comienza con el sueño del Fundador, Andreas Peter Hauri: acompañar niños y niñas para que tengan un crecimiento integral hasta la educación superior y sean gestores de su propio desarrollo.



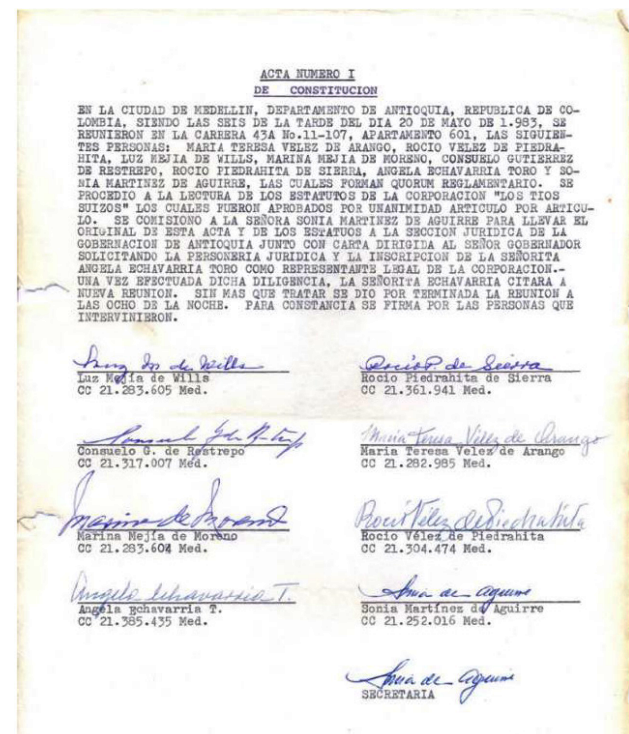
Andreas Hauri y Ángela Echavarría, con los niños, niñas y educadoras del Jardín Brigitta. Andreas tenía 48 años cuando se fundó la Corporación.

Este sueño en sus inicios contempla 3 fechas claves:

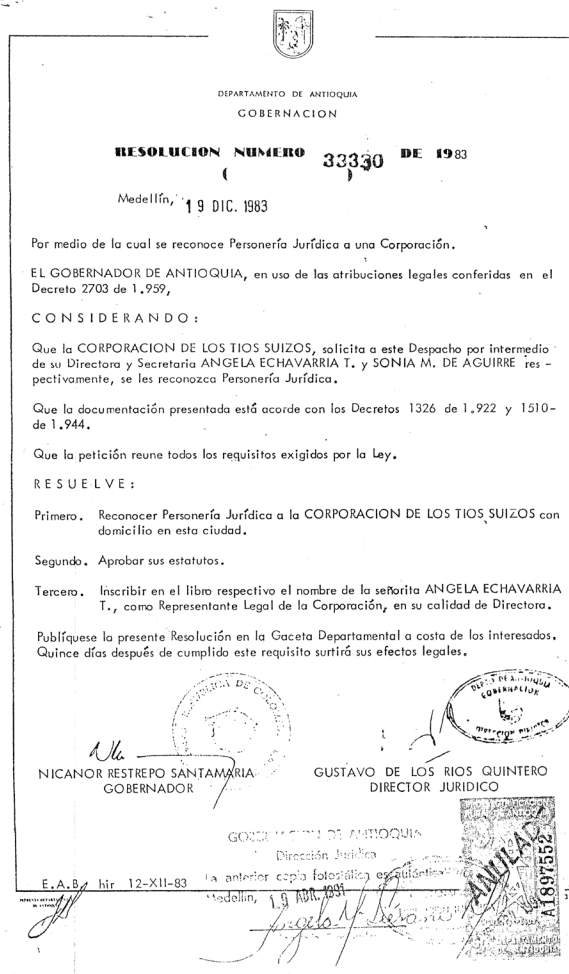
El 9 de abril de 1983 se realiza el encuentro del Fundador con la señorita Ángela Echavarría Toro, quien lideraba el costurero de las señoras, que a su vez eran esposas de reconocidos empresarios de la ciudad, y se dirigen al puente sobre la carrera 65 en el que se divisaban los ranchos del barrio La Iguañá, el pantano en sus vías, los niños y niñas descalzos, semidesnudos, con picaduras de insectos y roedores que dejan sus cicatrices en la piel. Andreas aprueba el sitio, porque

además le parecía perfectamente delimitado, con el cerro el Volador por un lado y la quebrada por el otro, lo que constituye un conglomerado que se ajusta a un proyecto de cooperación que busca impactar puntualmente. Se regresa a Suiza para gestionar recursos y el costurero queda con la tarea de darle vida jurídica a una organización y realizar el trabajo de campo.

El 20 de mayo se celebra la primera reunión del grupo que queda registrada como el acta Nro. 1



El 19 de diciembre se le otorga la Personería Jurídica por parte de la Gobernación de Antioquia.



