



Existir para alguien, hace la diferencia.

Balance Social 2018

PRESENCIA Colombo Suiza

Balance Social 2018

PRESENCIA Colombo Suiza

Presidente Junta Directiva en Colombia
Ricardo Wills Mejía

Director General
Carlos Alberto Baena Correa

Diseño y diagramación
Cristian Enrique Torres Álvarez

Fotografías
Archivo Visual, PRESENCIA

Marzo, 2019

PRESENCIA Colombo Suiza
Medellín, Colombia

www.presencia.org.co

*Niños y niñas del Programa
Buen Comienzo Institucional.*



**Quien deja huella,
permanecerá en la
memoria de quienes
transformaron sus vidas.**

**Balance
Social 2018**
PRESENCIA Colombo Suiza

Directivos que nos orientan

Fundadores

Andreas Peter Hauri
Señorita Ángela Echavarría Toro
Consuelo Gutiérrez de Restrepo

Asamblea

Alba Mery León Sarrazola
Amalia Urrea de Siegrist
Ana María Bacci Isaza
Señorita Ángela Echavarría Toro
Clara Gil de Wills
Elizabeth Wills de Correa
Estrella Mejía de Uribe
Federico Restrepo Gutiérrez
Hans Rudolf Siegrist
Inés Echavarría de Mesa
Jenny Carolina Buitrago Cortés
Jerónimo Uribe Moreno
John Alexander García Giraldo
Jorge Enrique Botero Echavarría
Juan Carlos Uribe
Luz Mejía de Wills
María Cristina Meza Echavarría
María del Carmen Montoya de Mesa
María Inés Arango Vélez
María Norella Gallego Moncada
María Piedad Aguirre Martínez
Martha Lucía Isaza de Bacci

Mercedes Restrepo de Herzig
Patricia Bacci de Posada
Sonia Martínez de Aguirre
Tomás Uribe Moreno

Junta Directiva

Ricardo Wills Mejía (Presidente)
Federico Restrepo Gutiérrez (Vicepresidente)
Ana María Bacci Isaza
Andrés Aguirre Martínez
Señorita Ángela Echavarría Toro
Elizabeth Wills Mejía
Lina María Moreno Mejía
María Cristina Meza Echavarría
Jerónimo Uribe Moreno

Revisora Fiscal

Deloitte & Touche Ltda.

Director General Colombia

Carlos Alberto Baena Correa

Direccionamiento Estratégico

Misión

PRESENCIA Colombo Suiza contribuye al desarrollo de poblaciones en situación de vulnerabilidad, preferencialmente a través de la Educación y Formación personalizada, generando capacidad de gestión para elevar la calidad de vida de la persona y su comunidad.

Visión

PRESENCIA Colombo Suiza será reconocida por su capacidad de innovar y aplicar modelos de acompañamiento, que contribuyan al desarrollo humano y a la construcción de una sociedad más equitativa, solidaria y sostenible.

Política Integrada

PRESENCIA Colombo Suiza, se compromete con la atención integral, la formación y la protección de niños, niñas, adolescentes, familias y población vulnerable para que sean gestores de su propio desarrollo, la satisfacción de los acuerdos con partes interesadas, la promoción de la seguridad y salud de los colaboradores, la gestión de riesgo laboral, la promoción de la cultura del cuidado del medio ambiente, el cumplimiento de las normas vigentes y la mejora continua de los procesos.

Objetivos de Calidad

- Desarrollar la potencialidad individual integral que se expresa desde el ser, el saber y el hacer mediante el acompañamiento propio de cada programa institucional.
- Consolidar modelos pedagógicos basados en competencias y desarrollo del talento que favorezca el desarrollo humano integral.
- Generar relaciones de confianza con los clientes, a través del cumplimiento de los requisitos y acuerdos.

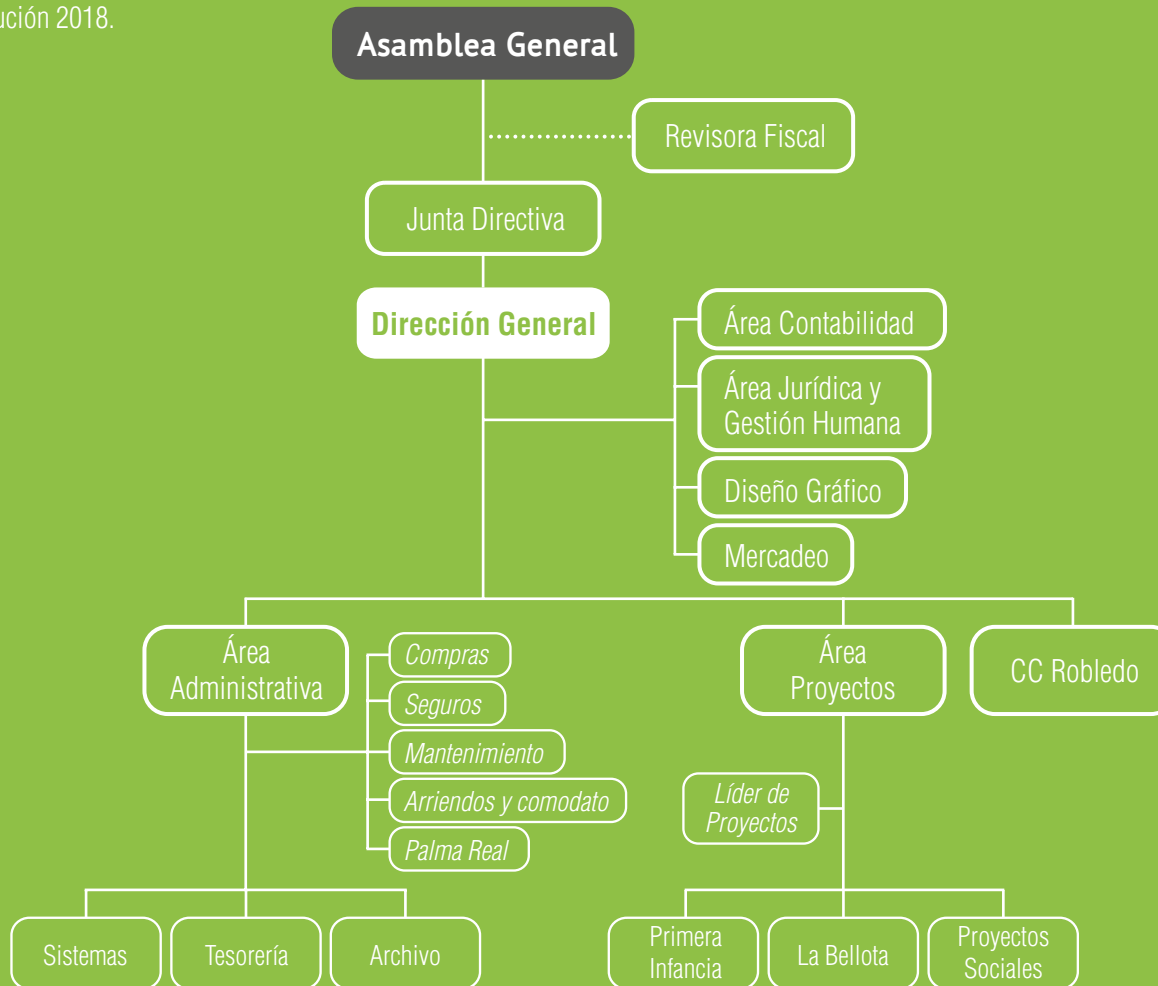


Encuentro de Padrinos Colombianos, 2018.

- Promover ambientes sanos y seguros para el desarrollo humano y profesional de los empleados.
- Promover el cuidado y protección del medio ambiente.
- Asumir la calidad como valor institucional, a través del cumplimiento de los acuerdos con los clientes y partes interesadas y la mejora del sistema de gestión de calidad.

Equipo de Trabajo PRESENCIA

Estructura, ejecución 2018.



Población atendida

Área	Proyecto / Programa	 Población		Total Población
Primera Infancia	• Modalidad Institucional 8 horas, Programa Buen Comienzo Medellín.	312	288	7.926
	• Modalidad Entorno Familiar, Programa Buen Comienzo Medellín.			
	- Niñas / niños.	1.300	1.262	
	- Madres: gestantes y lactantes.		1.262	
	• Modalidad HCB Familiar y HCB Integral, Programa Buen Comienzo Medellín.	1.716	1.786	
Infancia, Adolescencia y Juventud	Área La Bellota:			8.567
	• Acompañamiento Educativo Infancia, Juventud y Orientación Profesional.	60	42	
	• Taller del Talento.	45	18	
	• Acompañamiento Educativo Educación Superior.	6	6	
	• Estrategia, Construyendo Juntos Entornos Protectores.		1.440	
	• Estrategias: - Del Cole a la U - Ser IN.	647	460	
			1.225	
	• Programa Clubes Juveniles. ¹	2.229	2.389	
CC Robledo	• Centro de Capacitación Robledo: ETDH - Protección.	498	79	577 ²
Programa de Fortalecimiento Familiar	• Familias con Bienestar para la Paz. (Familias atendidas)		3.360	11.460
	• Generaciones con Bienestar: (NNA) - Norte de Santander		3.078	
	- Antioquia		5.022	
E y E ³	• Mamás Tejiendo Hogares.		139	139
Palma Real	De esta población se suma solo 4.302* en el total, debido a que los demás beneficiarios hacen parte de otros programas y operados por PRESENCIA.		6.906	6.906*
Total				32.971

