



Balance Social
PRESENCIA
2019

Balance Social 2019
PRESENCIA Colombo Suiza

Presidente Junta Directiva
Ricardo Wills Mejía

Director General
Carlos Alberto Baena Correa

Diseño y diagramación
Cristian Enrique Torres Álvarez

Fotografías
Archivo, PRESENCIA Colombo Suiza

Marzo, 2020

PRESENCIA Colombo Suiza
Medellín, Colombia

www.presencia.org.co



*Existir para alguien,
hace la diferencia.*



Índice

Directivos que nos orientan	5
Equipo de trabajo PRESENCIA	6
Población atendida	7
2019, Carta Director	8
Primera Infancia	9
• Modalidad Institucional 8 horas, Programa Buen Comienzo Medellín.	9
• Modalidad Entorno Familiar, Programa Buen Comienzo Medellín.	11
Infancia, Adolescencia y Juventud	12
Área La Bellota:	
• Acompañamiento Educativo Infancia, Juventud, Orientación Profesional y Educación Superior.	12
• Estrategia Del Cole a la U, Sapiencia.	14
• Generaciones con Bienestar: - Antioquia, Chocó y Córdoba (Urbana-Rural)	15
CC Robledo	16
• Institución Educativa Andreas Peter Hauri	16
• Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano	16
• Externado Jornada Completa	17
• Externado Media Jornada	17
• Hogares Sustitutos	17
• Formación cerrada para empresas	17
Programa de Fortalecimiento Familiar	18
• Plan 6.000 Familias Viven Mejor	18
ISA Intercolombia S.A. E.S.P.	19
• Proyecto, Pilas Públicas Maicao	19
• Proyecto, comunidades en la servidumbre	20
Palma Real, Convenciones y Convivencias	23

Directivos que nos orientan

Fundadores

Andreas Peter Hauri
Señorita Ángela Echavarría Toro
Consuelo Gutiérrez de Restrepo

Asamblea

Alba Mery León Sarrazola
Amalia Urrea de Siegrist
Ana María Bacci Isaza
Clara Gil de Wills
Elizabeth Wills de Correa
Federico Restrepo Gutiérrez
Federico Wills Gil
Gabriel Jaime Uribe Mejía
Hans Rudolf Siegrist
Inés Echavarría de Mesa
Jerónimo Alberto Uribe Moreno
John Alexander García Giraldo
Jorge Enrique Botero Echavarría
Juan Carlos Uribe Mejía
María Cristina Meza Echavarría
María del Carmen Montoya de Meza
María Inés Arango Vélez
María Norella Gallego Moncada
María Piedad Aguirre Martínez
Patricia Bacci de Posada
Tomás Uribe Moreno
Yenny Carolina Buitrago Cortés

Junta Directiva

Ricardo Wills Mejía (Presidente)
Federico Restrepo Gutiérrez (Vicepresidente)
Ana María Bacci Isaza
Andrés Aguirre Martínez
Elizabeth Wills Mejía
Lina María Moreno Mejía
Jerónimo Alberto Uribe Moreno
María Cristina Meza Echavarría
Carlos Montoya Jaramillo

Revisora Fiscal

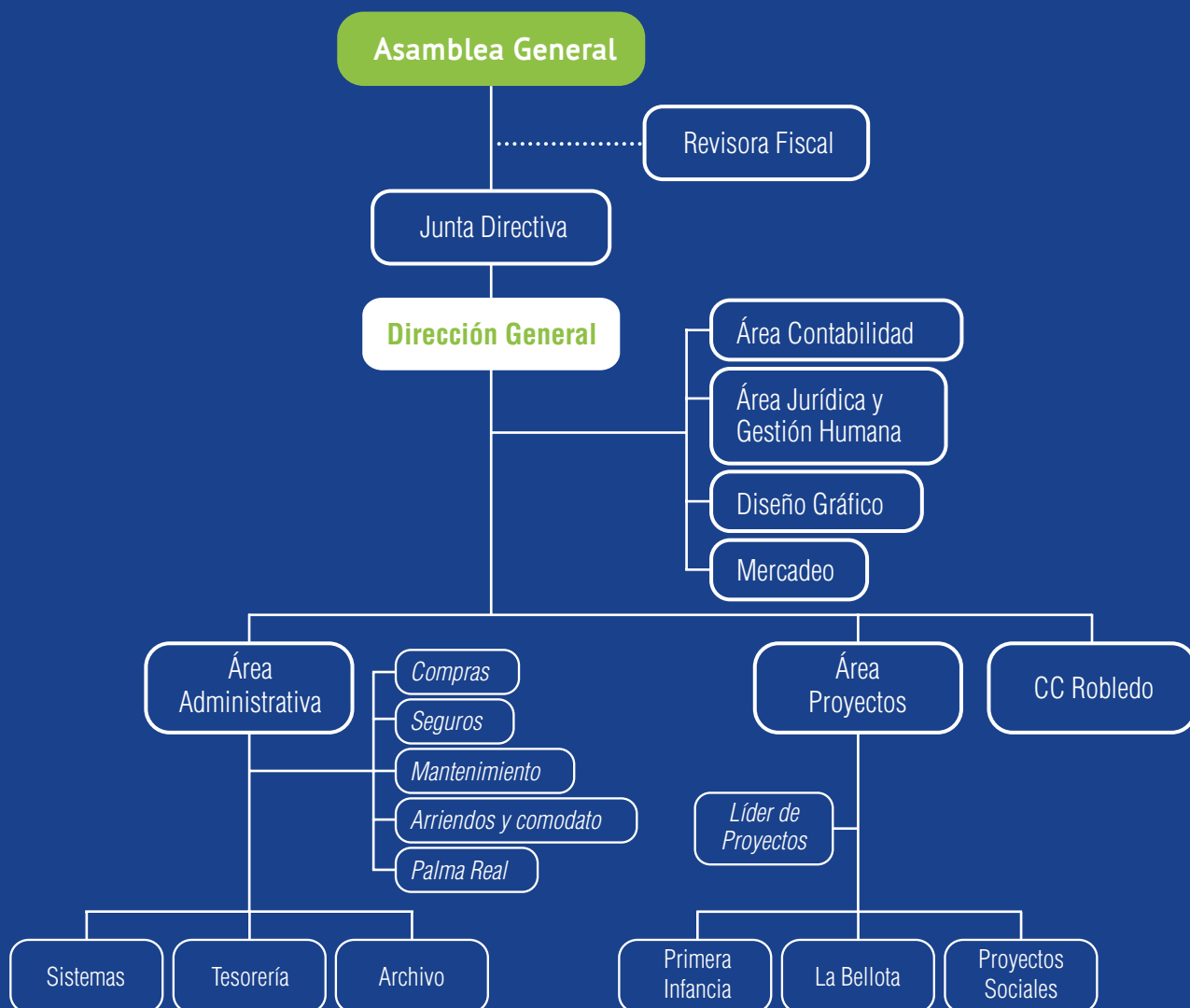
Deloitte & Touche Ltda.