Este encuentro de dos culturas, Suiza y Colombia, ha traído mucho bien a miles de personas que año tras año han sido tocadas por alguno de los programas de la institución, muchos recursos que permitieron un inicio muy prometedor, con la adquisición de propiedades y el desarrollo de varios programas. Además trajo aprendizajes como el modelo de acompañamiento educativo, un profundo concepto de calidad, logros al permitir que tantos jóvenes fueran gestores de su propio desarrollo para ellos mismos, sus familias, la misma PRESENCIA y la sociedad. Trajo amistades que trascendieron la organización, la posibilidad de conocer gente maravillosa, comprometida, que inspira a trabajar sin medida y alcanzar altos ideales.

Trajo también muchas chokolatinas suizas, una locura (si en la conquista los indios se maravillaron con los espejitos, nosotros 500 años después, esperábamos expectantes la llegada de Cornelia con los chocolates). Pero a pesar de todo, este encuentro no fue del todo

pleno, pues siempre estuvieron latentes temas que nos diferenciaron, como la contratación con el estado, el crecimiento y tamaño de la organización o el peso en la participación de las decisiones.

A manera de diferenciar las etapas de la organización en estos primeros 40 años, haciéndola corresponder con los períodos de sus 4 directores, se tendría:

Los primeros 7 años con la Dirección de la señorita Ángela Echavarría, de la mano de Consuelo Gutiérrez y el costurero, de mucha sensibilidad social, respeto mutuo, trabajo directo de las fundadoras, primeras contrataciones de profesionales, generación de confianza con la comunidad, contrario a requerir recursos se le decía a Andreas que no mandara más.

Llegó un momento en que la organización debía trascender esa primera etapa y pasar a un escenario más gerencial.

Frente a una convocatoria que hizo Andreas, Martha Luz Botero Ramírez fue la primera en entrevistar y con Ella se quedó. Fue el período en el que se logró el punto ideal entre lo celestial y lo terrenal, se consolidó más que un equipo, una familia, se trabajaba por un sueño, por una misión, por un ideal, sin la afugia de la gestión de recursos.

Se conformó un equipo de tutores de calle, profesionales que buscaban a los muchachos en sus actividades cotidianas, en las esquinas, en el parque, en el parche, se integraban con ellos y los iban llevando nuevamente a la familia, a la escuela, a la sobriedad.

Se celebró el primer contrato con el ICBF para el Jardín Brigitta en La Igua, que sin pensarlo abría una puerta que a la postre sería la causa de muchas discusiones: la contratación estatal.

Se compró la finca de Rionegro por el concepto Suizo en el que la educación está íntimamente ligada a la naturaleza y al campo, en el fondo los suizos son más campesinos que cualquier otra cosa. Para los muchachos era lo máximo, madrugaban a realizar largas caminatas, Suso el mayordomo les tenía organizadas las actividades agrícolas, se les volaban a los educadores, fumaban marihuana y remataban en la piscina independientemente el frío que estuviera haciendo.

Se adquirió la casa de Prado Centro con el aporte de doña Betty Heiniger, en la que comenzó a funcionar la administración y servicios a la comunidad como el de odontología, el lote para la construcción del CCR - Centro de Capacitación Robledo, conformado por dos predios, el Motel Bucarelia y la casa de las señoras Trujillo. De esta manera le tocó a Martha Luz, ir varias veces al Motel acompañada de uno o varios honorables miembros de la Junta arriesgándose a ser vistos, entrando muy orondos en el Motel.

El Centro de Capacitación se concibió desde un espíritu muy salesiano que creería aún se mantiene, copiando sus modelos, talleres e incluso trayendo los formadores encabezados por Jorge Montes, con la venia del padre Montalvo, gestor de Ciudad Don Bosco. Hoy es dirigido por Mauricio Villada, una persona que hizo carrera en la organización, entrando como mensajero y formándose para dirigir un grupo humano, gestionar proyectos y construir nuevas metodologías.

Se dio inicio al servicio del voluntariado de las exalumnas del Colegio María Auxiliadora que tenían como función, la formación de las madres de la Iguaná en distintas labores, como floristería, gastronomía y a la par les llevaban un mensaje de valoración personal y cuidado de los hijos.

Este período idílico duró 4 años (1990 - 1994), que termina por la oferta que le hace María Inés Restrepo para acompañarla en su gestión en la Dirección de Comfama.

Para ese momento la institución contaba con una Junta Directiva de reconocidos empresarios de la ciudad con J. Mario Aristizábal como Presidente, que trajeron a Lucía González Duque de la Fundación Concreto para la Dirección de PRESENCIA, bajo un concepto prioritariamente de resultados y crecimiento.