1. El total de Clubes Juveniles es de 812.

2. Esta población atendida hace relación unicamente a ETDH.

3. Empleabilidad y Emprendimiento.

I Índice

Directivos que nos orientan	4
Direccionamiento Estratégico	5
Equipo de trabajo PRESENCIA	6
Población atendida	7
2018, el año soñado para PRESENCIA	9
Primera Infancia	11
• Modalidad Institucional 8 horas, Programa Buen Comienzo Medellín.	12
• Modalidad Entorno Familiar, Programa Buen Comienzo Medellín.	13
• Modalidad HCB Familiar y HCBA Integral, Programa Buen Comienzo Medellín.	14
Infancia, Adolescencia y Juventud	16
Área La Bellota:	17
• Acompañamiento Educativo Infancia, Juventud y Orientación Profesional.	17
• Taller del Talento.	18
• Acompañamiento Educativo Educación Superior.	19
• Estrategia, Construyendo Juntos Entornos Protectores.	21
• Estrategias: Del Cole a la U y Ser IN - Sapiencia.	22
• Programa Clubes Juveniles.	24
CC Robledo	26
• Centro de Capacitación Robledo: ETDH - Protección.	27
Programa de Fortalecimiento Familiar	29
• Familias con Bienestar para la Paz.	30
• Generaciones con Bienestar.	32
Empleabilidad y Emprendimiento	34
• Proyecto Mamás Tejiendo Hogares.	35
Palma Real, Convenciones y Convivencias	37

2018, el año soñado para PRESENCIA

Crear una organización social es más que tener una idea y unos recursos. Es haber reconocido un problema social y tener una propuesta para involucrarse, intervenirlo y en la medida de la capacidad generada, mitigarlo.

PRESENCIA nació para que ***“el que nazca para ser rosa, sea rosa”***. A partir de esta simpleza fue acompañando niños, niñas y sus familias, observando, escribiendo, socializando y perfilándose como una organización de acompañamiento educativo que encuentra en el talento de las personas su mayor tesoro.

Se convirtió en una organización para acompañar **el reconocimiento de los propios valores en las personas, su desarrollo y proyección a la comunidad.**

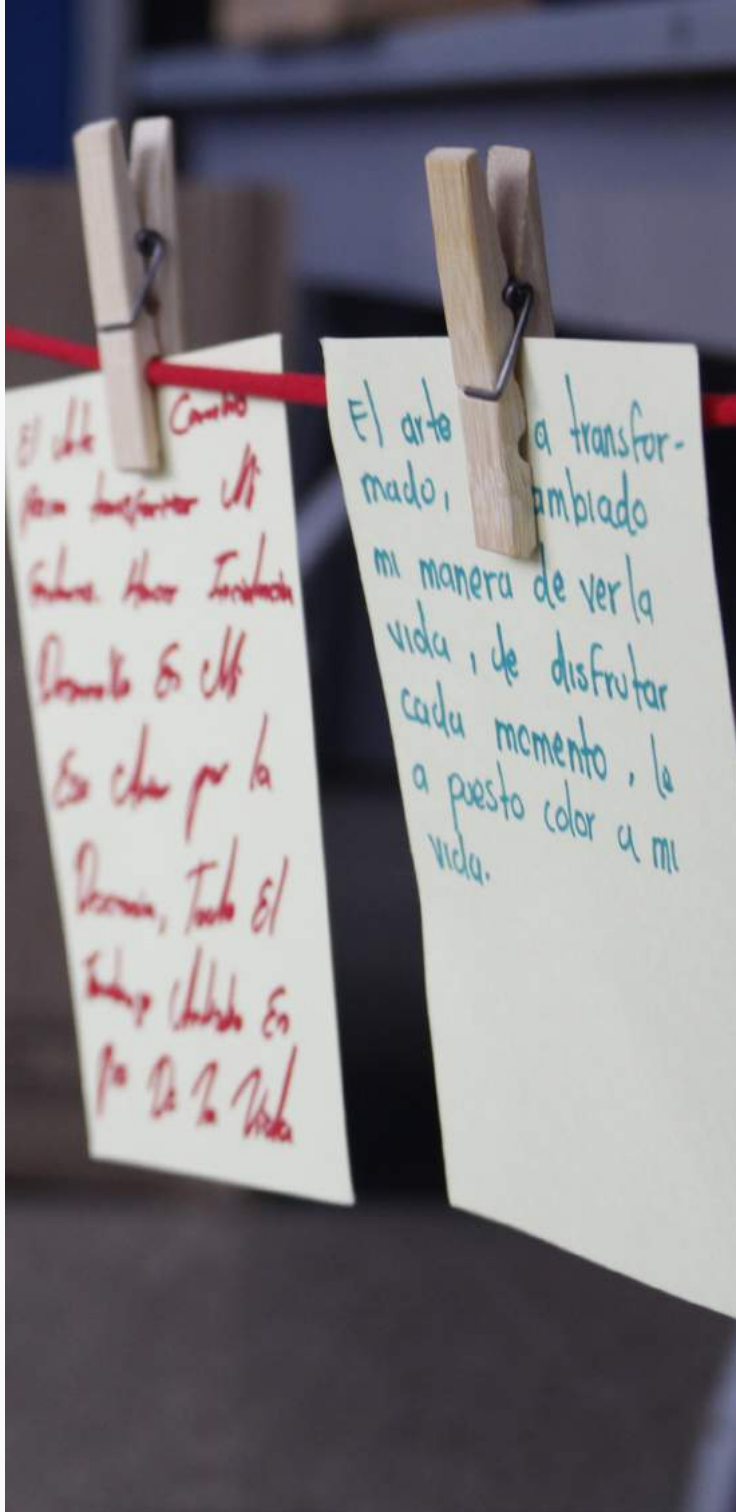
Todo esto lo fue incubando en silencio, encerrado en su propio estado larvario hasta que luego de 32 años, decide abrirse al mundo, mostrar su visión social y su modelo pedagógico con el fin de impactar a más personas, convencidos de las bondades del proyecto. Fue así como nació *El Taller del Talento* y fue la *Fundación MUV* quien desde un principio creyó en él, lo que permitió proyectarlo en 10 colegios públicos de la ciudad.

Realizado el proyecto piloto, los jóvenes, los docentes y los rectores lo vivieron y creyeron.

Para 2018, *La Agencia de Educación Superior de Medellín - Sapiencia*, basado en la importancia del desarrollo del propio talento, saca a concurso los proyectos *Del Cole a la U* para acompañar a los jóvenes de los últimos niveles de 26 colegios públicos de los barrios más vulnerables desde el punto de vista social y *Ser IN* para acompañar a los jóvenes de

*Silvana Úsuga Garzón,
8 años de edad.
Escritora comprometida
del programa **La Bellota**,
Acompañamiento Educativo.
Autora del libro: “Nuestra
Imaginación es Infinita”, 2018.*





los primeros semestres de las universidades del Municipio, en el proceso de conocerse, valorarse y tomar las decisiones propias de su edad.

PRESENCIA ganó el concurso compitiendo con universidades y organizaciones públicas y privadas muy prestigiosas y se realizó una operación del proyecto con autoridad en el tema, con alegría, con la pasión de estar trabajando en la esencia de la organización.

2018 fue el año en el que PRESENCIA logró que su esencia fuera reconocida, valorada e incorporada en la comunidad educativa, a través de *Sapiencia* y la *Secretaría de Educación*, que son las organizaciones que rigen los destinos de la educación en la ciudad.

2018 fue el año en que *“existir para alguien, hace la diferencia”* se llenó de rostros nuevos.

2019 inicia con el compromiso de la ampliación de esos programas que de acuerdo con la reglamentación colombiana, deberán salir a concurso. Por supuesto que nos estamos preparando para volver a ganar y continuar aportando en lo que sabemos y nos gusta hacer. Pero si por razones propias de cualquier competencia, no somos los ganadores, siempre sabremos que fue PRESENCIA el que reconoció primero el problema de la deserción escolar, la desubicación en la elección de futuro de los jóvenes, lo estudió e hizo la propuesta desde su *Taller del Talento*. En esto *“nadie nos quita lo bailao”*.

2019 inicia con un equipo de profesionales del programa de *Acompañamiento Educativo La Bellota*, más maduro, más consolidado, más competente y con retos más altos para llegar con el mismo carisma y una propuesta renovada a más personas.

Carlos Alberto Baena Correa

Director General

PRESENCIA Colombo Suiza

| Primera Infancia

Modalidad Institucional 8 Horas, Programa Buen Comienzo Medellín

A través del Programa se dio atención integral a 600 niños y niñas entre 2 y 5 años de edad y a sus familias, en 8 Centros Infantiles ubicados en *San Cristóbal; zona rural, San Antonio de Prado, Robledo San Germán y Robledo Kennedy*. Se ofrecieron servicios de acompañamiento pedagógico, nutricional y psicosocial para promover el desarrollo en los participantes.