Director General Colombia

Carlos Alberto Baena Correa

Equipo de Trabajo PRESENCIA

Estructura ejecución 2019



Población Atendida

Área	Proyecto / Programa	 Población	 Población	Total Población
Primera Infancia	• Mod. Institucional 8 horas, Programa Buen Comienzo Medellín.	572	528	5.180
	• Mod. Entorno Familiar, Programa Buen Comienzo Medellín.			
	- Niñas / niños. - Madres: gestantes y lactantes.	1.387 MG: 694	1.346 ML: 653	
Infancia, Adolescencia y Juventud	Área La Bellota:			11.753
	• Acompañamiento Educativo: - Infancia	31	24	
	- Juventud	21	14	
	- Orientación Profesional	14	10	
	- Educación Superior	13	8	
	• Estrategia Del Cole a la U	896	651	
	• Generaciones con Bienestar: - Antioquia (Urbana-Rural) ¹	4.104		
CC Robledo	- Chocó (Urbana-Rural) ²	4.131		1.283
	- Córdoba (Urbana-Rural) ³	1.836		
	• Institución Educativa Andreas Peter Hauri	95	95	
	• Centro de Capacitación Robledo: ETDH	48	27	
	• Externado Jornada Completa	88	171	
	• Externado Media Jornada	21	28	
	• Hogares Sustitutos	370	199	
Programa de Fortecimiento Familiar	• Formación cerrada para empresas	95	46	1.584
	• Plan 6.000 Familias Viven Mejor ⁴	1.215	369	
ISA Intercolombia S.A. E.S.P.	• Pilas Públicas Maicao: ⁵ - Familias	1.545 ⁶		6.442
	- Habitantes	6.242		
	• Proyecto, comunidades en la servidumbre	140	60	
Total				26.242

1. Generaciones con Bienestar: Antioquia, Zona Urbana: 3.348 - Zona Rural: 756

2. Generaciones con Bienestar: Chocó, Zona Urbana: 3.051 - Zona Rural: 1.080

3. Generaciones con Bienestar: Córdoba, Zona Urbana: 1.188 - Zona Rural: 648

4. Plan 6.000 Familias Viven Mejor: 476 hogares, (cohorte 1); 1.584 hogares, (cohorte 2)

5. Pilas Públicas Maicao: *Planeado*: Rancherías 86, Familias 1.474, No. de habitantes 7.370; de los cuales lo *ejecutado* es: Rancherías 73, Familias 1.545 y Número de habitantes 6.242

6. (1.545): este dato no se suma en el total, puesto que está integrado en el dato de habitantes del proyecto.

El desarrollo de la vocación llega a nuevos territorios

Las arenas pardas acariciadas por el viento,
los pies descalzos de las mujeres, las niñas y los niños,
transportando la madera o arriando los chivos,
el sol y la sed inclementes.

Rios y lagunas de un marrón brillante
unidos con la humedad del aire y el cielo,
caminos pantanosos, selva espesa,
el sol y el abandono inclementes.

Tierra de buscadores de fortuna y de nadie,
al borde del río Magdalena y nada más,
petróleo, esperanza y desilusión
el sol y los campos secos inclementes

Más de 50 años en la zozobra de un conflicto
las montañas del arado son para el escudo
las puertas cerradas, los muros con amenazas
el sol y el miedo inclementes.

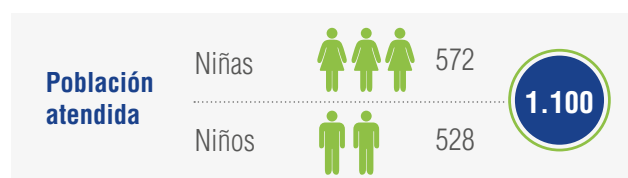
La Guajira, El Chocó, Barrancabermeja y el Catatumbo,
territorios a los que PRESENCIA ha llegado
con su acogida, su paciencia, su respeto
su acompañamiento, los vínculos familiares,
y por siempre, su sello indeleble,
el desarrollo vocacional.

Carlos Alberto Baena Correa
Director General

Primera Infancia

Modalidad Institucional 8 horas, Programa Buen Comienzo, Medellín

A través de este programa se dió atención integral a 1.100 niños y niñas en edades entre 2 y 5 años y a sus familias, en 12 Centros Infantiles ubicados en San Cristóbal zona rural, San Antonio de Prado, Robledo San Germán, Robledo Kennedy, Robledo Aures, Castilla y Pedregal. Se ofreció a los beneficiarios servicios de acompañamiento pedagógico, nutricional y psicosocial para promover el desarrollo en los participantes.



Logros

Componente proceso pedagógico:

Los niños y niñas desarrollaron habilidades cognitivas y de relacionamiento, mostraron mejores niveles de adaptación al cambio, mayor comunicación con sus pares, con el mundo físico, natural, social y con la familia, expresando sus ideas, sentimientos, emociones, necesidades e intereses a través de diferentes tipos de lenguaje. Mejoraron las habilidades motoras, cognitivas, lingüísticas y sociales a través del juego, logrando fortalecer procesos de aprendizaje y conocimiento para la resolución de problemas y la toma de decisiones.