Con Lucía se realiza uno de los procesos de intervención en Conflicto Urbano más reconocidos, de mayor impacto y aprendizaje en la ciudad. A través de estrategias artísticas y culturales se logró identificar causas históricas, reconocimiento de valores comunes y se establecieron pactos de no-agresión en el Barrio Antioquia. Se acondicionó un bus a manera de museo rodante, que incluía los objetos significativos para la



La felicidad de Andrés Hauri en la finca de Rionegro, Cornelia Demirkan en la otra silla, Lucía sentada en la manga, Ana Rojas en las escaleras de azul oscuro, con los muchachos igual de felices.

gente del barrio, el cual iba permeando las barreras invisibles, llevando un mensaje de identidad.

Se creó el Centro de Capacitación de Barrio Antioquia con el apoyo decidido de Carlos Manuel Echavarría y posteriormente de Luis Fernando Restrepo, Presidentes del grupo Crystal – Vestimundo, que fue generador de formación y empleo para los muchachos del sector prioritariamente y escenario de paz para el barrio.

Quien gozó y padeció este proceso fue Jorge García, quien caminaba el barrio a cualquier hora del día o de la noche para atraer a los muchachos, generó procesos de autogobierno basados en las teorías de Anton Makarenko, les quitaba las armas al ingresar al taller. Creó el programa de estampación que tenía un componente artístico que gustaba más que la



confección. Padebió las exigencias de alto rendimiento que pedía Crystal para enganchar los aprendices.

Se construyó el bloque A del Centro de Capacitación Robledo con salones para el desarrollo de talleres principalmente de sistemas y la biblioteca Hernán Aristizábal Mesa en el tercer piso.

Efectivamente la organización tuvo un rápido desarrollo en diferentes campos, académico, relacionamiento y contratación con el estado en donde se destacaron los contratos de restaurantes escolares que implicaban el ensamble y suministro de alimentos para los colegios de la ciudad. Este estilo administrativo efervescente y posiblemente con algún matiz político generó un profundo sisma entre Suiza y Colombia, que desembocó en el retiro del Fundador por una parte y la renuncia de la Junta Directiva por la otra, quedando la entidad a la deriva. Fueron las señoras fundadoras las que intercedieron para retomar el orden, el regreso del Fundador con

el compromiso de no intervenir directamente en la administración y el de los miembros de Junta, hijos de las fundadoras, de administrar con miras a respetar el ideal por el que se fundó la organización.

Este período fue de 5 años (1994 - 1999).

El primer semestre de 1.999 la institución estuvo dirigida por un grupo de 3 directores de área, en una especie de gerencia colegiada, mientras se realizaba el proceso de selección que estaba estructurado de la siguiente manera: Ricardo Wills y Carlos Enrique Moreno miembros de la Junta Directiva seleccionaban 3 candidatos para que Andreas Hauri tomara la decisión. Hernando Gómez también miembro de la Junta Directiva me había pedido mi hoja de vida. Andreas finalmente no hizo caso de los 3 candidatos seleccionados y nombró a Carlos Alberto Mejía que trabajaba en Actuar Famiempresas pero cuando se regresó a Suiza, su candidato se le quitó. Andreas le dice a la Junta que escojan el que a bien consideren y se deciden por Juan Guillermo Correa, un educador formado en Alemania que trabajaba para el Banco Mundial que cuando fue a presentar su renuncia no se la aceptaron. Entonces, al que le van a dar le guardan.

No puedo dejar de mencionar el privilegio que significa conocer al soñador, al gestor de una organización, su fuerza espiritual, su inteligencia emocional y material. Andreas cumple este año 88 años y tiene una vida sencilla, cuidando a Ana su esposa, haciendo los oficios domésticos, haciendo deporte, manteniendo el contacto con la naturaleza, siendo vegetariano. Dice: "Estoy viviendo de lejos, la mejor época de mi vida".

Los 23 años y medio que estuve en la Dirección de PRESENCIA, comienzan con el reto de superar no solo una crítica situación financiera producto de una amplia nómina laboral y bajo flujo de ingresos, pues se habían perdido los contratos con el municipio de Medellín, entre ellos los de restaurantes escolares, sino la de superar el conflicto interno entre los prosélitos a la Directora y los del Fundador.

Los estados financieros muestran que en 1998 hubo un déficit del ejercicio de \$24.903.000 y para 1999 el déficit fue de \$206.834.000 que a valor constante serían de \$100.549.000 y \$831.084.000 respectivamente.

En algún momento me dijo textualmente el Fundador: "En qué momento nos volvimos tan pobres".

¿Cómo se superó esa situación?

Se debió adelgazar la nómina como se dice en el medio empresarial, que en realidad significó salir de 27 de los 64 empleados que había en ese momento y buscar recursos hasta debajo de las piedras.

Norella Gallego le tocó ser a su vez, secretaria de Dirección, área de gestión humana, relacionista pública, la amiga de todos. Fue y es "la dama de PRESENCIA" y hoy merecidamente es miembro de la Asamblea General.

Para inicios del siglo el municipio de Medellín, con base en el estudio de un grupo de investigadores de la U de A liderados por Luis Fernando Duque, celebró el famoso préstamo de los 25 millones de dólares con el BID para identificar y superar técnicamente las condiciones de violencia de los pobladores de la ciudad.