Testimonio:

Mi hija María Ángel Restrepo Torroledo, quien tiene una condición de discapacidad y que los doctores manifestaban que no podría lograr hacer diferentes cosas; esas mismas cosas hoy las hace gracias al Programa y su intervención, ella puede correr, saltar, hablar y hacer otras cosas que parecían imposibles, además de mejorar su alimentación proporcionándole alimentos que en casa no tenemos. Igualmente ha tenido mucho acompañamiento de PRESENCIA, de la coordinadora y de las profes, han sido un apoyo muy grande para nosotros como familia, que no sabíamos cómo asumir este nuevo reto que la vida nos dio.





Con el Programa he aprendido a ser más responsable, tanto con mis tareas como las llegadas puntuales, ya que gracias a mis otros hijos y a la constancia de asistir diariamente lo he logrado. También a sentirme más acompañada en el aprendizaje con ellos, ha sido una buena experiencia todo lo que he aprendido, con cada cosa que he necesitado y el apoyo tan grande que me han brindado. Estoy muy agradecida por que mis tres hijos fueron tratados con mucho amor y se sintió el buen acompañamiento para con ellos y con nosotros como familia.

Leidy Torroledo
*Mamá de María Ángel,
 beneficiaria del Programa.*

Modalidad Entorno Familiar, Programa Buen Comienzo Medellín

“El objetivo principal de esta modalidad es el fortalecimiento del rol educativo de la familia y el desarrollo de competencias en la primera infancia desde la gestación, en respuesta a la trascendencia que tienen los primeros años de la vida para el desarrollo físico, cognitivo, emocional y social de los niños y las niñas, a partir del reconocimiento y las potencialidades humanas”. Durante el 2018 atendimos 3.824 niños y niñas entre los 7 meses a 24 meses de edad y sus familias, madres gestantes y madres lactantes, habitantes de las comunas 1 y 2 de Medellín; quienes recibieron acompañamiento pedagógico, nutricional, físico y psicosocial.

Población atendida	Madres Gestantes		650	1.262
	Madres Lactantes		612	
Población atendida	Niñas		1.300	2.562
	Niños		1.262	

Logros:

- Los niños y niñas lograron fortalecer el desarrollo motor y cognitivo, socializar con sus pares y con personas adultas a través del juego y la expresión corporal.
- Los padres, madres o cuidadores que hicieron parte del proceso, identificaron las características que presentan los niños y niñas en las primeras etapas de la vida, permitiéndoles ejecutar acciones que estimulan y fortalecen el desarrollo integral de sus hijos. Reconocen

a los niños y niñas como sujetos de derechos desde su infancia y la responsabilidad que tienen como familias de acompañar y promover el buen trato.

- Los equipos de trabajo generaron relaciones de cercanía, empatía y respeto con las familias, los niños y las niñas, posibilitando la aceptación y participación de los beneficiarios en el Programa y alcanzando un acompañamiento efectivo para el logro de los objetivos.
- Las articulaciones y las acciones de movilización social permitieron que las comunidades en las que se desarrolló el Programa lo conocieran y se apropiaran de él, lo que generó comunidades empoderadas y protectoras de los niños y las niñas.
- La valoración nutricional permitió identificar los casos con alguna condición de riesgo en su estado nutricional y se dio la asesoría y acompañamiento necesario acorde al grado de complejidad, esto permitió hacer control, mejorar su condición y en otros casos su recuperación total.

Testimonio:

Para mí el Programa Entorno Familiar Buen Comienzo, operado por PRESENCIA, promueve una atención integral para las mujeres que están en gestación hasta que los niños y las niñas cumplan 2 años de edad. Es una gran oportunidad para las familias contar con programas como éste, ya que nos permite aprender demasiadas cosas que nos sirven mucho en cada etapa, como por ejemplo, la importancia en el desarrollo de mi hijo porque comencé desde la gestación, experimentando una comunicación y estimulación desde el vientre materno con él por medio de actividades que aprendí en los diferentes encuentros educativos y orientaciones para realizar en casa. Me gustó mucho que el Programa tuviera varios profesores y que nos enseñaran tantas cosas que no conocía. Aprendí lo importante de una higiene adecuada y lo que puede suceder si no se hace. Las actividades que realizan cuando el bebé nace es súper chévere por

que los estimula y nos ayuda a nosotras las mamás a tener herramientas para hacerlo en casa, por otro lado, es muy importante saber cómo está el bebé de peso y talla; y aprovechar siempre ese aporte del complemento.

El Programa es excelente y necesario para todas las familias que tenemos la oportunidad de estar ahí y contar con la amabilidad, el conocimiento y la experiencia de todos los profesores, que siempre estuvieron con disposición para darnos la mejor orientación.

Felicidades a todos y cada uno de ellos.

Beatriz Padilla Blanquicet

*Madre usuaria que hace parte del
Programa Buen Comienzo
desde que estaba en gestación*

Programas Modalidad HCB Familiar y HCB Integral ICBF

A través de estos programas se hace acompañamiento y formación permanente a las madres comunitarias que atienden a los niños y niñas de la zona noroccidental de Medellín, fortaleciendo el esquema operativo de los hogares para ofrecer a los beneficiarios servicios integrales desde lo pedagógico, nutricional y psicosocial.



Logros:

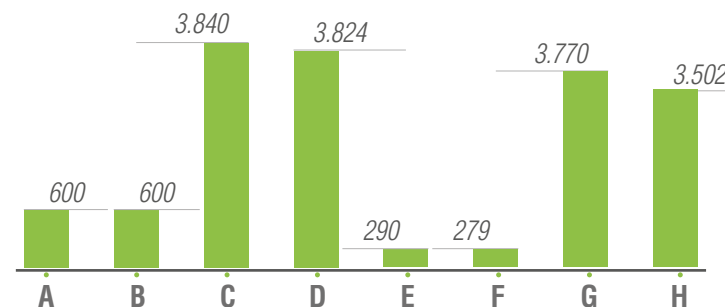
- Las madres comunitarias vinculadas laboralmente por PRESENCIA valoraron positivamente aspectos como el buen trato, el respeto, el cumplimiento en el pago de sus salarios y la calidad de los elementos que recibieron como alimentos, papelería y dotación.
- Los niños y niñas recibieron en los hogares comunitarios alimentación, acompañamiento pedagógico y protección, lo que les permitió el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas y de relacionamiento.
- El acompañamiento y cualificación permanente a las madres comunitarias les permitió conocer nuevas metodologías y prácticas pedagógicas para el trabajo con los niños y niñas.
- Las familias se comprometieron con el acompañamiento consiente en la formación de sus hijos, apoyados en las orientaciones ofrecidas por los profesionales que acompañaron los procesos.



Testimonio:

“El Centro Infantil Constructores de Sueños es un lugar muy agradable, además el personal encargado de estar con los niños y niñas son personas muy capacitadas para cuidar a nuestros hijos, especialmente a mi hijo Félix Daniel, ya que es en este espacio donde ha aprendido a relacionarse, a ser más independiente y a compartir con sus amiguitos.

En el 2018 se atendió al 96,5% de los cupos contratados en los diferentes Programas, dando cumplimiento a la ejecución de la meta social.



- A Modalidad Institucional 8h. Cupos contratados.
- B Modalidad Institucional 8h. Cupos atendidos.
- C Modalidad Entorno Familiar. Cupos contratados.
- D Modalidad Entorno Familiar. Cupos atendidos.
- E HCB Familiar. Cupos contratados.
- F HCB Familiar. Cupos atendidos.
- G HCB Integral. Cupos contratados.
- H HCB Integral. Cupos atendidos.

En las reuniones y capacitaciones que realizan he aprendido muchas cosas, eso me parece súper bueno, he aprendido a cuidar, a relacionarme con mi hijo, y he recibido muy buenos consejos ya que en algunas situaciones no he sabido cómo actuar como mamá.

Le agradezco a la Institución y a las profes por su tiempo y dedicación, ya que veo cambios muy positivos en mi hijo”.

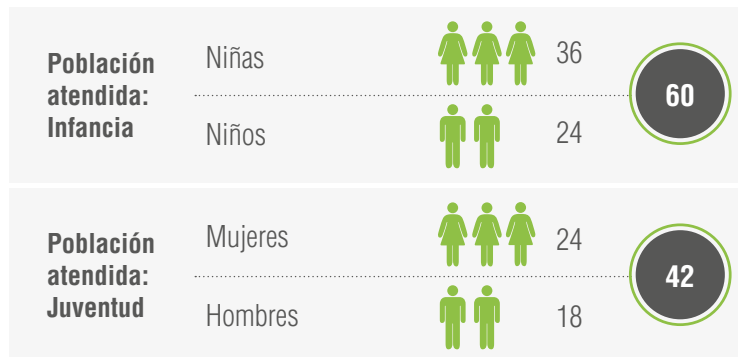
Cindy Carolina Martínez
Mamá de Félix Daniel Arrieta.
CI Constructores de Sueños
Barrio El Limonar

Infancia, Adolescencia y Juventud

Área La Bellota

Acompañamiento Educativo Infancia, Juventud, Orientación Profesional

Promueve el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes a través del reconocimiento y desarrollo de sus talentos y la construcción de su proyecto de vida. Así mismo, realiza formación a sus familias para que sean gestores de su propio desarrollo.