Componente área psicosocial

Por medio de experiencias cotidianas significativas los niños y niñas lograron el reconocimiento y aceptación del otro a través de valores fundamentales como el respeto y la tolerancia; fomentado los principios de una sana convivencia, facilitando el desarrollo de competencias sociales, fortalecer el autocuidado y el reconocimiento de sus derechos.

Interacción con las familias

Los padres y madres hicieron un acompañamiento, consiente en el proceso formativo de sus hijos, participaron en las diferentes actividades promovidas dentro del plan de formación, lo que les permitió interiorizar conceptos básicos relacionados con la atención y protección a la primera infancia.

Componente área nutrición y salud

- Se realizó la valoración nutricional a los 1100 niños y niñas, que corresponden al 100% de la población atendida, identificando 264 casos con alguna condiciones de riesgo en su estado nutricional, todos ellos recibieron acompañamiento oportuno acorde al grado de complejidad, lo que permitió hacer control nutricional, logrando en algunos casos su recuperación total y en otros mejorar su condición.
- Se implementaron estrategias para fortalecer los hábitos de vida saludable a través de proyectos de exploración, lo que permitió que los niños y las niñas aumentaran el consumo de alimentos como frutas y verduras.

Testimonio

Maria Johana A. Cetina
Mamá de Antonella Henao Cetina
Cordial Saludo.

Los Beneficios que nos ha aportado el programa de Buen Comienzo a nivel Familiar son muchos, entre ellos el servicio de alimentación, el horario escolar, el aprendizaje de niños y niñas con inclusión, el aprendizaje a los padres de la crianza positiva, el programa de Entorno Institucional es de gran ayuda a nivel familiar.

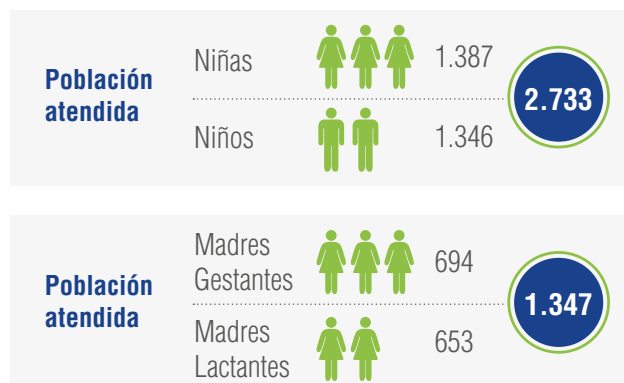
Los cambios que veo para el programa son, con relación a la cantidad de estudiantes para una profesora son muchos, o puede ser una auxiliar para cada salón de clase, en diciembre muy extenso el horario.



Modalidad Entorno Familiar, Programa Buen Comienzo, Medellín

El objetivo principal de esta modalidad es **“el fortalecimiento del rol educativo de la familia y el desarrollo de competencias en la primera infancia desde la gestación, en respuesta a la trascendencia que tienen los primeros años de la vida para el desarrollo físico, cognitivo, emocional y social de los niños y las niñas, a partir del reconocimiento y las potencialidades humanas”**.

Durante el 2019 atendimos 4.080 beneficiarios (niños y niñas de 7 meses a 24 meses de edad y sus familias, madres gestantes y madres lactantes) habitantes de las comunas 07 - 12 - 13 y de los corregimientos 50 y 60 del municipio de Medellín; quienes recibieron acompañamiento pedagógico, nutricional, físico y psicosocial.



De los 4.080 beneficiarios atendidos el 17% fueron madres gestantes, el 16% madres lactantes, el 33% niñas y el 34% restante niños.

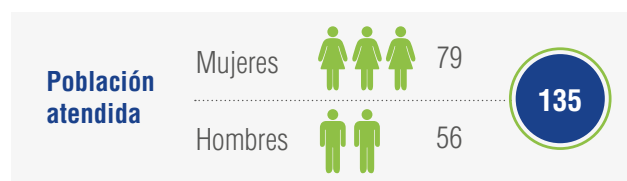
Logros

- A través del juego y la expresión corporal los niños y niñas lograron fortalecer el desarrollo motor y cognitivo, socializar con sus pares y con personas adultas.
- Los padres, madres o cuidadores que hicieron parte del proceso, identificaron las características que presentan los niños y niñas en las primeras etapas de la vida, permitiéndoles ejecutar acciones que estimulan y fortalezcan el desarrollo integral de sus hijos. Reconocen a los niños y niñas como sujetos de derechos desde su infancia y la responsabilidad que tienen como familias de acompañar y promover el buen trato.
- Los agentes educativos (pedagogos, psicosociales, nutricionistas y educadores físicos), generaron relaciones de cercanía, empatía y respeto con las familias, los niños y las niñas, posibilitando la aceptación y participación de los beneficiarios en el programa y alcanzando un acompañamiento efectivo para el logro de los objetivos.
- Las acciones de movilización social permitieron que las comunidades en las que se desarrolló el programa lo conocieran y se apropiaran de él, esto generó comunidades empoderadas y protectoras de los niños y las niñas.
- La valoración nutricional permitió identificar los casos con alguna condición de riesgo en su estado nutricional y se dió la asesoría y acompañamiento necesario acorde al grado de complejidad, lo que permitió hacer control y en algunos casos mejorar su condición y otros su recuperación total.

Infancia, Adolescencia y Juventud

Acompañamiento Educativo

El programa de Acompañamiento Educativo en etapas de Infancia, Juventud, Orientación Profesional y Educación Superior **ofrece a los niños, niñas, jóvenes y sus familias, herramientas reflexivas, prácticas y vivencias para creer en sí mismos, para sentirse capaces de superar los riesgos, las crisis, la historia y cada uno de los dilemas, interacciones y retos de su propia existencia.** Parte de la premisa que en cada ser humano hay un potencial que solo requiere del acompañamiento para que se exteriorice y deje ver toda su magia, es decir develar su vocación individual.