PRESENCIA aplicó y obtuvo varios contratos de ese empréstito. Para ello hicimos una alianza con una médica de los Estados Unidos, Joan Clevens, otra con la Fundación Antonio Restrepo Barco, con Persona y Familia para las grandes consultorías en Violencia Intrafamiliar. Con estas mismas organizaciones operamos posteriormente para la OIM – Organización Internacional para las Migraciones, los CRO – Centros de referencia y Oportunidades. Con Catalina Echavarría como comunicadora y gestora de recursos, logramos cooperación del Alto Adige en Italia y la Embajada de Japón.

Más difícil que superar la situación financiera fue la de superar el conflicto interno entre los equipos que sobrevivían a las filosofías de las dos directoras anteriores.

Vale la pena aclarar que con el cambio de siglo y de milenio a la vez, se fue dando un cambio en la cooperación y la relación de las organizaciones con el estado. De una sociedad civil protagonista de los temas sociales, desde la construcción de barrios obreros, donación de los lotes para la construcción de hospitales, de crear fundaciones y Corporaciones especialmente para la infancia, la juventud y la familia, se pasa a un estado que por constitución

es el responsable de estos temas y por lo tanto, paulatinamente va asumiendo su rol y desplazando en unos casos y modificando en otros, su relación con estas organizaciones.

El reto seguía siendo el de consolidar un sueño en el marco de unas realidades, integrar dos culturas, adaptarse a los cambios que traen los tiempos, reconocer una responsabilidad con los diferentes actores, alcanzar sostenibilidad y credibilidad.

Con la comprensión más que el apoyo de Cornelia Demirkan Rotach, a quien no acabo de admirar y celebrar haberla conocido, pudimos viajar con la mira puesta en este reto.

Se amplió la oferta de servicios al programa de acompañamiento educativo, con las clases de inglés mediante una alianza con el Colegio Marymount, clases de baile y programas de emprendimiento.

Ver las niñas del colegio Merymount caminando las calles de la Iguana y viceversa, los muchachos de la Iguana recorriendo el Colegio, fue un acto de cohesión social e intercambio juvenil de lo más bello y trascendente.

Debo resaltar el que considero el segundo gran regalo del Fundador, con ocasión de la celebración de los 25 años de la organización (2008): permitir la modificación de los estatutos en cuanto a la participación de PRESENCIA en todo el territorio nacional. Para mí fue un espaldarazo a la gestión y un reconocimiento a las realidades locales, en donde mal que bien Medellín tiene los recursos para atender sus propias necesidades, pero la situación en la Antioquia por fuera del Área Metropolitana, es muy distinta y la ruralidad ni se diga.

Para 2008 la situación financiera no solo se había estabilizado sino que permitió excedentes para construir el bloque B del Centro de Capacitación de Robledo, que dio respuesta a la necesidad de salones más amplios a la medida de los requerimientos del SENA, auditorio para 250 personas y salón de música. Luego se comprarían con los excedentes de la operación dos bodegas más que contribuyen con su arriendo a la liquidez de la organización y se dejan más de 1.000 millones para la compra de otra bodega, esta vez no como respaldo financiero sino para poder

desarrollar como corresponde con la reglamentación, el proyecto piloto de suministro de alimentos para los programas del municipio de Medellín y el ICBF.

Para 2011 llegamos a todos los municipios de la zona de Urabá, con la misión de desarrollar la estrategia de Cero a Siempre del ICBF, que implicaba entre otras cosas, realizar el tránsito de las madres comunitarias a los jardines infantiles de calidad.

Esta época fue de ensueño, con recuerdos muy alegres de la gente, los carreteras destapadas, los viajes por el río Atrato, otras veces a caballo y a pie, la comunidad Emberá Katío de Jaikerazabi, las dignas instalaciones de los CDI (Centros de Desarrollo Infantil), y por supuesto las monumentales fiestas que organizaba Mary Sol Cardona, para el cierre de año en Simona del Mar, entre Turbo y Necoclí, comparables con los funerales de la mamá grande, con más de 200 educadoras de todos los municipios, que preparaban una comparsa por cada CDI, con sus vestidos multicolores, sus cantos, los bailes por supuesto, en medio de rifas, regalos y un almuerzo con pescado frente al mar.

Cuando en el 2016 bajo la Gobernación de Luis Pérez, se modifica la forma de adjudicar los programas, PRESENCIA sale de Urabá dejando una huella que no se olvidó nunca. Cada año las educadoras hacían todo lo posible para que PRESENCIA volviera, pero la política lo hizo imposible. Hoy me alegro de no haber vuelto a Urabá, pues el programa fue agotando sus recursos y a las entidades operadoras, año tras año, al punto que en 2022 la Gobernación devuelve el programa al ICBF, por la ausencia total de entidades interesadas en operar. Haber regresado habría significado, tal vez, haber borrado recuerdos muy hermosos que tal y como se dieron las cosas, hoy perduran en la región y en el imaginario de la gente.