Logros:

- Articulación con diferentes programas educativos y sociales ofrecidos en las comunidades de El Limonar y La Verde por entes municipales.
 - *Programa Pedagogía Vivencial* con las estrategias de *Capoeira* y *Audiovisuales*.
 - *Secretaría de Salud* para acompañamiento psicosocial-odontológico-médica y nutricional.
 - *Biblioteca Pública Piloto* para la hora del cuento.
 - *Área Metropolitana* para la sensibilización en el cuidado del Medio Ambiente.

- Diseño, edición, producción y realización de tres (3) videos “*Sanar el pasado*”, “*Los mejores amigos*” y “*Detrás de la vida*”, por los jóvenes del barrio *La Verde*, en los que recogieron situaciones y vivencias que cobran relevancia en sus contextos.
- Producción y lanzamiento del primer libro “*Nuestra Imaginación es Infinita*”, realizado por los niños y niñas del barrio *El Limonar*, donde lograron dar vuelo a su imaginación a través de hermosos cuentos y dibujos que develaron aspectos de su personalidad, sus actividades favoritas y sus sueños.
- Adecuación en sede de cuatro (4) equipos de cómputo con acceso a internet, una herramienta útil para hacer consultas y tareas que favoreció el proceso escolar de algunos jóvenes.
- Participación de los jóvenes en distintos espacios de ciudad, brindando la posibilidad de tener otros tipos de intercambio que potencien su crecimiento personal.
- Realización de salidas recreativas con *Bellotas* permitiendo a los jóvenes otras opciones de intercambio promoviendo en ellos el reconocimiento de sus intereses y la toma de decisión frente al manejo de sus recursos.
- Fortalecimiento del acompañamiento familiar frente a la orientación de sus hijos a partir de la realización de talleres y salidas formativas.





I Taller del Talento

Orienta a los jóvenes para la toma de conciencia y elección vocacional, a partir del reconocimiento de sus intereses, motivaciones y competencias personales y sociales, las posibilidades y oportunidades que ofrece el entorno, involucrando a la familia y a la institución educativa como actores facilitadores del proceso, fomentando la permanencia y continuidad en el programa académico escogido para la educación superior.

**Población
atendida:**

Mujeres



45

Hombres



18

63

- Mayor integración e intercambio entre los niños, niñas y jóvenes con sus padrinos en el encuentro anual, generando gran acogida y valoración por todos los asistentes como un espacio significativo.
- Participación del grupo de niñas asistentes a la ludoteca *El Paraíso* en el concurso de baile de todas las ludotecas de Medellín, ocupando el segundo lugar.
- Cercanía pedagógica con los niños, niñas y jóvenes para la identificación y el acompañamiento individual a través de la asesoría.
- Desarrollo de las competencias personales y sociales a través de la participación en espacios recreativos como las *Ludotecas*, *Mundo Noel*, *Parque Norte*, *Cine*, entre otros.
- Participación de cuatro niños en el *4to Festival de Cuentos* con la *Biblioteca Pública La Piloto*.
- Creación de semilleros de inglés y matemáticas para el fortalecimiento de pensamiento a partir de actividades *lúdicas-recreativas*, el *arte* y la *música*.

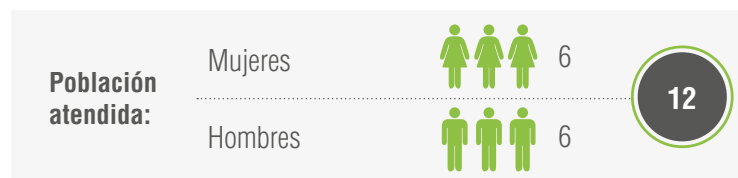


Logros:

- Caracterización de 60 estudiantes en base de datos.
- Entrega del perfil profesional al 100% de los participantes.
- Finalizar el proceso con una cobertura del 98%.
- Asistencia del 82% a encuentros formativos con estudiantes.
- Participación del 72% de los padres a los encuentros familiares.

Programa: Acompañamiento Educativo Educación Superior

Acompañamiento educativo dirigido a jóvenes de educación superior, el cual realiza un proceso formativo en el fortalecimiento de sus competencias personales y profesionales; para que accedan al mundo laboral con competitividad, asumiendo de forma autónoma su proyecto de vida y siendo gestores de su comunidad.



Logros:

- Dar continuidad al proceso de acompañamiento educativo en la etapa de *Educación Superior* a jóvenes que participaron del *Taller del Talento* 2016.
- La intencionalidad de la propuesta logra ser interiorizada por los jóvenes, quienes a partir de la reflexión y la práctica en el proceso de proyección integraron sus conocimientos y los pusieron al servicio de la comunidad.
- Atender necesidades académicas especiales a través de la labor de proyección comunitaria, logrando un buen impacto en el proceso escolar de los niños y niñas acompañados.
- Generación de espacios para la proyección comunitaria en el que los jóvenes pudieron explorar sus habilidades pedagógicas y de manejo de grupo como un valor agregado para su desempeño profesional.
- Integración e intercambio de experiencias y saberes desde la interdisciplinariedad en las que se desempeñan los jóvenes.

Testimonio:

Cuando recibí la invitación para ser parte del programa de *Educación Superior* en PRESENCIA, no tenía ni idea del impacto tan significativo que iba a causar en mi vida este proceso, me sentí privilegiada, puesto que ya había hecho parte del *Taller de Talento*, pero acepté con la única expectativa de cumplir ciertos compromisos y rendir de la mejor manera.

Desde el primer momento recibí un acompañamiento excelente, el cual ha perdurado todo este tiempo llenando de aprendizajes mi vida personal e influyendo de manera positiva en mi proceso de formación, con cada encuentro y cada actividad que realizamos en conjunto, pero especialmente con la oportunidad que tuve de brindar apoyo a niños y niñas en el ámbito académico, ya que motiva y me hace feliz servir, sabiendo que no fue en vano, que se superaron y lograron avanzar gracias a sus esfuerzos.

Todas las personas que hacen parte de esto son maravillosas, desde el área administrativa y directiva, hasta mis compañeros del *Programa*, que ahora son mis amigos.

Siempre me he caracterizado por ser una persona solidaria, pero aquí he aprendido lo que es tener calidad humana, la importancia de impactar en otras vidas, donde lo único que se espera a cambio es que esas personas estén felices, lo magnífico que es trabajar y construir en colectividad compartiendo conocimientos, siendo consciente de que puedo y me pueden aportar cosas muy valiosas y lo significativo que es crecer junto a seres integrales.

Hasta ahora inicio mi segundo año siendo parte de este Programa y la única expectativa que tenía al comienzo se ha multiplicado, convirtiéndose en metas y en muchas ganas de seguir cultivando cosas buenas.

Isabel Samara Grajales

*Joven de Educación Superior
Estudiante de Quinto Semestre de Psicología
Corporación Universitaria UNIMINUTO*



Estrategia, Construyendo Juntos Entornos Protectores

Objeto: Promover los derechos de la infancia y la adolescencia, la prevención de las vulneraciones y la construcción de entornos protectores a través de la implementación de la estrategia “construyendo Juntos Entornos Protectores” en la zona 1 de la regional Córdoba.



La estrategia abarcó 11 municipios del departamento de Córdoba: *La Apartada, Montelíbano, Puerto Libertador, San José de Uré, Tierralta, Valencia, Montería, Cotorra, Purísima, Chimá y San Antero*, lo que representó aproximadamente un **37% de la cobertura geográfica departamental**.



Logros:

- Los niños, niñas y adolescentes consideran un acierto en la metodología utilizada en los encuentros, dado que expresan, “*poder verse y reconocerse*”, fortalecer los lazos de confianza y amistad, reconocer cuáles son sus principales derechos, en especial de la familia, identidad, educación, salud y recreación; hablar sobre temas de sexualidad, valoración y afecto hacia la familia y amistades, posibilitando el reconocimiento de redes familiares que identificaron como sus seres más queridos, los cercanos y lejanos.
- Los padres pudieron conocer sobre los derechos de sus hijos e hijas, rescatando la importancia y beneficio que según ellas y ellos tiene para la disminución del maltrato infantil (en todas sus formas).
- Padres, madres y cuidadores pudieron expresar emociones de afecto hacia sus hijos e hijas, reconocer errores en la implementación de algunas pautas de crianza y apuntar a la mejora de los lazos de afecto y de las relaciones interpersonales dentro y fuera de cada uno de sus hogares.
- Los niños, niñas y adolescentes apropiaron los ejes transversales de la temática de prevención, entorno a la garantía de los derechos, por otra parte, la reflexión en la actividad “*sigo mi meta*” les orientó hacia la reflexión de los derechos humanos, el camino correcto a seguir en sus vidas.
- La implementación de las actividades de la temática específica fue un acierto para el fortalecimiento de los aprendizajes adquiridos en cada una de las sesiones, teniendo en cuenta la metodología dinámica y participativa, las cuales incluían juegos, dinámicas, adivinanzas, deporte y socializaciones de aprendizajes obtenidos, así como de las dificultades. Este conjunto de ejercicios, hicieron que los NNA se motivaran por los talleres y no se dieran procesos de deserción.

Estrategias Del Cole a la U y Ser IN - Sapiencia

Estrategias que apuntan al cumplimiento de los objetivos del proyecto Fortalecimiento de la sinergia de las tres instituciones públicas de educación superior del municipio de Medellín del plan de desarrollo, Medellín cuenta con vos 2016 - 2019 y al reto asociado al posicionamiento de los programas tecnológicos de las tres IES públicas del municipio de Medellín perteneciente a la Ruta estratégica de Sapiencia 2017 - 2019.