Logros

- Articulación con entidades públicas y privadas que intervienen en las comunidades de El Limonar y La Verde para la derivación a servicios de atención psicosocial ofertados para los niños, niñas, jóvenes y sus familias.
- Fortalecimiento del proceso de orientación profesional con la integración, a esta etapa de la propuesta, de Taller del Talento desarrollada en tres años anteriores en Alianza con la Fundación MUV.
- Continuidad al proceso de acompañamiento educativo en la etapa de orientación profesional a 10 jóvenes que

participaron del Taller del Talento 2018, logrando que los 10 ingresaran a la Educación Superior para el 2020.

- Ingreso a la Educación Superior del 80% de los jóvenes que participaron del proceso de orientación profesional.
- Del grupo de Educación Superior se graduaron tres (3) jóvenes como tecnólogos y continúan en el año 2020 con el nivel de formación profesional universitario, estos jóvenes participaron del Proyecto Taller del Talento en el año 2016 e ingresaron al programa de educación superior en el año 2018, logrando mantenerse en la decisión y permanencia en la elección profesional que tuvieron.
- Creación y ampliación del Centro de Interés ofrecido a niñas, niños y jóvenes en otras áreas artísticas como el baile, canto y teatro, posibilitándoles su articulación desde la preferencia y gustos.
- Ampliación de los centros de interés, montaje y puesta en escena de obra teatral "Inclusión en la Escuela" con los jóvenes de la comunidad de La Verde, bajo la dirección de dos (2) jóvenes de educación superior, logrando motivación y disposición en ellos para crear, recrear y mostrar sus habilidades comunicativas desde la expresión.
- Articulación entre los niños, niñas y jóvenes en sus diferentes etapas generando en ellos un intercambio grupal respetuoso y valorativo a pesar de las diferentes ideas, experiencias y sentires.
- Fidelización de los padrinos y madrinas para el sostenimiento formativo, educativo y operativo del programa.



Testimonio

Mi nombre es Karol Johana Álvarez Camacho, en la actualidad, me encuentro estudiando en la Corporación ECOSESA, para convertirme en auxiliar de enfermería.

Hago parte del proceso de PRESENCIA hace dos (2) años, inicié en el 2018 participando en el Proyecto Taller del Talento, el cual había llegado a la Institución Educativa de San Antonio de Prado donde estaba cursando el grado 10; la dinámica de estos encuentros me gusta mucho, ya que con las actividades que se realizan se busca el sentido a las cosas que nos hacen diferentes a cada uno de nosotros, conocíamos nuestras habilidades y destrezas.

En el 2019 ingresé al grado 11, allí el grupo cambio de nombre a Orientación Profesional, como su nombre lo dice, empezamos a guiarnos más por el lado de lo profesional y de nuestras decisiones académicas y personales a futuro, siempre teniendo presente que para cualquier cosa que fuéramos a realizar debíamos hacerlo con vocación, pasión y amor, conocimos las universidades y sus carreras, nos ubicamos en el espacio y contexto, conocimos dónde estaba cada una de las Instituciones de Educación Superior, visitamos sitios que brindaron y aportaron a nuestros conocimientos,

fue un año de mucho aprendizaje.

Sin duda alguna las educadoras que apoyan nuestros encuentros son personas maravillosas, que por medio de cada encuentro nos transmitían lo mejor de ellas, son mujeres carismáticas, siempre nos reciben con una hermosa sonrisa y los brazos abiertos, son personas a las cuales se les nota que aman y disfrutan lo que hacen, gracias a ellas y a lo que han aportado a mi vida.

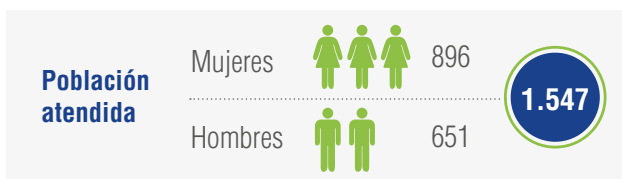
PRESENCIA tiene un significado muy grande para mí, así no pertenezca hace mucho tiempo he podido aprovechar cada momento, he aprendido a conocerme, a saber que por las cosas que uno ama vale la pena luchar, que cada segundo cuenta y que no es la cantidad, es la calidad lo que siempre debe caracterizar.

Este año 2020 tengo grandes expectativas con el nuevo grupo que pertenezco llamado Educación Superior, estoy dispuesta a dar lo mejor de mí y aprender mucho más de esta experiencia tan significativa.

Gracias a PRESENCIA por aportar tanto a mi vida en tan poco tiempo.

Estrategia Del Cole a la U

Estrategia de la Agencia de Educación Superior de Medellín - SAPIENCIA que busca posicionar la educación superior pertinente y de calidad en los jóvenes de grados noveno, décimo y undécimo de las Instituciones Educativas oficiales de Medellín, a través de una experiencia universitaria en las tres (3) Instituciones de Educación Superior públicas de Medellín, ITM, Pascual Bravo y Colegio Mayor, que incluye recorridos interactivos por los campus universitarios, participación en talleres creativo-experienciales, habilidades socioafectivas y orientación vocacional en los diferentes espacios de las IES.



Logros

- Crecimiento del 43% en cobertura y participación de estudiantes en la estrategia ofrecida para el 2019 con relación anterior, se pasa de 1.079 en el 2018 a 1.547 participantes en el 2019.



- En 2019 se desarrollaron siete (7) jornadas pedagógicas para familias, lo cual permitió un incremento significativo en la participación de padres y acudientes con relación al año 2018.

- El nivel de motivación promedio de los estudiantes para ingresar a las IES fue del 89%, siendo los talleres de habilidades socioafectivas los que mayor motivación generaron con una evaluación del 94%.

- Aumento de dos (2) Instituciones Educativas de los corregimientos de Santa Elena y AltaVista, pasando de 28 I.E. en 2018 a 30 en vigencia 2019.