En 2012 se vende la finca de Rionegro con la autorización del Fundador, quien pidió que PRESENCIA no se quedara sin finca. Con esos recursos se adquiere una finca en Girardota, de menos área de lote pero con mayor infraestructura que permite la acomodación de 60 personas en 14 habitaciones cada una con su baño, lo que se proyectaba como un espacio para convivencias de los programas de la institución y de los colegios públicos de la ciudad. Se adquiere además una bodega en el barrio Antioquia

que nos permitía creer en el sueño de tener Centros de Formación en Oficios en diferentes sectores de la ciudad. Hoy la ciudad carece de esta posibilidad por el recorte de recursos de la cooperación internacional y la incomprensible negativa del SENA de aprovechar estas iniciativas mediante programas de ampliación de cobertura, que dio al traste con toda una inversión física y de equipos de la Iglesia y de la sociedad civil destinados para la formación de jóvenes, tan reconocidas como Fe y Alegría, los talleres de la Hermana Aurora en el barrio Zamora, Hermandades del Trabajo y Ciudad Don Bosco, entre muchas otras.

Como alternativa para el sueño frustrado de la inversión en el barrio Antioquia pensamos en un Centro para el Desarrollo de Artesanos, pero luego de una inversión inicial del orden de 500 millones de pesos en avances de la obra, el cambio del POT de la ciudad de Medellín nos impidió a última hora tener allí ese tipo de infraestructura comunitaria.

En 2012 la entidad es reconocida con el premio El Colombiano Ejemplar, por su trayectoria pero especialmente por su compromiso y participación con los procesos de paz.

En 2013 se construye el Jardín Infantil del barrio El Limonar, mediante la compra de dos casas contiguas, frente a una amplia zona verde, el cual ofrece un ambiente digno para los niños y niñas y satisfacción para las familias del barrio.

Con la salida de Cornelia y la llegada de Nina Müller a la Dirección de la Fundación en Suiza en 2013, se pretendió volver a los inicios de la organización, lo que implicaría una reducción de la institución a su mínima expresión. Era una injusticia con la gente que había construido la organización y un costo muy alto con el capital social de la ciudad. La Junta Directiva se opuso en lo que fue un segundo sisma en las relaciones entre Suiza y Colombia, que generó mucho dolor y que se cierra con el retiro de la financiación Suiza, el 31 de diciembre de 2017.

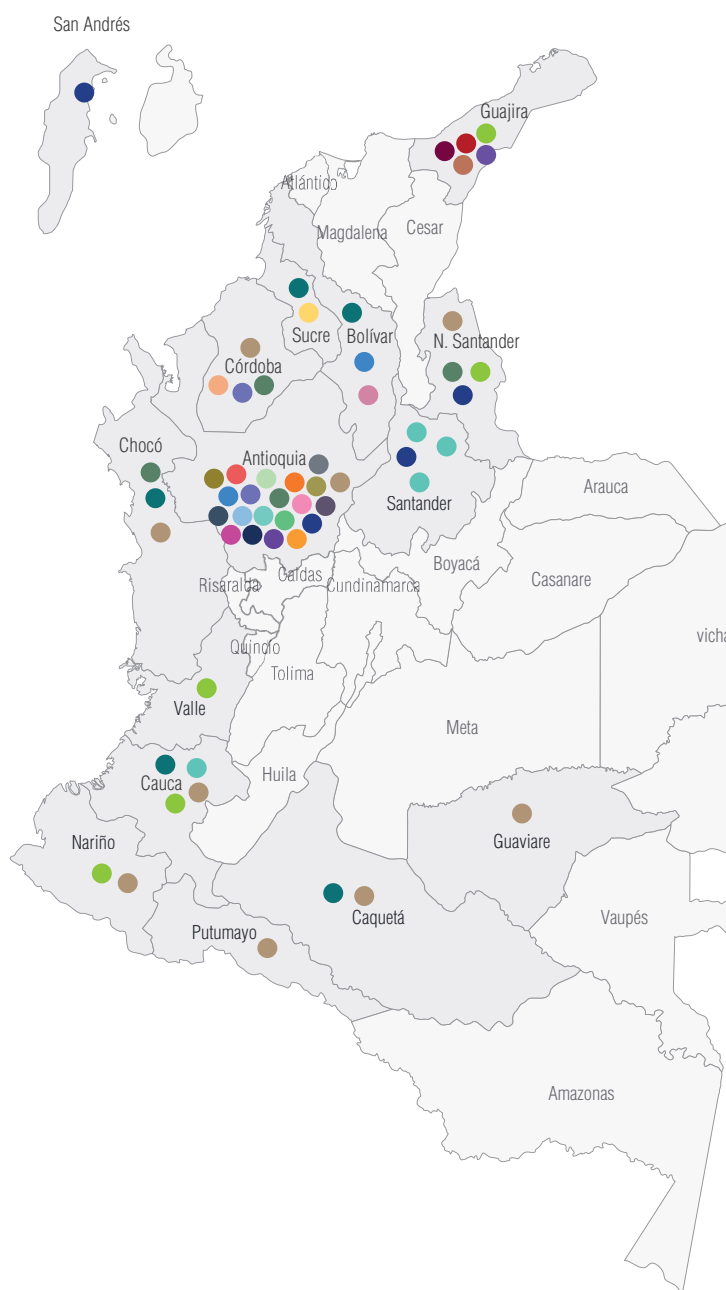
El 1 de enero de 2018, se sentía una sensación rara, no por el hecho de no contar con los recursos de Suiza que para la época no representaban un porcentaje significativo dentro del presupuesto de la organización, sino porque había un vacío, una orfandad.