Del Cole a la U

Este componente buscó que **1.050 estudiantes** de grados 9°, 10°, 11° de 30 *Instituciones Educativas* de las comunas 1, 2, 3, 6, 8 y 13 de Medellín se acercaran a la formación tecnológica por medio de la participación en talleres *creativo-experienciales*, usando la metodología *Stem+H*. Además, que fortalecieran y potenciaron sus habilidades socioafectivas a través de talleres basados en metodologías activas y experienciales. Finalmente, se buscó que las madres, padres de familia, familiares o acudientes de estos jóvenes se integraran al proceso participando también de talleres basados metodologías activas o entrenamientos tipo *coaching*.

**Población
atendida:
Estudiantes**

Mujeres



647

Hombres



460

1.107

Logros:

- Realización de 288 encuentros en el desarrollo de habilidades socioafectivas y creativo experienciales, orientación vocacional y fortalecimiento familiar.



- 1.079 estudiantes impactados de 30 instituciones educativas de las comunas 1, 2, 3, 6, 8, 13 de la ciudad de Medellín.
- Se generó curiosidad y motivación hacia los programas ofrecidos en las tres IES. Expresiones como “no pensé que me gustara esto”, “no sabía que la tecnología se dedicara a cosas tan divertidas y de la vida real”.
- Fomentaron la resiliencia y perseverancia al realizar múltiples correcciones talleres creativo experienciales.
- Avanzaron en el reconocimiento de los talentos y habilidades individuales en las interacciones consigo mismo, con los demás y el entorno.
- Permitieron visibilizar y ampliar el espectro de oportunidades y posibilidades para su ingreso a un programa universitario.



Ser IN

Estrategia de formación y movilización que se desarrolló con tres actores, estudiantes, familias y docentes; con el fin de involucrarlos como protagonistas de la permanencia en la educación superior.

La formación estuvo orientada al *Ser*, con el fin de lograr en los tres actores la *permanencia*, la *adquisición de habilidades para la vida* desde su vocación y *función actual*.



Logros:

- Se brindó a 1.225 estudiantes instrumentos para afrontar los retos de su formación a través de metodologías activas.
- Se involucraron 169 familias en el proceso de sensibilización y formación para la permanencia de sus hijos en la educación superior.
- Se fortalecieron las capacidades de 200 docentes de las tres *IES* a través de la formación de estrategias didácticas para el acompañamiento de sus estudiantes.
- Se realizaron actividades de bienestar y desarrollo humano con y en las *IES*, como una estrategia que favoreció el gusto por continuar en la educación superior.



I Programa Clubes Juveniles

El fortalecimiento y consolidación de 747 clubes juveniles de la ciudad de Medellín y sus corregimientos, mediante el desarrollo de habilidades técnicas, de gestión y de articulación, que dejen una capacidad instalada al interior de cada club juvenil para el empoderamiento en la organización y participación juvenil. El Programa se ejecutó a través de los componentes de:

- Estrategia de difusión, comunicación y visibilización de los clubes juveniles.
- Incentivos a los clubes juveniles como una estrategia de fortalecimiento y proyección.
- Sistema de monitoreo, seguimiento e información.

Población atendida:	Mujeres		2.229	4.618
	Hombres		2.389	
Jóvenes atendidos por edades	De 14 a 17 años			1.957
	De 18 a 21 años			1.393
	De 22 a 25 años			815
	De 26 a 28 años			453
Niveles Clubes Juveniles	Consolidación			313
	Iniciación			288
	Proyección			211
Enfoques Clubes Juveniles	Cultura y educación			450
	Deporte y recreación			181
	Convivencia y derechos humanos			65
	Innovación, emprendimiento e investigación			39
	Ecología y sostenibilidad			35
	Participación social			27
	Salud			15



Logros:

- La identificación e inscripción de 812 Clubes Juveniles (la meta establecida era 747) lo que permitió fortalecer y consolidar la organización juvenil en todas las comunas y corregimientos de la ciudad.
- El desarrollo del componente formativo a través del aprendizaje experiencial, con el cual los jóvenes fueron retados a aprender y recrear saberes, partiendo de su propia vivencia y experiencia, para ser orientados a reconocer las habilidades y competencias propias del *Ser*, motivándolos a generar una nueva construcción desde el *Qué Hacer*, que finalmente se disponga y retribuya de manera positiva en su entorno, generando un encuentro y reconocimiento con el *Saber Hacer*.
- Dentro del concurso para la entrega de incentivos económicos, se recibieron un total de 210 propuestas de Clubes Juveniles de todas las comunas y corregimientos de la ciudad.
- Los 55 incentivos entregados beneficiaron a 91 clubes, ya que 21 de las propuestas fueron presentadas por clubes asociados, respondiendo de forma favorable a uno de los criterios de favorabilidad del concurso como la asociatividad. Esto representó un total de 873 jóvenes beneficiados.
- De los 91 clubes beneficiados por los incentivos, 34 de ellos se encontraban en un nivel de *Consolidación* (equivalente al 38%), con 33 en nivel de *Iniciación* (37%) y los 24 restantes en el nivel de *Proyección* (27%). Se entregaron un total de \$275.000.000 en bienes y servicios a los Clubes.

Testimonio:

Barrios Unidos nació hace 10 años en Belén Rincón, en la *I.E. Antonio Ricaurte*, impulsados por la rectora Sonia García, que promovió un grupo de baile con ritmos del folclor colombiano.

Como el grupo no podía trabajar en la jornada académica, los chicos empezaron a ensayar en la noche, bajo el acompañamiento de sus papás, que se fueron uniendo y que al retirarse la rectora y el profesor de la *I.E.* que les enseñaba danzas; sirvió para que los papás de los niños retomaran la idea y empezaran a buscar recursos para no dejarla caer. Se apoyaron en programas como *Presupuesto Participativo* y en otras estrategias que las mamás de los bailarines ideaban, como rifas...

Entre tanto, el grupo participó en un evento de baile de género *urbano*. Ahí se identificaron más con ese estilo. Así, algunas mamás que estaban en otros grupos de baile decidieron, junto con sus hijos, empezar a investigar sobre cómo era ese género. Corría el año 2013, y un joven decidió apropiarse de las clases y la investigación sobre ese género de baile... inspiró a otros, pues esta es la metodología que siguieron usando: la curiosidad y la autoformación.

Perseveraron y superando los miedos y las barreras, abrieron un grupo *infantil* (9-12 años) y uno *junior* (12-15 años) que complementaron a los que habían iniciado todo el proceso, los *juveniles* (15 años en adelante). Incluso crearon un grupo de mamás que bailaban, realizaban presentaciones y competían en su propia categoría, así como un grupo de "*Chicuelos*" (3-8 años). Hoy en día hay variaciones de estos grupos, pero *Barrios Unidos* sigue conservando la idea de ser un espacio para el buen uso del tiempo libre, fomentar el estudio y las responsabilidades a la par que sus integrantes desarrollan sus habilidades.

Soñar

La vida artística del grupo se ha desarrollado con presentaciones en el mismo lugar, Belén Rincón. Empezaron a proyectarse con el *Festival de Porrismo y Dance del INDER*, donde han estado en los 4 primeros lugares, en 4 categorías distintas, desde el año 2014. En el concurso *Baila Fanta* de 2016 (solo para colegios), quedaron en primer lugar en Medellín y 2° puesto en Colombia (ya viajaron a Bogotá). Desde el año 2017 han logrado montajes más hacia afuera, en diferentes lugares de la ciudad y con otros públicos. Así han estado en la *Semana de la Convivencia*, la *Semana de la Juventud*, el *Antioquia Open Cheer* (porrismo y bailes urbanos), y los *Corredores Artísticos de la Secretaría de Participación Ciudadana*.

Clubes Juveniles llegó a ellos en el 2016, mientras buscaban a otro grupo de baile en el barrio. Dijeron “*presente*”, levantaron la mano y alcanzaron a participar en el evento de cierre del Programa, que en ese entonces se realizó en el *Parque Biblioteca de Guayabal*. En el 2017 se articularon con 4 clubes más de la ciudad para participar en el *Concurso* de incentivos, donde resultaron ganadores con una propuesta de intercambios artísticos con jóvenes de *Santo Domingo Savio*, *Acevedo* y *Manrique*.



En 2018 se pusieron el reto de salir de Medellín, y a punta de ventas, rifas, bingos, almuerzos y demás; viajaron a Cali al concurso *All dance international Colombia*. Quedaron en primer lugar en la categoría *Open production* y ganaron el derecho para participar en el *All dance World* y *All dance continental*, en Estados Unidos y en Panamá. “*No logramos ir, pero eso no nos atrofió. Y con ese derecho decidimos participar en el H.H.I International Colombia, un evento internacional de baile en el género urbano que se realiza en Bogotá. No quedamos en los primeros lugares, pero tuvimos la experiencia de participar con grupos muy valioso... que montan presentaciones en tiempos récord*”, indica Marta Arrubla, mamá de una de las bailarinas de *Barrios Unidos*; y quien señala además que esa experiencia les llevó a conocer una parte del país -Bogotá- de manera más cercana, facilitando la apropiación del sentido de *Nación*, “*algo que no íbamos a experimentar nunca estando solo acá.*”

Gracias a Clubes Juveniles 2018, donde se ganó uno de los 55 incentivos, se pudo conseguir una adecuada dotación (*calzado deportivo*) para todos los miembros del Club para participar en el evento de Bogotá; además de material pedagógico y tecnológico para el trabajo que se realiza con los grupos y para la actividades de proyección e incidencia en el territorio.