- Los talleres creativo experienciales se realizaron desde un enfoque por áreas de conocimientos lo que permitió a los jóvenes acercarse a más programas académicos según su relación con las áreas trabajadas.

- En el 2018 el taller de orientación vocacional se realizó en las Instituciones Educativas participantes, en el 2019 se trasladó para las IES y se usó la plataforma de @Medellín, dejando como capacidad instalada un taller denominado “Descubriendo tus habilidades”.

- Se obtiene un resultado del 92% en la variable de “motivación de los padres para el ingreso a las IES de sus hijos de 2019” siendo esto muy importante para el proceso ya que los padres influyen de manera positiva el ingreso a las IES de sus hijos.

Generaciones con Bienestar

PRESENCIA Colombo Suiza operó en Antioquia, Chocó y Córdoba, el programa Generaciones con Bienestar de ICBF, atendiendo a niños, niñas y adolescentes de 6 a 17 años de edad, enmarcada en **“Promover la protección integral y proyectos de vida de los niños, las niñas y los adolescentes, a partir de su empoderamiento como sujetos de derechos y del fortalecimiento de la corresponsabilidad de la familia, la sociedad y el Estado, propiciando la consolidación de entornos protectores para los niños, niñas y adolescentes”**.

Se realizaron los encuentros vivenciales, la identificación de vocaciones en cada grupo conformado y la familiarización de los niños, niñas y adolescentes con el Programa y el Promotor de Derechos.

El Programa busca más allá de los encuentros vivenciales impactar la vida de los niños, niñas y adolescentes, logrando articular la familia, el estado y la sociedad.



¿Cómo se puede hacer?

Se generó la estrategia de intervención ComunicArte para ser y hacer, la cual es una metodología que genera escenarios donde los niños, niñas y adolescentes (NNA) pueden expresar sus sentimientos, poner en prácticas sus capacidades y habilidades, a través de las



Vocaciones: es la capacidad o inclinación natural que tiene un grupo de Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) e interés en el conocimiento de determinadas áreas o temas de la realidad, cuyo aprendizaje y dedicación puede contribuir a su realización personal y permitirle la participación en la sociedad en que vive o fuera del ámbito donde pertenece. La orientación vocacional, fomenta la proyección de vida, indaga sobre intereses personales, familiares y sociales, permitiendo así que estos intereses en conjunto pongan en práctica los conocimientos que se brinda desde el Programa Generaciones con Bienestar para la promoción, prevención, garantía de los derechos de este grupo poblacional y seleccionar su vocación:

- Comunícate para una asertiva convivencia digital (Vocación Tecnológica)
- Comunícate para explorar tus sentidos (Vocación cultural- artística)
- Comunícate para sentirte mejor y ser un campeón (Vocación Deportiva)
- Comunícate para actuar (Participación)



CC Robledo

Institución Educativa Andreas Peter Hauri

Brindar el servicio público educativo a 120 niñas, niños y adolescentes conforme a la propuesta conceptual de carácter pedagógico y didáctico del Proyecto Educativo Institucional - PEI del establecimiento, con el fin de garantizar el acceso y continuidad educativa de la población en proceso administrativo de restablecimiento de derechos por parte del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar- ICBF, con estrategias de cobertura de calidad, pertinencia y equidad, asumiendo los procesos de enseñanza - aprendizaje dentro de la educación formal con alternativas que se ajustan a las necesidades de los estudiantes en términos de tiempo, ubicación geográfica, que por diferentes causas no pueden estar dentro de sistema educativo ordinario.



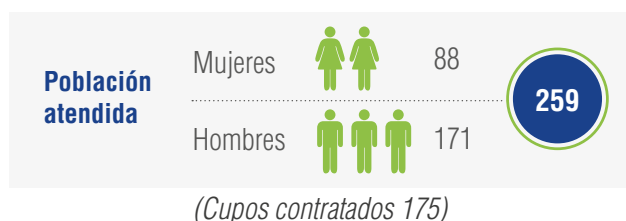
Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano

Comprende la formación permanente, personal, social y cultural, que se fundamenta en una concepción integral de la persona, que una institución organiza en un proyecto educativo institucional y que estructura en currículos flexibles sin sujeción al sistema de niveles y grados propios de la educación formal.



Externado Jornada Completa

La familia o red vincular requiere de apoyo del ICBF para ejercer plenamente los derechos de los niños, las niñas y adolescentes, fortalecer los vínculos familiares y redes de apoyo, con el fin de superar los factores de riesgo y formar factores de generatividad. Esta modalidad aplica para niños, niñas y adolescentes no escolarizados, que han desertado del sistema educativo o que requieren de apoyos educativos especiales.



Externado Media Jornada

La familia o red vincular presenta factores de generatividad para que el niño, la niña o el adolescente permanezca con ella, pero requiere de apoyo del ICBF para ejercer plenamente los derechos de los niños, las niñas y adolescentes, superar los factores de vulnerabilidad, generar factores de generatividad y prevenir situaciones de mayor vulneración o abandono. Esta modalidad aplica para niños, niñas y adolescentes escolarizados.



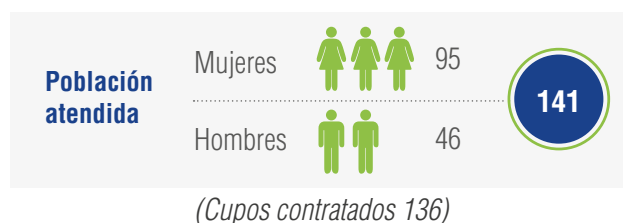
Hogares Sustitutos

El hogar sustituto es una modalidad familiar de atención para el restablecimiento de derechos que consiste en “La ubicación del niño, la niña o adolescente, en una familia que se compromete a brindarle el cuidado y atención necesarios en sustitución de la familia de origen” (Art. 59 de la Ley 1098 de 2006). El hogar sustituto proporciona experiencias positivas de vida para los niños, niñas y adolescentes, con sus derechos, amenazados o vulnerados, privilegiando que en el seno de una familia concurren tanto un entorno protector donde se privilegie el disfrute del amor y la protección, como la construcción de vínculos afectivos seguros, que le permitan a cada uno de los beneficiarios, superar las condiciones de vulnerabilidad en las que se encuentran.