A partir de ese momento se intensifica la búsqueda de oportunidades, logrando expandir sus servicios, llegar a nuevos territorios, a diferentes grupos étnicos, a diferentes actores, a diferentes temáticas y problemáticas, a nuevos contratantes y cooperantes, además de mantener viva la llama del sueño del Fundador a través del programa de acompañamiento La Bellota.

Para la época, el medio empieza a establecer condiciones adversas al sector social:

- Unas normas NIIF que desconocen el término inversión social.
- Una normativa legal que privilegia con puntos adicionales en los concursos con el estado a las Mipymes frente al sector social.
- Un decreto 92 de 2017 que pide una contrapartida absolutamente desproporcionada del 30% a estas organizaciones. Además baja el reconocimiento de las donaciones al 25%.

Con todo y esto, la intervención geográfica de PRESENCIA es muy diciente:



- Convivencia Armónica con las Líneas de Transmisión Eléctrica: (ISA Intercolombia)
Santander: municipio de Barrancabermeja.
Santander: municipios de Bucaramanga, Piedecuesta, Floridablanca y Mesa de los Santos.
Valle del Cauca: Cali, Candelaria, Yumbo, Palmira y Jamundí.
- Modalidad Entorno Institucional (ICBF) Medellín.
- Modalidad Entorno Familiar (ICBF) Medellín.
- HCB Modalidad Integral: (ICBF) Medellín.
HCB Modalidad Tradicional: (ICBF) Medellín.
- Externados: (ICBF) Jornada Completa y Media Jornada: Medellín.
- Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (SENA) Medellín.
- Generaciones 2.0: (ICBF) Antioquia y Córdoba.
- Generaciones con Bienestar: (ICBF) Antioquia, Córdoba, Chocó y Norte de Santander.
- Generaciones Sacúdete: (ICBF) Antioquia y Bolívar.
- AMAS, Acciones Masivas de Alto Impacto: (ICBF) Sucre.
- Entornos Protectores: (ICBF) Córdoba.
- Katúnaa: (ICBF) Antioquia.
- Hogares Sustitutos: (ICBF) Área Metropolitana.
- I.E. Andreas Peter Hauri (PCS) Medellín
- La Bellota, Acompañamiento Educativo: (PCS) Medellín
- Juntos Logramos Más: (OIM) Antioquia.
- Modalidad Mi Familia: (ICBF) Antioquia, Santander, Norte de Santander y San Andrés.
- Del Cole a la U: (Sapiencia) Medellín.
- Ser IN: (Sapiencia) Medellín.
- 6.000 Familias: (Alcaldía de Envigado) Envigado.
- Pilas Públicas Maicao: (ISA Intercolombia) Maicao.
- Pilas Públicas Manauere: (Aguas Nacionales) Manauere.
- Entrega de Ayuda Humanitaria Covid-19: (ISA Intercolombia) Maicao.
- Sur de Bolívar: Depresión Momposina, La Mojana y La Loba.
- Proyecto de Protección Integral NNA de familiares en Reincorporación: UT con Asmetco: (ARN) Bolívar, Caquetá, Cauca, Chocó y Sucre.
- Reincorporación de Edificaciones: (ISVIMED) Medellín.
- Ser en Red: (Secretaría de Participación Ciudadana) Medellín.
- Semilleros Infantiles: (Alcaldía de Medellín) Medellín.
- Funcionamiento de COWA: (ISA Intercolombia) Maicao.
- Agua y Saneamiento Integral Rural: (Embajada Suiza) La Guajira, Nariño, Norte de Santander, Valle del Cauca, Cauca.
- Políticas públicas de niñez, en los territorios PDET: (Consejería Presidencial) Antioquia, Córdoba, Caquetá, Putumayo, Guaviare, Cauca, Nariño, Chocó, Norte de Santander: (98 municipios).

Quedan muchas personas, anécdotas y recuerdos, casi todos de dificultades superadas:

Perder licitaciones por un sello, por error de aproximación al peso en el presupuesto o por una simple llamada de un aliado para abortar la presentación de una propuesta en la que subsanando éramos seguros ganadores.