Barrios Unidos
Club Juvenil
Comuna 16; Medellín

| CC Robledo

Centro de Capacitación Robledo

Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (ETDH)

La ETDH tiene por objeto complementar, actualizar, suplir conocimientos y formar en aspectos académicos o laborales y conduce a la obtención de certificados de aptitud ocupacional; donde las personas adquieren y desarrollan a lo largo de su vida competencias laborales, específicas o transversales, relacionadas con uno o varios campos ocupacionales referidos en la *Clasificación Nacional de Ocupaciones*, que le permiten ejercer una actividad productiva como empleado o emprendedor de forma individual o colectiva.



Logros:

- Se dinamizó la plataforma *Q10* desde el ámbito administrativo y pedagógico con los docentes.
- Jóvenes del programa de Protección de Media Jornada, en su proceso de egreso se vincularon a las técnicas, han realizado una buena proyección en el mundo productivo, lo cual les ha permitido mejorar sus condiciones de vida.
- Se amplió el servicio de formación a nivel nacional (Ibagué, Neiva, Barranquilla, Santa Marta, Montería, Cali, Cúcuta, Bucaramanga, Pe-

reira y Bogotá) con la empresa *Crystal* en procesos de capacitación de competencias blandas.

- Se logra una inserción laboral del 55,7% en los programas técnicos del Centro de Capacitación Robledo, en especial en *Contac Center*, ya que es un logro significativo en una ciudad que no es tan incluyente con la población con capacidad reducida.
- Se mantiene el convenio con el *Sena*, para ser *Satélite de la Agencia Pública de Empleo* y así poder brindar a nuestros aprendices y/o egresados mayores oportunidades de vinculación laboral.

Programas de atención de Protección, ICBF

Hogar Sustituto: Modalidad de atención para el restablecimiento de derechos que consiste en “*La ubicación del niño, la niña o adolescente, en una familia que se compromete a brindarle el cuidado y atención necesarios en sustitución de la familia de origen*”.

Externado Jornada Completa: Modalidad de atención que se desarrolla en los días hábiles del mes, 8 horas diarias. La familia o red vincular requiere de apoyo del *ICBF* para ejercer plenamente los derechos de los niños, niñas y adolescentes, fortalecer los vínculos familiares y redes de apoyo con el fin de superar los factores de riesgo y formar factores de generatividad. *Aplica para niños, niñas y adolescentes no escolarizados, que han desertado del sistema educativo o que requieren de apoyos educativos especiales para volver al sistema y demandan atención, intervención y apoyo para el ejercicio pleno sus derechos.*

Externado Media Jornada: Modalidad de atención que se desarrolla en los días hábiles del mes, 4 horas diarias y asistir en jornada contraria a la escolar. *Los niños, niñas y adolescentes ubicados en la modalidad deben estar vinculados al sistema educativo, y asistir a la modalidad en jornada contraria a la escolar...*

Testimonio:

A la edad de 14 años decidí venirme de Necoclí a vivir a Medellín con una tía paterna y sus cinco hijas, con el fin de buscar un mejor futuro para mí y así poder ayudar a mi familia, ya que las oportunidades de estudio en ese municipio son escasas.

Mi proceso en PRESENCIA comienza después de un año de haber llegado a Medellín. En el año 2015 a la edad de 16 años, me encontraba cursando el grado noveno. Mi ingreso a PRESENCIA se dio por medio de una amiga que me informó de los programas de *Protección e Inclusión Social* que ofrece el Centro de Capacitación Robledo. A mí me interesó ya que en ese entonces permanecía mucho tiempo sola, debido a que mi tía trabajaba todo el día.

PRESENCIA me dio la oportunidad de ser parte del programa de Protección Externado Media Jornada, en el cual me sentía acogida y como en casa. Me brindaron acompañamiento mediante actividades (arte, apoyo pedagógico, proyecto de vida, taller mantenimiento de computadores, deporte, lectura, sistemas, entre otros), lo cual me permitía ocupar el tiempo libre en cosas productivas y que de una u otra forma me preparaban para desenvolverme en sociedad de una forma adecuada.

En el año 2017 finalicé el bachillerato y me encontraba muy preocupada porque no sabía que iba a hacer con mi vida, pero con el apoyo del equipo psicosocial pude ir armando mi proyecto de vida y encaminarme para querer estudiar Administración de Empresas, pero por la falta de recursos, me era muy difícil comenzar con la carrera profesional. Esta situación, me llevó a dejar de asistir un tiempo a PRESENCIA, y decidí buscar trabajo ya que me encontraba desesperada por no estar estudiando. Fue entonces cuando recibí una llamada de PRESENCIA, informándome que había un cupo para comenzar a estudiar una *Técnica en Asistente Administrativo* y que se iba a dictar en las instalaciones del Centro de Capacitación Robledo.



Hoy en día me encuentro realizando mi etapa de práctica en la empresa *LASA Sociedad de Apoyo Aeronáutico* en el sector de El Poblado de Medellín y, puedo decir que me encuentro muy satisfecha con esto, así como también con la etapa teórica que recibí, ya que la mayoría de las competencias que me enseñaron, me sirve ahora y las estoy poniendo en práctica.

Me encuentro muy agradecida con la institución por su apoyo incondicional en todos los aspectos de mi vida, ya que gracias a éste me he ido superando.

Angie Rosso Cardozo

Estudiante, Centro de Capacitación Robledo.

Programa Fortalecimiento Familiar

I Familias con Bienestar para la Paz

Objeto: Potenciar capacidades individuales y colectivas con familias en situación de vulnerabilidad, a través de una intervención psicosocial que conlleva acciones de aprendizaje-educación, de facilitación y de gestión de redes, para fomentar el desarrollo familiar y la convivencia armónica.



El modelo de atención de la Modalidad “Familias con Bienestar para la Paz” es de tipo solidario y colaborativo, en el marco de relaciones de confidencialidad, respeto y aceptación.

Las familias objeto de atención son concebidas como sujetos multidimensionales, inteligentes, en relación de mutua afectación con un contexto situacional complejo. A su vez, las familias son asumidas como sistemas vivos capaces, en constante proceso de autorregulación y de-

desarrollo. En consecuencia, se privilegia a las familias como unidades de análisis e intervención.

Las estrategias de intervención permiten, entre otras, ampliar y fortalecer capacidades individuales y colectivas, promover el desarrollo humano y la convivencia armónica, prevenir y/o interrumpir circuitos de violencia, facilitar la generación de nuevas condiciones relacionales, y optimizar, acelerar o facilitar los efectos de otras acciones, eventos u operaciones.

**Población
atendida:**

Familias



3.360

3.360 familias atendidas en 23 municipios del departamento antioqueño, en donde se beneficiaron 11.890 miembros del grupo familiar. Chigorodó, Carepa, San Juan de Urabá, Anza, Santa Fe de Antioquia, Sopetrán, Uramita, Peque, Puerto Berrio, Yondó, Bello, Copacabana, Itagüí, Caldas, La Estrella, Medellín, Yolombó, Santo Domingo, Támesis, Andes, Ciudad Bolívar, Urrao, Betulia.

Las familias son atendidas por 90 profesionales: 84 en territorio y 6 como equipo administrativo.



Logros:

- A través de visitas domiciliarias se evidenciaron transformaciones en áreas como la comunicación, la resolución de conflictos, la introyección de derechos y deberes entorno a la protección y vínculos de cuidado al interior del hogar, la apropiación de las redes de apoyo cercanas y comunitarias, los vínculos de cuidado con los otros, entre otros.
- Alto impacto en las familias por el desarrollo de las metodologías pedagógicas propuestas por el operador.
- El cuadernillo “*Abrazándonos en Familia*” como herramienta de ayuda, elaborada por PRESENCIA, fue del agrado de las familias por sus contenidos y actividades, y reconocido por la sede nacional como instrumento ejemplar para el desarrollo de la Modalidad.
- La realización de la capacitación a las familias y los profesionales a través de actividades experienciales; generaron disfrute y adquisición de herramientas valiosas, que a su vez, alimentaron los encuentros familiares generando mayor creatividad al momento de desarrollar los temas.
- Las herramientas de evaluación e intervención permitieron una aproximación a cada caso particular en su contexto cambiante. (*Perfil de Vulnerabilidad/Generatividad, el Genograma y el Mapa de Pertenencia*).
- Las instituciones del entorno observaron resultados importantes en las familias y que aportan elementos para la adquisición de vínculos de cuidado mutuo en cada una de ellas.
- Los eventos de cierre en cada municipio constituyeron una estrategia de impacto simbólico que favoreció la integración familiar, el compartir experiencias significativas de vida y escuchar los testimonios de la repercusión del Programa en la vida personal y familiar de los participantes.
- 100% de la población atendida en la Modalidad fue certificada 3.360 familias y, cero deserciones al proceso.
- Asistencia tanto de las familias, como de las instituciones amigas presentes en cada territorio.