Formación Cerrada para empresas

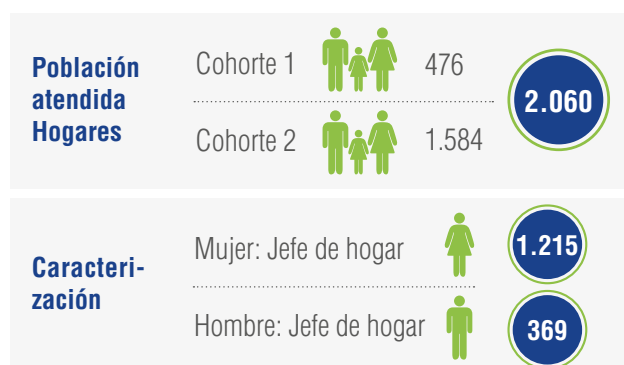
Tiene como objetivo complementar, actualizar, perfeccionar, renovar o profundizar conocimientos, habilidades, técnicas y prácticas en el tema de competencias blandas tanto para practicantes como para personal vinculado a la empresa.



Programa de Fortalecimiento Familiar

Plan 6.000 Familias Viven Mejor

Realiza acompañamiento familiar y gestión de oportunidades en la fase de caracterización, construcción del plan de vida familiar, seguimiento y egreso y acompañamiento de los participantes.



Logros

- 1569 hogares mejoran su calidad de vida y su valoración en índices de medición del IPM (índice de pobreza extrema).
- 1569 Hogares obtienen un egreso exitoso del plan, entendiéndose este como los hogares que de acuerdo a las condiciones multidimensionales de la vulnerabilidad del hogar, son considerados no vulnerables, es decir, hogares que cumplieron con más del 80% de los logros, en el marco de las 9 dimensiones del desarrollo humano.
- Durante la vigencia se realizaron 24 convocatorias a



las familias del programa, en procesos de alianzas con entidades públicas y privadas, de las cuales se contactaron y beneficiaron efectivamente a 3.206 integrantes de los grupos familiares atendidos.

- La población beneficiaria indica un 94% de satisfacción al programa y al acceso de las oportunidades generadas por el mismo.
- 2.800 personas acceden mínimamente a una oportunidad ofertada a través del Plan.
- Se atienden 100 familias para asesoría jurídica como valor agregado de Plan.

ISA

Intercolombia S.A. E.S.P.

Proyecto, Pilas Públicas Maicao

El sol, (Ka'í), despierta en la mañana, alumbrando todo lo que está a su paso, sin tregua y acompañado del viento (Jouktai), quien levanta el polvo denso del desierto, la madre tierra (maa), aquella que siempre pide ser atendida por papá, (Juyá); agua de lluvia, aquel que con sus gotas la acaricia, la enamora y la embellece para producir, sus hijos... es un encuentro que se desea cada día. (Chiriguara) las estrellas, (Kashi) la luna, también son parte de la familia...

Esta es la forma en la que cada día vive la población wayuu, un mundo acompañado de seres, astros y costumbres, que en sí, todos son una familia.

Sin embargo, el agua es escasa en la tierra desértica de la Guajira pero gracias al proyecto Pilas Públicas Mai-

cao, a partir de la apuesta de ISA Intercolombia S.A. E.S.P. con el Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio, se logre la distribución de agua potable en las comunidades indígenas Wayúu de la zona rural dispersa y la comunidad logre un nivel organizativo estable que le permita sostener el proyecto en el tiempo.

El acercamiento primero, es ese encuentro del operador con la comunidad, la generación de confianza, la horizontalidad en la relación, el conocimiento mutuo, la paciencia, la serenidad, el contacto espiritual, el reconocimiento de las jerarquías, la fuerza de la tradición, la vivencia de la cosmogonía, la relación con el tiempo, los vínculos familiares y de clanes, la identificación del paisaje y sus efectos en la cotidianidad, es el fundamento primero y último, el alfa y omega para alcanzar el propósito del proyecto.

De ahí que el Componente de Gestión Social es quien lidere el proyecto, en la medida en que inicia el proceso de acercamiento en el territorio; dicho acercamiento



permite definir el momento para el inicio de los otros dos componentes, aseguramiento y obra civil, acompañando cada uno de los pasos, avanzadas y reuniones con la comunidad.

Aseguramiento, es el escenario que se propicia a la comunidad para acompañarla y guiarla en la constitución de la una organización que administre todo el sistema de aguas, desde la extracción, tratamiento y distribución.

Logros

- Acogida del proyecto desde la administración municipal y la autoridad tradicional de Sararao.
- Acompañamiento de Isa Intercolombia en el proceso de intervención.
- Tener claridades del marco jurídico para hablar de los temas a partir de un marco diferencial en la intervención de la distribución de agua en las comunidades rurales dispersas del pueblo Wayuu.
- La ejecución del proyecto ha logrado realizar varias acciones estratégicas, entre los cuales se encuentran:
 - Procesos Administrativos para la contratación del equipo profesional y de campo.
 - Alistamiento, instalación, planeación, concertación.
 - Asamblea de Socialización, concertación y escogencia de Delegados.
 - Articulaciones interinstitucionales para garantizar la viabilidad del proyecto.



Proyecto, Comunidades en la Servidumbre

Contrato suscrito con ISA Intercolombia S.A. E.S.P. para la “Ejecución de actividades asociadas a la Gestión Social y a la Prevención de Invasiones de las Zonas de Servidumbre de las Líneas de Transmisión de Energía Propiedad de ISA Intercolombia en Etapa de Operación.” Departamento de Santander, municipio de Barrancabermeja.