Los angustiosos Comités Técnicos Operativos, con más de 10 personas por parte del ICBF, con todo el poder de decisión, con la amenaza del no pago, incluyendo la soberbia de las funcionarias de Bogotá, y de nuestra parte, con la paciencia de santo Job, dos personas, la Directora Administrativa Ismenia Morales con la Directora del respectivo programa.

La competencia con 13 organizaciones consultoras del más alto nivel para el proceso de convocatoria del proyecto de Pilas Públicas para Sararao - Guajira con ISA INTERCOLOMBIA, a la que en el proceso de adjudicación montamos toda una obra teatral con princesa Wayúu real a bordo, con su manta multicolor, que los funcionarios de ISA paseaban felices por todas las oficinas, además de la directora del acueducto La Acuarela, y la gente de PRESENCIA.

El proyecto de la Guajira fue un riesgo mayúsculo, por su distancia de Medellín, por la población objetivo (en EPM se les salía una sonrisita burlona cuando les contaba que íbamos a trabajar con la comunidad Wayúu), por ser un tema distinto, el agua, por el concepto, era una consultoría y no la operación de un programa.

Pero se ganó y se hizo con compromiso y tenacidad, porque mostró la dimensión humana e intelectual de Sandra Sánchez y a partir de ahí se logró un reconocimiento que le abrió a PRESENCIA muchas puertas:

- Con la Agencia de Cooperación de la Embajada de Suiza para los programas de agua y saneamiento.
- Con el municipio de Medellín para el programa Seres del Agua - fuentes hídricas.
- El mismo reconocimiento ganado en ISA INTERCOLOMBIA que permitió otros programas como la interconexión Carreles entre Fredonia – Puente Iglesias.
- La consultoría a Aguas Nacionales de EPM, para

- salvar el proyecto de pilas públicas de Manaure.
- Ser el proyecto bandera de la Estrategia Guajira Azul
- La relación con la mesa Guajira de la ANDI.
- El relacionamiento con varios consultores que aportaron su saber y su tiempo a muy bajo costo por entender el significado de país que representa este proyecto.

Los encuentros de padrinos en la biblioteca de Belén y San Antonio de Prado, en el CC Robledo, en Ditaíres y San Germán, con los logros de los chicos y la alegría de los padrinos.



Jóvenes del programa de acompañamiento La Bellota en el día del Carnaval de Talentos.

PRESENCIA es una organización que no busca valores empresariales como el liderazgo, la excelencia o ser la número uno. Tiene una propuesta de valores sociales que elevan el concepto del ser humano y sus relaciones, como lo son el encuentro, el acompañamiento y la vocación.

El primero implica emocionarse con la vida del otro más allá de su capacidad productiva, materializado en el ejercicio colectivo de “la reflexión diaria”, una de las múltiples copias que PRESENCIA hizo de la comunidad salesiana. Ellos lo llaman “los buenos días”. Mediante la reflexión se conoce al otro, su familia, su estado de ánimo, se construye humanidad y se abre la conexión con el ser supremo.

El segundo implica una forma distinta de entender la jefatura, no sobre, sino junto a, especialmente cuando el otro lo necesita o cuando se equivoca. El ejercicio de concursar lleva inmerso la disposición para superar la

derrota y la frustración, es como los jugadores del ATP, que por buenos que sean, por más que se esfuercen, saben que el primer puesto está reservado para uno de los tres extraterrestres. El acompañamiento conlleva el crecimiento mutuo y de la colectividad. La distancia a los territorios en los que operamos puede afectar este valor pero de ninguna manera desconocerlo, tal fue el caso del acompañamiento al equipo gerencial de "Mi Familia" en Bucaramanga 2021 y a la comunidad Wayuu durante y más allá del proceso.

El tercero es priorizar mis gustos y capacidades frente a las oportunidades del medio, con la fe que esa intuición interna tiene sentido y que tarde o temprano triunfará para realización propia y equilibrio de la humanidad.

Siempre creí en el camino de la formalización y en los procesos de adjudicación basados en una difusión amplia y una competición con criterios técnicos previamente establecidos, frente a los contratos entregados mediante el lobby o por adjudicación directa. Por eso cuando las organizaciones del estado y en particular el ICBF bajo la dirección de Juliana Pungiluppi, comenzó a introducir criterios técnicos para la adjudicación de los contratos, en PRESENCIA ya existía una cultura de la participación en concursos del estado. Con el liderazgo de Érica Sánchez, una egresada del Centro de Capacitación Robledo y el apoyo de Ángela Mesa, preparábamos las propuestas juntos, trasnochábamos juntos, el presupuesto final era una decisión conjunta, por lo que el resultado era colectivo: ganábamos o perdíamos.

Dándole una mirada retrospectiva a la evolución de la institución a través de la transformación de su logo, se reconoce que de principio a fin, ha sido una institución con corazón, privilegiando los procesos educativos con los niños, niñas y sus familias, que comenzó con toda la influencia Suiza (los colores, la bandera y el nombre) pero hoy tiene todo su enfoque en hacer

PRESENCIA como contraposición a la AUSENCIA en la que se encuentran personas, familias, territorios, buscando respeto por el otro, perseverancia en la formación, compromiso con su vocación y la autonomía económica.