- Reconocimiento por parte de las diferentes instituciones a través de palabras de elogio hacia la Modalidad, hacia los profesionales y hacia el proceso de intervención llevado a cabo en cada municipio.
- Se evidencia reconocimiento de la Modalidad por parte de los entes territoriales en los diferentes municipios.

Testimonio:

Para la rendición de cuentas del ICBF Regional Antioquia, PRESENCIA fue la entidad invitada a llevar una familia para dar testimonio del proceso llevado a cabo en la vigencia 2018. La señora Doriela del Rosario Hincapié Mejía asistió al evento y contó su experiencia.

En respuesta a la pregunta hecha por la Directora Regional del ICBF, ¿Cómo era la dinámica familiar al llegar el Programa a tu casa y cómo está después de culminada la intervención?, la señora Doriela responde:

Mi familia estaba; humm; estaba muy dispersa y dividida yo además estaba muy enferma, me sentía sin ganas de nada. Mi esposo estaba muy

alejado y no se interesaba por las cosas del hogar. Un día tocaron a la puerta y eran tres profesionales del Programa y nos invitaron para participar de unos grupos que se llamaban encuentros grupales de aprendizaje. Nosotros aceptamos pero mi esposo después que se fueron decía que él no creía que nos ayudaran, pero iniciamos, y empezaron a visitarnos las psicólogas. En las visitas a la casa, siempre poníamos compromisos para mejorar y hablábamos de las fallas que teníamos en la comunicación, en las normas, en los roles de cada uno; mi esposo y mis hijos se fueron integrando cada día más en las sesiones y hasta empezamos a hacer las actividades del cuadernillo abrazándonos en familia. En los encuentros grupales aprendimos temas como sexualidad responsable, respeto entre géneros, cuidado de los hijos, hábitos saludables; hacíamos actividades muy entretenidas con las otras familias del vecindario pertenecientes también al programa. Hicimos un plan de vida familiar, nos enseñaron del respeto en la familia. Yo no quería vivir antes del programa, ahora me siento una mujer nueva y los cambios en mi familia han sido muy bonitos, además familias con bienestar me apoyó para participar de otro programa de formación, donde aprendí el oficio de las confecciones.

La Directora Regional pregunta: ¿con lo que nos cuentas, quieres decir que el programa familias con bienestar para la paz les devolvió la vida?
R/ *Sí, no solo a mí, la vida en mi familia es diferente; ahora hay más unión y comprensión, hay más felicidad. Entendemos nuestras diferencias, las respetamos, nos comunicamos y valoramos.*

Doriela Hincapié Mejía
Jefe de hogar.
Comuna 7, Medellín.

I Generaciones con Bienestar

PRESENCIA Colombo Suiza ejecutó el Programa Generaciones con Bienestar del ICBF, atendiendo a 8.100 niños, niñas y adolescentes de 6 a 17 años de edad, a través de *Comunicarte*; estrategia informativa y formativa que propendió a la promoción, prevención y garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes (NNA), quienes por medio de las acciones educativas y comunicativas realizadas, adquirieron herramientas que les permitieron ser portadores, generadores y garantes de sus derechos fundamentales en el ámbito familiar, escolar, comunitario y territorial, para que en articulación con estos entornos protectores se reconozcan como constructores de sociedades equitativas y comprometidas con el desarrollo y protección integral de sus pobladores menores de 18 años de edad.

La atención se realizó en los cascos urbanos y la ruralidad de:





Logros:

- El reconocimiento del niño, niña y adolescente, el otro y su entorno como sujeto de derechos en los contextos intervenidos.
- Reconocimiento de ambientes protectores y seguros.
- Identificación de los factores de riesgo de los niños, niñas, adolescentes, familias y comunidad en contextos de intervención.
- Los espacios de sana convivencia con actividades que fomentan la participación significativa.
- Identificación de las orientaciones vocacionales de los grupos, se destaca el deporte, el arte y la cultura, con la finalidad de que los grupos permanezcan consolidados en el tiempo.
- Buena acogida del Programa, resaltando la comunidad, las capacitaciones dadas, el acompañamiento y la dinámica desarrollada durante el proceso.
- Interés en la zona de influencia, a nivel general, de capacitarse, superarse y de emprendimiento de los NNA y sus familias participantes del Programa.

| Empleabilidad y | Emprendimiento

I Proyecto Mamás Tejiendo Hogares

Objeto: Convenio de Asociación para la formación en el trabajo a la mujeres de la ciudad.

Población
atendida:



Madres Cabeza de Hogar

139

Pertenecientes a las comunas 2, 3, 4, 5, 7 y 8 de Medellín, entre los 29 y 55 años de edad, con nivel básico de escolaridad, quinto de primaria y que en su grupo familiar están a cargo de hijos menores de 16 años.



Logros:

- 139 Mujeres matriculadas y certificadas en el programa, 40 de ellas en la formación para el empleo en los oficios de Servicio al Cliente y Mercadeo y Ventas y 99 mujeres formadas para el Auto Empleo en los oficios de Belleza Integral, Confecciones y, Mercadeo y Ventas con énfasis en emprendimiento.
- Vinculación laboral del 80% de las mujeres certificadas de la formación para el empleo: (indicador del convenio), ubicadas en empresas como: Leonisa, Prebel, Zumos de Colombia, Sala de Belleza Noelia, Sala de Velación Villanueva, Zoomania, Jiro Salamanca, Color y Diseño, Coinsí, entre otras empresas que se sumaron y apostaron por acompañar a estas mujeres y sus familias en el mejoramiento de su calidad de vida.
- Las mujeres participantes del Programa evidenciaron mayor compromiso con sus proyectos de vida; refieren que la experiencia vivida les ha servido para mejorar sus condiciones a nivel familiar, social y de subsistencia, dado la nueva obtención de ingresos o el incremento en los mismos; el aprender y/o fortalecer un arte u oficio ha posibilitado



mejorar los ingresos, sentirse útil y fortalecer los vínculos de cuidado al interior del hogar.

- Los aprendizajes desde el ser, el saber y el hacer, se constituyeron en pautas que las mujeres valoran expresando avances significativos en la autoestima y valoración por sí mismas, manifiestan cambios positivos frente al manejo de sus emociones y la proyección académica a futuro.
- Activación de rutas y alianzas con otras instituciones que permitieron fortalecer el proceso formativo y acompañamiento de las mamás.
- Entrega de insumos y cumplimiento de los estudios previos del programa en un 100%.
- Cambios en la dinámica personal y familiar de las mamás, incluyendo los conocimientos y herramientas adquiridas para afrontar las dificultades que se les presenten, lo que posibilita cambios en sus diferentes entornos.
- El trabajo de los psicosociales a través del acompañamiento continuo, no solo a la madre usuaria, sino también al núcleo familiar; favoreció la permanencia del 100% de las mujeres en el Programa.
- La articulación con los docentes y psicosociales convierte la intervención en permitió a las mujeres no desertar del proceso ya que en cada inasistencia se procedía a llamar y poder identificar dicha inasistencia.
- El abordar a la familia como fuente de apoyo para evitar la deserción y detectar las causas de las inasistencias.
- El evidente aumento en los ingresos de las mujeres, da cuenta del impacto logrado a nivel de solución de generación de ingresos al interior de los hogares, pues ahora cuentan con mayores posibilidades de mitigar necesidades básicas al interior de sus familias.

Testimonio:

“139 mujeres culminamos el proceso ofrecido por el programa **Mamás Tejiendo Hogares**, en el cual logramos fortalecernos, crecer y ser mujeres con ganas y deseos de salir adelante.

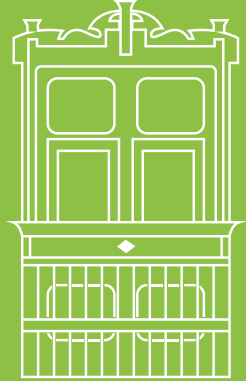


Gracias por encaminarnos a ser mujeres emprendedoras e independientes, ustedes nos ayudaron a fortalecer nuestros valores, a creer en nuestros sueños y a quitar el temor de hacerlos realidad. Es difícil realizar un oficio sin fortalecer nuestro ser, ustedes forjaron en nosotras la autoestima, nos impulsaron a mirar nuestra historia con gratitud, sin ser juzgadas y por el contrario valorar esas historias como parte de nuestro crecimiento.

Quiero dar infinitas gracias ya que fui muy feliz desde el primer día que fui invitada al proceso hasta el último, *... me sentí valorada, sentí que creyeron en mí, me impulsaron a construir nuevos proyectos a sentir que era posible asumir nuevos retos, a moldear mis emociones y a fortalecer los hábitos de cuidado mutuo en mi hogar.*

Gracias a quienes creyeron que nosotras a través del fortaleciendo en el ser, el aprender, el saber y el hacer, llegaríamos a constituimos en unas verdaderas *“mamás tejedoras de hogares”*.

Diana María Álzate Salinas
Grupo Belleza, Comuna 3; Medellín



Palma Real

Convenciones y Convivencias



Palma Real

Convenciones y Convivencias

“Estar presentes en el mercado no es suficiente para tener éxito...” es lo que escuchamos frecuentemente y, comprendemos la importancia que tiene un distintivo visual al momento de enfrentarse al tiempo y a las mismas evoluciones del mercado, del branding y de quienes son el público objetivo. Por esta razón el cambio del logotipo es fundamentado en su concepto, en las oportunidades, en la actualización y transformación para seguir evolucionando en la misma medida que avanza el mundo.