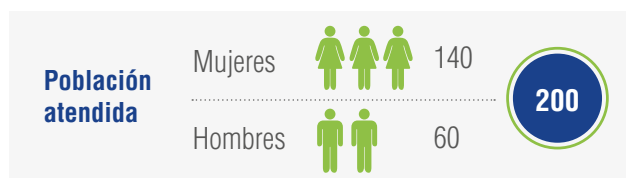
El objeto del contrato se centra en desarrollo de los componentes y actividades desarrolladas en el marco de la gestión social, la prevención de perturbaciones de las zonas de servidumbre en las líneas de transmisión de los tramos (LT Barranca - Comuneros 230 KV- TORRE 14 A LA 28A) (LT Comuneros - Primavera 230 kV - TORRE 28A A LA 35), propiedad de ISA Intercolombia, en operación y el relacionamiento interinstitucional.

Dentro de los parámetros establecidos por el proyecto se encuentra el acompañamiento a las poblaciones, ya sea por intereses personales o colectivos que históricamente han colisionado directamente con el objetivo del proyecto; el de brindar un mejor servicio a partir de una infraestructura eléctrica con óptimas condiciones y posibilitar una red eléctrica que supla múltiples necesidades en una población específica. Ante este panorama y según el marco socio ambiental en el que se desarrolla el proyecto con las poblaciones, se hace imperativo rastrear el origen de los conflictos, que muchas veces, no solo se traducen a formas de ocupar un territorio establecido, sino de encontrar un equilibrio entre intervenciones territoriales por parte de la empresa pública privada y las mejoras que puedan suscitar dichas intervenciones, tanto en las poblaciones como en la misma empresa.

Así pues y dentro de un marco metodológico, para depurar tensiones es necesario tejer un diálogo con las

comunidades que han consolidado histórica y geográficamente un sentido sobre el territorio en el que muchas veces los “externos” parecen ser vistos como una amenaza a la integridad social ya que a través de algunos grupos sociales se orientan las prácticas políticas en un territorio determinado, en este caso, en algunas poblaciones de Barrancabermeja que coexisten con las líneas de transmisión.

Así pues, se apela a un proceso informativo, educativo y de reconstrucción de memoria histórica como una fase de transformación que reivindica los intereses de una población en un marco temporal en el que actores tanto internos como externos del territorio deban expresar problemas, soluciones y posibles alianzas en el marco de un plan que está encaminado a mejorar la vida los habitantes y a despejar de las invasiones existentes las franjas de las zonas de servidumbre.



Logros

- Durante el proceso educativo realizado a la fecha se ha evidenciado una gran participación de las madres cabezas de hogar, y varios hombres fueron en representación de las familias al igual que niños, niñas y adolescentes los cuales han mostrado sentido de pertenencia y han introyectado saberes de auto cuidado y convivencia armónica con las torres de transmisión. Esto ha sido posible a través del dialogo con los habitantes que son quienes han consolidado histórica y geográficamente un sentido sobre el territorio.

Los habitantes de los barrios Antonio Nariño, Brisas San Martín, Villa Esperanza, Danubio, Rafael Rangel, San Pedro, Comuneros, Urbanización Comuneros y Vía Llanito Puerto Wilches reconocen a ISA Intercolombia como una



organización confiable y promotora de acciones sociales que busca la prevención del riesgo, protección de las zonas de servidumbre, apoyados por las comunidades convirtiéndose en veedores de prevención del riesgo u/o posibles invasiones.

Por parte de la señora Yordis Cadena, madre cabeza de hogar, concluyó “que el taller fue de mucha ayuda para que sus adolescentes escucharan por parte de la institucionalidad, los riesgos a los que se ven expuestos, como volar cometas y subirse a la torre y de más acciones que se han desarrollado sin las precauciones y sin el conocimiento de las causas o consecuencias que estas mismas pueden estar generando para toda una comunidad.” Así mismo se pudo observar los cambios necesarios, como



el retiro de las cuerdas para colgar ropa, no realizar quemas dentro de la ZS, no transitar permanentemente dentro de la ZS, no jugar dentro de la ZS.

Es de aclarar que a la comunidad que habita en las zonas de servidumbre de las líneas transmisión ya se le ha socializado la función que cumplen las líneas de transmisión de energía y que las mismas tienen implícito un riesgo eléctrico. Al respecto, el Ministerio de Minas y Energía ha buscado minimizar este riesgo a través de las condiciones y restricciones establecidas en el RETIE (Reglamento técnico de instalaciones eléctricas), por tanto, quien actúe en contravía de esta resolución asumirá las consecuencias de la posible materialización del riesgo eléctrico.

TORRE 26 LIENA - LT Barranca - Comuneros 230 kV – 1- donde se tiene el aviso creado por el CTE N° 5013168,

a partir de la gestión social se logra el retiro voluntario de una ramada.

TORRE 29 LINEA LT Comuneros - Primavera 230 kV- 2 Situación de invasión sin aviso creado por CTE, pero identificada y reportada durante los recorridos de preservación de la zonas de servidumbre, para lo cual se efectuaron talleres y reuniones con los habitantes los cuales participaron gratamente y animados en el desarrollo de las actividades técnicas, sociales que se han venido realizando. Voluntariamente retiran el trazo de una cancha deportiva en tierra con arcos en madera, la cual se encontraba en sentido centro del eje de la línea.

TORRE 29 LINEA LT Comuneros - Primavera 230 kV-2 donde se tiene el aviso creado por el CTE N° 5063317, a partir de la gestión social se logra el retiro voluntario de un galpon.



Palma Real

Convenciones y Convivencias

Es una iniciativa de PRESENCIA Colombo Suiza pensada para la educación, los eventos, las convivencias, la recreación y la cultura. Prestamos el servicio de alimentación, hospedaje, salones para eventos sociales y espacios comunes para la recreación.

En el año 2019 Palma Real, acogió el personal de los diferentes programas que opera PRESENCIA, como:

- Plan 6.000 Familias Viven Mejor (Municipio de Envigado)
- Área de Acompañamiento Educativo de PRESENCIA
- Generaciones con Bienestar
- Centro de Capacitación Robledo y Hogares Sustitutos
- Estrategia Del Cole a la U

Organizaciones y empresas como:

- Orbitrans
- Fundación Concreto
- Puerta del Norte
- Centro Comercial Florida
- Corporación Makaia Asesoría Internacional
- Confesión Juventud Con Una Misión "JUCUN"
- Cooperativa de Transportadores de Santa Rosa
- Organización Funicancer
- Escuela Internacional de Liderazgo
- Corporación FIBE

Además, empleados PRESENCIA, familias y personas particulares.