PRESENCIA es una organización muy sólida, con un patrimonio muy importante, pero ante todo es su gente y un sueño que vive y evoluciona.

Quiero cerrar con el poema que me recomendó Lina Moreno Mejía a manera de despedida, que de alguna manera representa no solo un camino para mí sino para la organización:

Poema Itaca de Kavafis:

Itaca

Cuando emprendas tu viaje a Itaca
pide que el camino sea largo,
lleno de aventuras, lleno de experiencias.
No temas a los lestrigones ni a los cíclopes
ni al colérico Poseidón,
seres tales jamás hallarás en tu camino,
si tu pensar es elevado, si selecta
es la emoción que toca tu espíritu y tu cuerpo.
Ni a los lestrigones ni a los cíclopes
ni al salvaje Poseidón encontrarás,
si no los llevas dentro de tu alma,
si no los yergue tu alma ante ti.

Pide que el camino sea largo.
Que muchas sean las mañanas de verano
en que llegues -¡con qué placer y alegría!-
a puertos nunca vistos antes.
Detente en los emporios de Fenicia
y hazte con hermosas mercancías,
nácar y coral, ámbar y ébano
y toda suerte de perfumes sensuales,
cuantos más abundantes perfumes sensuales puedas.
Ve a muchas ciudades egipcias
a aprender, a aprender de sus sabios.



Ten siempre a Itaca en tu mente.
Llegar allí es tu destino.
Mas no apresures nunca el viaje.
Mejor que dure muchos años
y atracar, viejo ya, en la isla,
enriquecido de cuanto ganaste en el camino
sin aguantar a que Itaca te enriquezca.

Itaca te brindó tan hermoso viaje.
Sin ella no habrías emprendido el camino.
Pero no tiene ya nada que darte.

Aunque la halles pobre, Itaca no te ha engañado.
Así, sabio como te has vuelto, con tanta experiencia,
entenderás ya qué significan las Itacas.

Posdata:

Me he arriesgado a incluir nombres de personas que han pasado por la organización cayendo en la injusticia de dejar por fuera a muchos otros que han participado e incidido mucho más en su construcción.

Les agradezco a todas haber aceptado la invitación que les hizo PRESENCIA, la cual han honrado de lejos, con su dedicación sin medida.

A Claudia Burgos y su equipo de Gestión Humana por la forma humana y carismática como reciben y acogen a la gente. Por cumplirle a la institución aún con las contingencias y afanes que trae cada contrato.

A Natali Yepes y su equipo contable, por su rigor para cumplir con las normas y leyes tributarias.

Esteban y su equipo de Nómina por la capacidad de cumplirnos con el pago quincenal a pesar de todos los inconvenientes y novedades de última hora.

Ismenia Morales y su equipo administrativo que posibilitan los medios para operar y soportan las presiones de una estrategia basada en el "aguante".

Luz Stella Agudelo por salvaguardar la memoria de la institución y de cada proyecto.

Ana Rojas, Natalia Echavarría y Lina Espinosa por mantener vivo el espíritu de la organización.

Ricardo Ochoa por perfilarse como el líder artístico y pedagógico del C.C. Robledo y a todo el equipo por su compromiso en la transformación de los muchachos y la restauración de sus derechos.

Reina Cardona y Maricela Bolívar que encontraron en PRESENCIA una oportunidad de crecimiento académico y humano, que revierten con creces.

Mary Sol Cardona y todo su equipo de Primera Infancia que desarrollan una dura, estresante y riesgosa labor.

Mery Montiel, Clara Arango, Sandra Restrepo, Yulieth Meneses, Natalia Correa, Carolina Laguado, sin ellas no podría haberse desarrollado la Corporación en los territorios.

Iris Chaverra quien no tiene límite en su crecimiento profesional.

Luz Enith y su equipo de la empresa de alimentos, con el tesón, la historia y la capacidad para sacar adelante, desde cero tanto una familia como una iniciativa.

Brayan Duque, el salvavidas y apagaincendios de la organización.

Cristian Torres, cuidador de la imagen institucional, diseñador de contenidos visuales, el creativo.

Doña Gloria, una mamá contempladora.

Todos juntos, mi familia.

--

Carlos Alberto Baena Correa

Director de PRESENCIA

1999 - 2022

Existir para alguien, hace la diferencia

Primer Jardín de
PRESENCIA llamado
"Brigitta", en La Iguaná.
Medellín, año 1984.



PRESENCIA Colombo Suiza

Sede principal

📍 Dir. Cra. 50 # 58 - 58
Sector Prado Centro, Medellín
☎ (+57) 316 428 9333

www.presencia.org.co

Centro de Capacitación Robledo

📍 Dir. Cll. 76 # 89a - 35
Robledo Palenque, Medellín
☎ (+57) 318 330 6708