Palma Real es un espacio diseñado para aprender a través de experiencias; vivir momentos inolvidables y encontrar en cada uno de ellos la oportunidad de seguir creciendo; un lugar propicio para la formación y el esparcimiento; con sus diferentes ambientes permite que nazca la magia y se presente la creatividad de forma genuina y así, enriquecer nuestra vida; donde se aprende que los buenos pensamientos son conjuros que hacen realidad cada sueño.

El año 2018 trajo consigo resultados positivos donde se vivieron grandes experiencias como lo fue la *Feria Emprinn*, “*un escenario de aptitudes emprendedoras para estimular actitudes innovadoras*”, lo cual acogió 27 emprendedores con sus ideas de negocio para hacerlas realidad; 15 talleres que abordaron y ofrecieron su conocimiento como acompañamiento en las diferentes temáticas, además una feria con 14 expositores con sus diferentes productos y donde los visitantes externos, siendo aproximadamente 300 personas del municipio de Girardota y sus alrededores, descubrieron “*lo importante que es una idea sólo si se materializa*”.



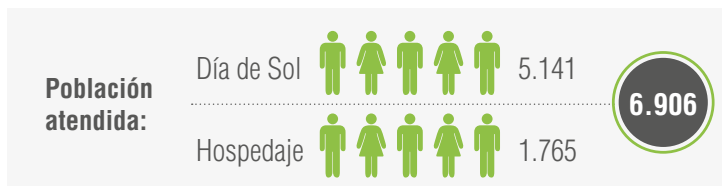
El *Boot Camp* es otro evento para destacar, realizado por el programa de Sapiencia liderado por Ana Rojas (Coordinadora), el cual reunió jóvenes de diferentes instituciones universitarias de la ciudad de Medellín, convirtiendo a Palma Real en un gran campamento donde se demostró que juntos crecen nuestros sueños.

**Población
atendida:**



6.906

Organizaciones, empleados, visitantes...



Proyectos operados por PRESENCIA	1958	646
Programas del CC Robledo	71	-
La Bellota (todas las etapas)	150	159
Familias con Bienestar para la Paz	814	5
Generaciones con Bienestar	220	124
Mamás Tejiendo Hogares	143	8
Estrategia Ser IN	140	325
Clubes Juveniles	120	25
Madres Comunitarias	300	-

Empleados PRESENCIA	171	49
Empleados PRESENCIA	169	49
Junta Directiva	2	-

Personas Particulares	241	177
Personas Particulares	241	177



Organizaciones y Empresas	2771	893
Organización FAN	736	-
Organización Coninsa	18	7
Organización Conconcreto	359	114
Corporación Pedagógica	-	240
Centros de Formación Familiar	18	-
Fondo empleados Pablo Tobón	36	-
Organización Restrepo Barco	-	11
Organización Salamanca	33	-
Organización Mi sangre	69	308
Organización Alcolsa	18	-
Evento/actividades Emprinn	310	60
Organización Vivan los Niños	120	-
Organización Ferro	6	3
Fundación Young Life	3	75
Organización Vigomez S.A.	0	74
Investigación e Innovación Factual	-	1
Puerta del Norte	165	-
Productos Familia	14	-
Organización Comfenalco	72	-
Secretaría de la Juventud	14	-
Fundación Tierra de Mi Vida	6	-
Federación Antioqueña ONG	9	-
Organización Confiar	22	-
Alianza para la Primera Infancia Feliz. APIF	63	-
Organización Fodelsa	77	-
Soluciones Integrales de Ingeniería	34	-
Organización Orbitrans	176	-
Organización Enlace 7	110	-
Organización Alcohólicos Anónimos	100	-
Acción Comunal, Vereda San Diego	150	-
Calzado Bucaramanga	33	-

| Participación y alianzas

I Participación y alianzas

Modalidad Institucional 8 Horas, Programa Buen Comienzo Medellín.

Modalidad Familiar, Programa Buen Comienzo Medellín.

- Contratos: Alcaldía de Medellín.
- Donantes: Proveedores; Comercializadora Gapal, Papelería El Pingüino, Cacharrería Casa Gómez, Comercializadora CEI, Juan Guillermo Bernal y Delifresh.
- Participación Institucional: Mesa de Primera Infancia de las zonas de atención. Mesas de Primera Infancia de las comunas de intervención.
- Alianzas: Fuerzas Militares. Policía Nacional. Red de Bibliotecas Medellín. Casa de Gobierno San Antonio de Prado. INDER Medellín. Bomberos San Antonio de Prado. Secretaría de Tránsito Medellín. Escuelas de los sectores de atención. Juntas de acción comunal de las comunas de intervención. Sedes Sociales de las comunas de intervención. Instituciones Educativas de las comunas de intervención. Casa de Justicia Villa Del Socorro. Parroquias de las comunas de intervención.

Programas HCB Familiar y HCB Integral, Programa Buen Comienzo Medellín.

- Contrato: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, ICBF.
- Donantes: Proveedores; Comercializadora Gapal, K-misetas, Papelería El Pingüino y Comercializadora CEI.

La Bellota: Acompañamiento Educativo

- Donantes: H.A. Bicicletas. Familia Aristizabal. Padrinos Colombianos.
- Alianzas: Centro de Desarrollo Social Pradito. Metrosalud. Biblioteca Pública Piloto. Ludoteca El Paraíso. Parque Biblioteca José Horacio Betancur. Ludoteca El Limonar. Área Metropolitana. Fabrica La Noel.

La Bellota: Taller del Talento.

- Convenio: Fundación para la Educación y la Cultura MUV.
- Alianzas: Institución Educativa Compartir. Institución Educativa Monseñor Víctor Wieddemann. Institución Educativa San Antonio de Prado.

Estrategias: Del Cole a la U y Ser IN.

- Contrato: SAPIENCIA: Agencia de Educación Superior Medellín.
 - . Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
 - . Institución Universitaria Pascual Bravo.
 - . Instituto Tecnológico de Medellín ITM.
- Alianzas: 28 Instituciones Educativas de las comunas: 1, 2, 3, 6, 8 y 13.

Centro de Capacitación Robledo.

- Contrato: Empresa Crystal. ICBF. St Evens.
- Donantes: Fundación Werenfels, Fundación Esperanza de Suiza.

Familias con Bienestar para la Paz

- Contrato: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, ICBF.
- Alianzas: Alcaldía, Sec. Bienestar, Desarrollo y/o Familia. Notaría o Registrador Municipal. Casas de Justicia. Sector Privado. Entidades, Familia, Niñez y Adolescencia. Comisaría de Familia, Protección o Restablecimiento de Derechos del menor de edad. SENA, Oferta formativa por centro o complejo. Defensoría del Pueblo, municipal. Líder de Núcleo, Rector o Coordinador de I.E. Hospital municipal o centro de salud. Centro zonal, Defensor de Familia. Centro zonal, Coordinador.

Generaciones con Bienestar

- Contrato: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, ICBF.
- Alianzas: Alcaldías y dependencias municipales de las zonas atendidas. Centros Zonales ICBF. Indeportes Antioquia. Emisoras comunitarias. Diferentes Instituciones sociales que hacen presencia en las zonas atendidas.

Proyecto, Mamás Tejiendo Hogares.

- Contrato: Municipio de Medellín. Escuela de Belleza Mariela.
- Donantes: Fundación HACEB. Empresa Mundo Único. Praga Salón. Empresarios.
- Alianzas: Fundación San Vicente de Paul. Tostao. OPE Comfenalco. OPE Comfama.

Club de Formación y Ciclismo Farallones.

- Alianzas: El Colombiano. Amigos de las Ruedas. LOSAN (Empresa Española).

Palma Real, Convenciones y Convivencias

- Alianzas: Confiar. Comfenalco.



Fundadores



Srta. Ángela Echavarría Toro



Andreas Peter Hauri



Consuelo Gutiérrez de Restrepo

Estrellita Mejía de Uribe
Luz Mejía de Wills
Maria Teresa Vélez de Arango
Marina Mejía de Moreno

Rocío Piedrahita de Sierra
Rocío Vélez de Piedrahita
Sonia Martínez de Aguirre

Inés Echavarría de Mesa
Martha Lucía Isaza de Bacci
Mercedes Restrepo de Herzig

**El encuentro casual de tres seres, dos culturas, un sueño:
ser Presencia donde haya ausencia.**

Existir para alguien, hace la diferencia.



Existir para alguien, hace la diferencia.

Balance Social 2018

PRESENCIA Colombo Suiza

Sede Administrativa

Dir. Cra. 50 No. 58 - 58
(Sector Prado Centro, Medellín)
Tel. 57 +(4) 254 7844 Fax. 292 4194

Constructores de Sueños

Dir. Cra. 62D No. 50A - 09
(El Limonar, San Antonio de Prado)
Tel. 57 +(4) 286 6047

Centro de Capacitación Robledo

Dir. Cll. 76 No. 89A - 35
(Sector Robledo Palenque)
Tel. 264 3552 Fax. 422 0187
ccjrobledo@presencia.org.co

Palma Real Convenciones y Convivencias

(Girardota)
Tel. 57 +(4) 280 2299 - 254 7844
palmareal@presencia.org.co