Logros

Por séptimo año consecutivo a cubierto la totalidad de sus costos y ha dejado un remanente para el mantenimiento de sus propias instalaciones y para sumar a los excedentes que se ponen a consideración de la Junta Directiva.

Sigue conservando su esencia como espacio agradable y propicio para el descanso, el esparcimiento y para el desarrollo de las actividades familiares y empresariales, lo cual es bien calificado por quienes han hecho uso de sus instalaciones.



Corporación JUCUN.

Participación y Alianzas

Donantes

Acompañamiento Educativo

- Madrinas y Padrinos Colombianos
- HA Bicicletas
- Losan, Happy Fashion

Buen Comienzo, Secretaría de Educación. Entorno Familiar.

- Proveedores: Papelería el Pingüino y Comercializadora CEI

Proyecto Pilas Públicas Maicao

- Fundación Postobón

Contratos

Alcaldía de Medellín

- Buen Comienzo, Secretaría de Educación. Entorno Institucional
- Buen Comienzo, Secretaría de Educación. Entorno Familiar
- Colegio

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF

- Generaciones con Bienestar
- Programas de Protección, Externado Media Jornada y Jornada Completa.

Sapiencia

- Estrategia Del Cole a la U (Institución Universitaria Pascual Bravo, Institución Universitaria Colegio Mayor, Institución Universitaria ITM, Pygmalion Tech)

Municipio de Envigado - PRESENCIA

- Plan 6.000 Familias Viven Mejor

ISA Intercolombia S.A. E.S.P.

- Prestación del servicio para la gestión social orientada a la convivencia de las comunidades con las líneas de transmisión de energía propiedad de ISA en etapa de operación en el territorio nacional, de acuerdo con su Oferta presentada el 12 de marzo de 2018. (Barrancabermeja)

Fiduprevisora - ISA Intercolombia S.A. E.S.P.

- Proyecto Pilas Públicas Maicao

Participación Institucional

Proyecto Pilas Públicas Maicao

- Plan Departamental de Agua, Guajira

Generaciones con Bienestar

- Ministerio de las TIC's
- Alcaldías Municipales de los territorios beneficiados
- Consejos Municipales de Política Social, COMPOS
- Mesas de Infancia y Adolescencia

Alianzas

Acompañamiento Educativo

- CDS Pradito en vereda La Verde
- Secretaria de Salud de Medellín
- Ludoteca San Antonio de Prado
- Casa Museo Ditaires

- INDER
- Comisaría de Familia Pradito

Proyecto Pilas Públicas Maicao

- Ministerio de Vivienda Ciudad y Territorio
- Administración temporal del Ministerio de Vivienda Ciudad y Territorio - Guajira Azul
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, ICBF
- Ministerio de Salud
- Alcaldía de Maicao
- Aguas Nacionales - Grupo EPM

Generaciones con Bienestar

- Líderes y líderes comunitarias
- Instituciones Educativas de cada una de las zonas de participación

ISA Intercolombia S.A. E.S.P.

- Oficina de Gestión de Riesgo, Alcaldía municipal de Barrancabermeja.

• Plan 6.000 Familias Viven Mejor

Entidades privadas

- Caja de Compensación Familiar Comfenalco Antioquia, Carlos Andrés Loaiza, Colpensiones, Corporación Fomentamos, Cootrasenvi, Davivienda, Domilógica, Emermédica, EPM, Fiduagraria, Fundación Cerca de Ti, Gigha S.A., Grupo Éxito, Leonisa, Manos y Apoyos, Odontoimagen Consultorio Odontológico, Oftamólogos El Tesoro, Policía Nacional de Colombia, Politécnico Cianco, Politécnico de Colombia, Politécnico Jaime Isaza Cadavid, Politécnico Mayor, PRESENCIA Colombo Suiza, Registraduría Nacional Del Estado Civil, Saitemp S.A., Sentido y Realidad,

Servicio Integral Social y Empresarial S.A.S., Servicio Nacional de Aprendizaje Sena, Veterinaria Bolívar.

Entidades privadas

- Centro de Formación Integral para el trabajo CEFIT, Departamento Administrativo de Planeación, Envaseo, INDER Envigado, Institución Universitaria de Envigado IUE, Personería de Envigado, Planeación Municipal, Secretaría de Bienestar Social y Comunitario, Secretaría de Desarrollo Económico, Secretaría de Educación y Cultura, Secretaría de Equidad de Género, Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Agro-Pecuario, Secretaría de Movilidad, Secretaría de Obras Públicas, Secretaría de Salud, Secretaría de Seguridad y Convivencia, Secretaría General.

FAONG

PRESENCIA hace parte de la Federación Antioqueña de ONG.

Comité Interinstitucional de Familia (CIF)

Alianza para la familia, integrada con Corpindes, Centro de Persona y Familia y CEFF, Centro de Formación Familiar.

Balance Social PRESENCIA 2019



Existir para alguien, hace la diferencia.

Sede Administrativa

Dir. Cra. 50 No. 58 - 58
(Sector Prado Centro, Medellín)
Tel. 57 +(4) 254 7844
Fax. 292 4194

Constructores de Sueños

Dir. Cra. 62D No. 50A - 09
(El Limonar, San Antonio de Prado)
Tel. 57 +(4) 286 6047

Centro de Capacitación

Robledo, (Palenque)
Dir. Cll. 76 No. 89A - 35
Tel. 264 3552 Fax. 422 0187
ccjrobledo@presencia.org.co

Palma Real

Convenciones y Convivencias
(Girardota)
Tel. 57 +(4) 280 2299 - 254 7844
palmareal@presencia.org.co

www.presencia.org.co